

**Кейс – стади
(case-stadi)
для детей средней
группы**



Тема : Животные леса- заяц.

Возрастная группа: средняя группа.

Цель : Расширять представления детей о диких животных леса - зайце.

Задачи : - провести цикл мероприятий по формированию знаний о среде обитания, особенностях внешнего вида и образа жизни зайца;

-привлечь родителей к активному участию в кейс- стади для закрепления полученных знаний дома, на прогулках, при домашнем чтении;

- создать условия в группе для развития умения взаимодействовать друг с другом в совместных играх, для развития художественных и творческих способностей детей;

-продолжать воспитывать любовь к природе; воспитывать культуру поведения в лесу.

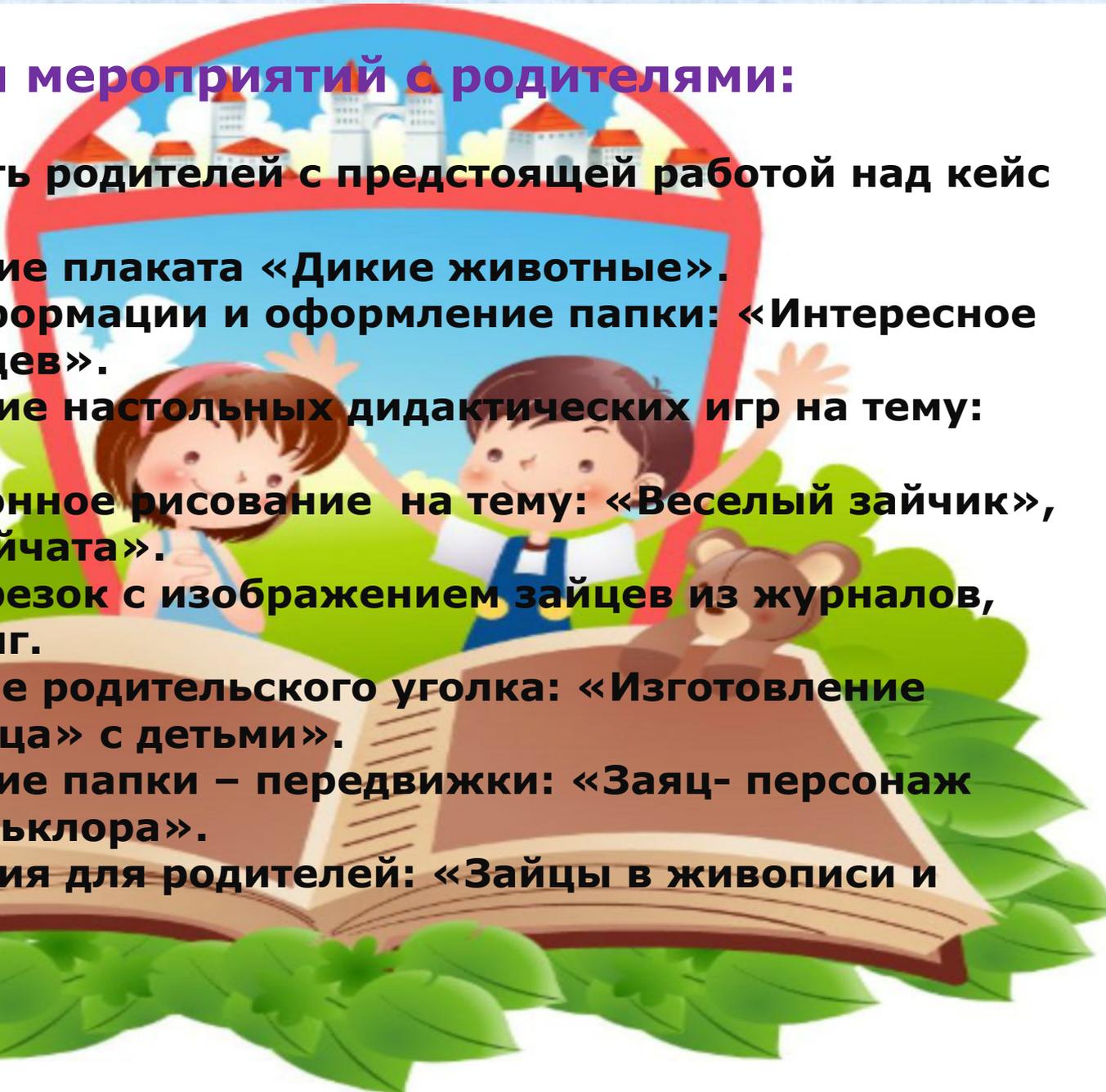


План мероприятий с детьми:

