



КАПЕЛЬКА ЖИЗНИ

**Автор проекта: воспитатель
Глушкова Светлана Викторовна
п. Ленинск
МКДОУ «Детский сад №33»**

□ Авторы:

1. Шпакова София

2. Трифонова Софья

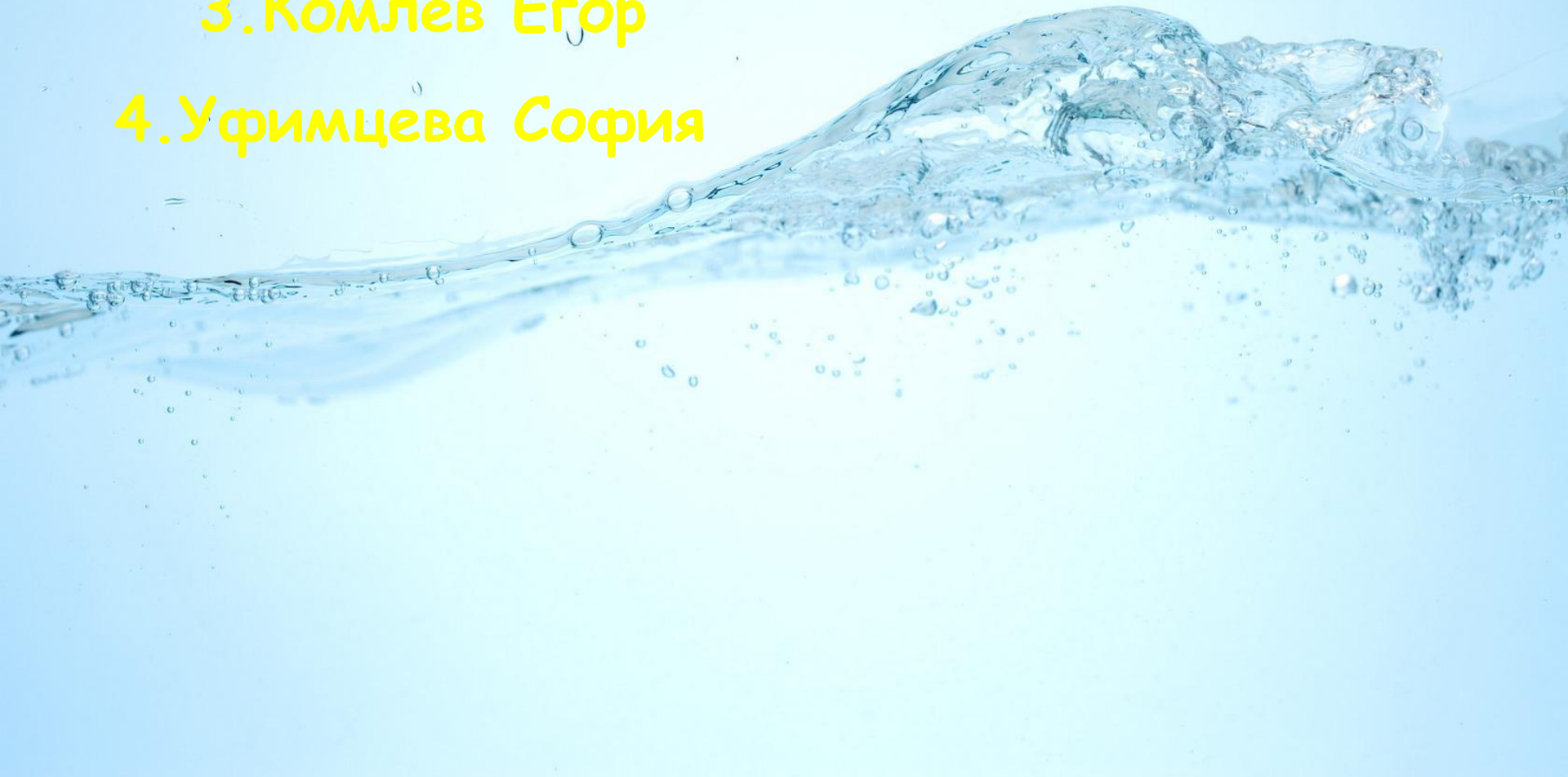
3. Комлев Егор

4. Уфимцева София

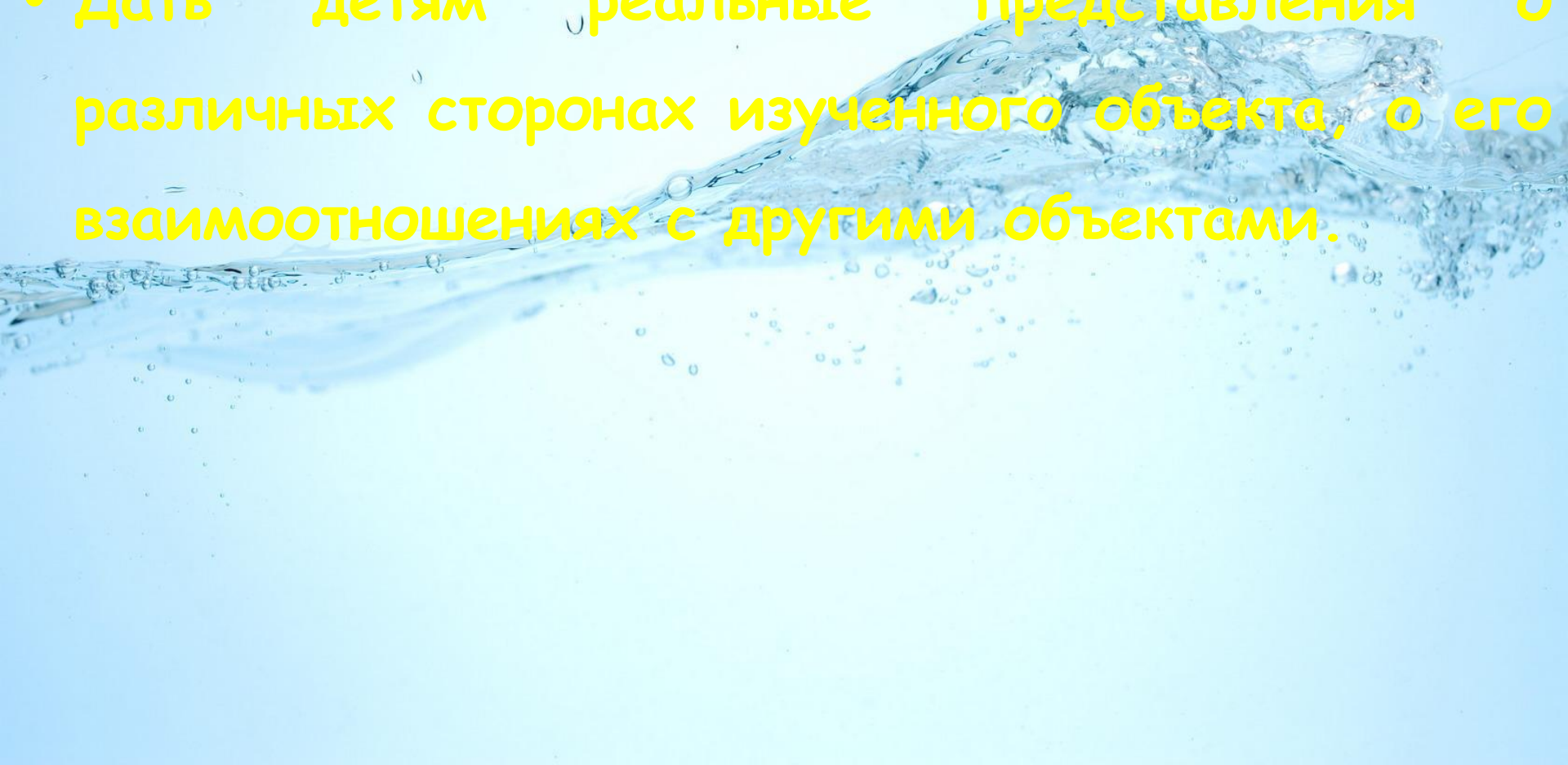
□ Воспитатель:

Глушкова Светлана

Викторовна



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- Сформировать у детей знания о воде в жизни всего живого на земле.
 - Дать детям реальные представления о различных сторонах изученного объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами.
- 

МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ:

- 1. Дать детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.
- 2. Развивать любознательность детей, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.
- 3. Ознакомить дошкольников со свойствами воды (не имеет запаха, вкуса, цвета).

«ПЛАВАЕТ - ТОНЕТ»

ЦЕЛЬ: формировать представления о свойствах предметов: плавают или тонут они в воде, а также дать представления в практических опытах о том, что не полые металлические предметы тонут - они тяжелые; менее тяжелые предметы частично погружаются в воду, а легкие предметы на поверхности воды.



ВЫВОД: не все предметы может удерживать вода на своей поверхности, потому что они из разных материалов и разной формы. (лёгкие и тяжёлые)





«МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ»

