

Проект
Тема: Как животные играют в
«прятки»

Воспитатель: Черноморец И.С.
Группа №3 «Капелька»

Проблема: Дети знакомы с дикими животными, но мало знают о том, что животные могут маскироваться.

Актуальность: В современное время дети знают мало об особенностях диких животных.

Цель: Углубить знания детей об особенностях жизни животных.

Задачи:

1. Дать знания детям об умении животных маскироваться в окружающем мире.
2. Развивать у детей любознательность.
3. Обогащать словарный запас детей.
4. Воспитывать бережное отношение к животным.

Тип проекта: групповой, кратковременный, познавательный.

Этапы	срок	Содержание работы	цель
1.Обсуждение темы проекта	1.02	Беседа «зачем зайчик меняет шубку»	Поставить перед детьми проблему, побуждать заинтересованность.
2. копилка	4.02	Сбор информации о жизни зайчика: картинки, рисунки детей, стихи, х/литература, статьи из интернета.	Углубить знание детей об особенностях жизни детей.
3. Картотека	5.02	Разделить копилку по 2-м признакам. Жизнь зайчика в зимний и летний период.	Учить определять по времени года внешний вид зайца.

4. модель	6.02	Морфотаблица	Дать детям представления о моделировании результатов поиска материала в морфотоблице.
5. Продукт	7.02	Изготовление Д/Игры «Спрячь меня»	Закрепить знание детей получение в ходе проекта.
6. Презентация	8.02	Презентация в группе №5	Побуждать детей делиться со сверстниками полученными знаниями.

Анализ работы:

1.Этап:

Обсуждение с детьми темы проекта. Мы познакомились с жизнью диких животных.

Обсудили зачем животные играют в «прядки»



2. Этап: Копилка.

Собирая информацию дети отбирали картинки о жизни животных, разучивали стихи, играли в п/игру, пальчиковые игры.

Сочинили лимерик про зайку

- Жил - был маленький зайчонок
- Серенький, ну как мышонок
- Но пришла бела – зима
- Шубку поменять пора
- Хочешь выжить – поменяй внешность.



3. Этап: Картотека.

Разобрали картотеку по признакам. (жизнь зайчика в зимний и летний период).



4. Этап: Модель.



5. Этап: Продукт.

Д/игра «Спрячь меня»



Презентация проекта состоялась в группе №5
«Солнышко» .

Вывод: В ходе работы над проектом дети с удовольствием активно принимали участие в осуществлении проекта. Углубили свои знания об особенностях жизни животных, адаптации к окружающей среде.