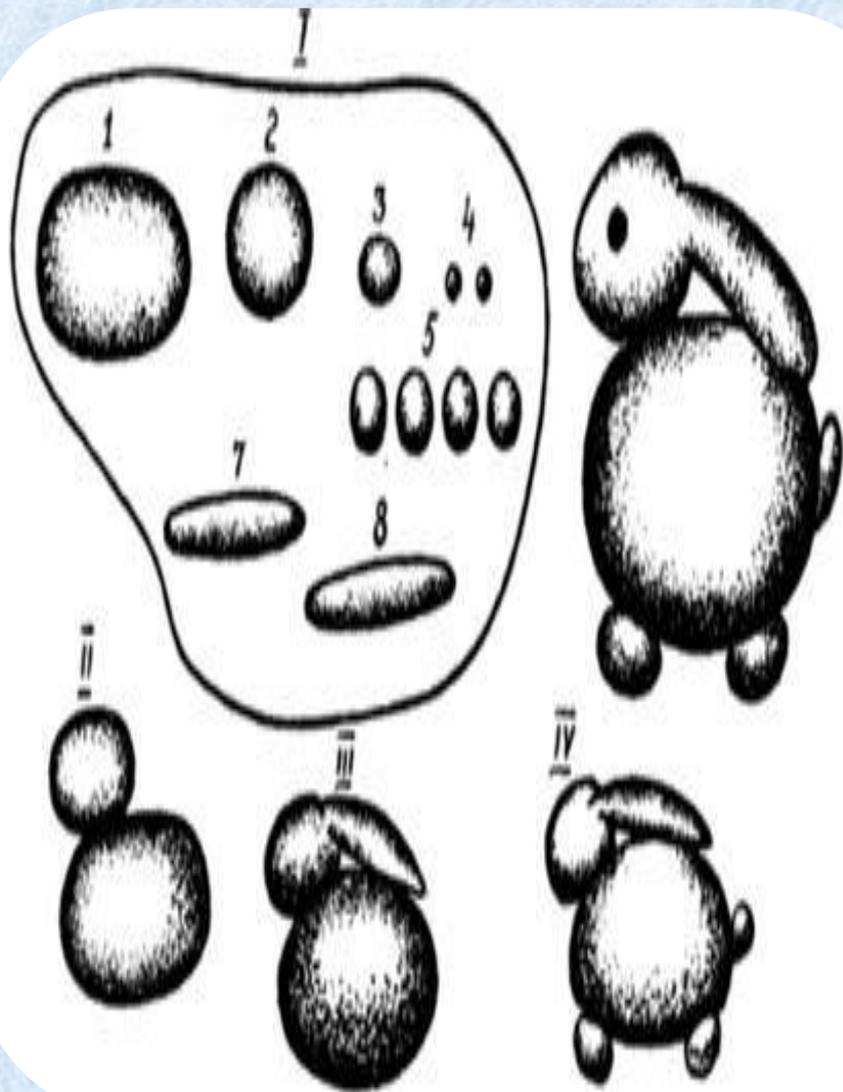
1. Разучивание пальчиковой гимнастики «Жил был зайчик», «Заяц и кочан капусты».
2. Д/и: «Спрячь зайчика» (ориентировка в пространстве), «Собери картинку с зайцем» (пазлы), «У зайца уши длинные, а хвост....» (развитие речи), «Скажи ласково заяц- зайчик, хвост- хвостик» (развитие речи).
3. Чтение сказок о зайце: «Откуда у Зайца белая шубка», «Заяц и лягушки», «Мороз и заяц».
4. Знакомство и объяснение пословицы: «Зайца ноги носят».
5. Загадывание загадок о зайце.
6. Рисование акварельными красками, карандашами «Зайка беленький сидит...»
7. Беседа на экологическую тему: «Как зайцы прячутся от своих врагов?» (создание проблемной ситуации).
8. Беседа на экологическую тему: « Живут ли зайцы дома?»
9. Рассматривание картины: «Зайчиха с зайчатами» (составление творческих рассказов).
10. Разучивание считалочки: «1,2,3,4,5- негде зайчику скакать...»
11. Разучивание стихотворения: «Зайка, зайчик- дружок ...»
12. Просмотр мультфильмов «Мешок яблок», «Палочка- выручалочка».
13. Разучивание хороводной игры «Зайчик», «Зайка».
14. Лепка «Зайчонок».
15. Аппликация «Веселый заяц».
16. Разучивание подвижной игры «Зайцы и волк».
17. Инсценировка сказки «Заюшкина избушка».
18. Конструирование «Домик для зайчат».