ЦЕЛЬ: расширить представления старших дошкольников о свойствах мыльных пузырей и способах изготовления мыльного раствора в процессе познавательно – исследовательской деятельности.



ВЫВОД: при добавлении в воду моющего средства или стирального порошка можно надуть много пузырей, с чистой воды тоже можно надуть, но они не держат форму, а сразу лопаются



«КУДА СПРЯТАЛАСЬ ВОДА?»

ЦЕЛЬ: познакомить детей со свойствами воды – вода – течет, разливается, образуются лужи которые и легко вытереть тряпкой.

ВЫВОД: вода легко впитывается в ткань, вату, бумагу, но не впитывается в клеёнку, пластмассу.





«ЦВЕТНАЯ ВОДИЧКА»

ЦЕЛЬ: показать детям, что вода прозрачная (сквозь нее все видно), но ее можно сделать цветной, тогда она становится не прозрачной, сквозь нее ничего не видно.



ВЫВОД: Вода принимает цвет краски которую в нее добавили.



Результаты исследовательской деятельности:

Дети узнали, что вода одна из самых главных жидкостей на земле. Без воды нет жизни, всё живое гибнет. Вода присутствует почти везде. Узнали, что вода не имеет: формы, цвета, запаха, вкуса но при определённых условиях это можно изменить. Воду можно , окрасить, придать вкус. Водой можно смыть грязь. Увидели, что вода удерживает не все предметы на плаву, что вода может впитываться, но опять же не во всё. Мы вместе достигли поставленной цели, и выполнили все задачи в этом проекте. Мы узнали многое о воде.

Вода-это добрый помощник человека.