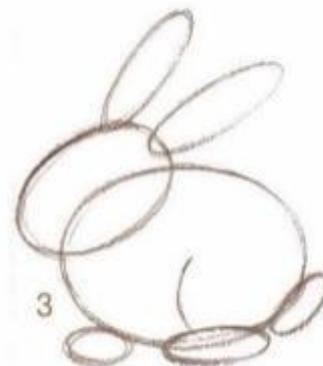
План мероприятий с родителями:

- 1. Познакомить родителей с предстоящей работой над кейс - стадией.**
 - 2. Изготовление плаката «Дикие животные».**
 - 3. Подбор информации и оформление папки: «Интересное из жизни зайцев».**
 - 4. Изготовление настольных дидактических игр на тему: «Зайцы».**
 - 5. Нетрадиционное рисование на тему: «Веселый зайчик», «Дружные зайчата».**
 - 6. Подбор вырезок с изображением зайцев из журналов, альбомов, книг.**
 - 7. Оформление родительского уголка: «Изготовление поделки «Зайца» с детьми».**
 - 8. Изготовление папки – передвижки: «Заяц- персонаж мирового фольклора».**
 - 9. Консультация для родителей: «Зайцы в живописи и скульптуре».**
- 

Рисуем и лепим зайца



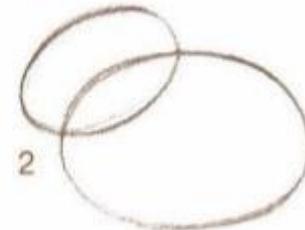
И снова рисуем большой овал,



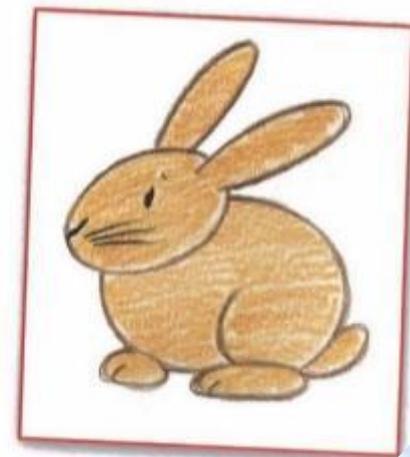
Это, конечно же, голова.
Теперь мы рисуем зайчика.



Овалы – ушки, лапки и хвостик.
Глазки, усы и чёрточка-носик.



а сверху ещё овальчик.



Пальчиковая гимнастика

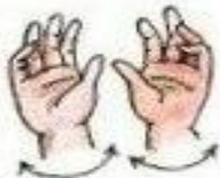
Жил-был зайчик

- Жил-был зайчик - (хлопают в ладоши)
- Длинные ушки
- (три пальца в кулак, указательный и средний - ушки).
- Отморозил зайчик
- (сжимают и разжимают пальцы обеих рук)
- Носик на опушке (трут нос).
- Отморозил носик
- (сжимают и разжимают пальцы обеих рук),
- Отморозил хвостик (гладят кобчик)
- И поехал греться (крутят руль)
- К ребятишкам в гости.
- Там тепло и тихо
- (разжимают кулаки обеих рук),
- Волка нет (хлопают в ладоши),
- И дают морковку на обед
- (поглаживают живот ладонью ведущей руки по часовой стрелке).

Музыкально- пальчиковая гимнастика «Заяц и кочан капусты».

- Встал зайчишка рано, *(правая ручка в кулачке, пальцы указательный и средний вверх, образуют мордочку).*
- Вышел на поляну *(левая рука- поляна, правой рукой идём пальцами по левой)*
- И большой кочан нашёл *(Левой рукой показываем кулачок)*
- Стал зайчишка с хрустом, грызть кочан капусты
- Хруст, хруст, хруст, хруст...*(правой рукой изображаем зайца, а левой кочан. Заяц грызёт кочан)*
- Съел, свалился под куст. *(левая рука растопыренными пальцами вверх, изображая куст, а правая в кулачке, падает около запястья левой руки)*
- И уснул. *(ладошки сложить, изображая спящего)*
- Проснулся, сладко потянулся *(Потягиваются, руками вверх, с усилием растопыриваем пальцы)*
- А домой добрался, долго отдувался! *(показать, как заяц движется по левой руке)*

Жили-были



кистями рук
покрутить
перед собой
– «фонарики»

зайчики



показываем
«ушки»

На лесной



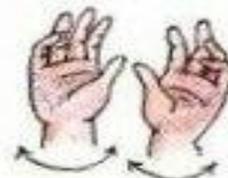
прямые руки
вверх, пальцы
врозь –
«дерево»

опушке,



ладонями
нарисовать
плоскость

Жили-были



«фонарики»

зайчики



«ушки»

В беленькой
избушке.



«домик»

Мыли



пальцами правой
руки провести по
указательному
пальчику

свои ушки,



то же
по
среднему

Мыли



потереть
правой
рукой
левую

свои лапочки, Наряжались



потереть
левой
рукой
правую



покрутить
кистями рук
внизу

зайчики,



«ушки»

Надевали



потопать
правой
ногой

тапочки.



потопать
левой
ногой

Физминутки

ЗАЙЦЫ

И.п. - дети стоят возле своих кроваток.
Скачут, скачут во лесочке - прыжки на месте,
Зайцы - серые клубочки. - руки возле груди, прыжки,
Прыг-скок, прыг-скок - прыжки вперед-назад,
Встал зайчонок на пенек
Всех построил по порядку, - стать прямо,
руки опустить,
Стал показывать зарядку:
Раз! Шагают все на месте - шаги на месте,
Два! Руками машут вместе. - махи руками «ножницы»,
Три! Присели, дружно встали, - приседание,
Все за ушком почесали - почесать за ухом,
На четыре потянулись - руки вверх, потянулись,
Пять! Прогнулись и нагнулись - прогнуться, наклон вперед,
Шесть! Все встали дружно в ряд, - идем к дорожке здоровья,
Зашагали, как отряд. - шагаем по дорожке.



Заяц

Вверх морковку подними,
На нее ты посмотри.
(смотрим ВВЕРХ)
Вниз морковку опусти
(смотрим ВНИЗ)
Только глазками смотри:
Вверх-вниз, вправо-влево.

(глазами смотрим ВВЕРХ - ВНИЗ, ВПРАВО - ВЛЕВО)

Ий да зайчика умелый!
Глазками моргает.
(моргают глазками)
Глазки закрывает,
(глазки закрывают)
Зайчики морковки взяли,
С ними весело играли.



Считалки

Раз, два, три, четыре, пять,
Негде зайчику скакать,
Всюду ходит серый волк,
Он зубами - щелк да щелк!
А мы спрячемся в кусты,
Прячься, зайнька, и ты.
Ты, волчище, погоди.
Как попрячемся - иди!

Стихи и загадки о зайце

Комочек пуха,
Длинное ухо,
Прыгает ловко,
Любит морковку.



ПОСЛУШНЫЙ ЗАЙЧОНОК

Снял зайчишка тапочки,
Чисто вымыл лапочки,
Съел морковку –
И в кровать.
Будет зайка
Крепко спать.



Хороводные игры

«Зайка»

Цель: Учить двигаться по кругу, хлопать в ладоши .

**Зайка, зайка, что с тобой
ты совсем сидишь больной
встань, попрыгай, попляши.
твои ножки хороши.**

Движения: Дети и воспитатель становятся в круг. Воспитатель и дети ходят по кругу и приговаривают, выполняя при этом движения по тексту.



Сказки и мультфильмы про зайца



Мороз и заяц.

Откуда у зайца белая шубка.

Заяц Коська и родничок.

Мешок яблок. Сказки и картинки Владимира Григорьевича Сутеева

Палочка-выручалочка. Сказки и картинки Владимира Григорьевича Сутеева

Подвижные игры



Зайцы и волк

Задачи: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.

Описание: одного из играющих назначают волком, остальные изображают зайцев. На одной стороне площадки зайцы отмечают себе места шишками, камушками, из которых выкладывают кружочки или квадраты. Вначале игры зайцы стоят на своих местах. Волк находится на противоположном конце площадки - в овраге. Воспитатель говорит: «Зайки скачут, скок-скок-скок, на зеленый на лужок. Травку щиплют, слушают, не идет ли волк». Зайцы выпрыгивают из кружков и разбегаются по площадке, прыгают на 2 ногах. Воспитатель произносит слово «волк», волк выходит из оврага и бежит за зайцами, стараясь их поймать. Зайцы убегают каждый на свое место.

Правила: 1. Зайцы выбегают при словах - «зайцы скачут»

2. Возвращаться на места можно лишь после слов «волк».

Варианты: нельзя ловить тех зайцев, которым подала лапу зайчиха - мать; на пути поставить кубы - пенечки, зайцы оббегают их; выбрать 2 волков.



Кролики



Задачи: развивать у детей умение двигаться в коллективе, находить свое место на площадке; упражнять в подлезании, беге, прыжках на 2 ногах.

Описание: на одной стороне площадки очерчиваются круги - клетки кроликов. Перед ними ставятся стульчики, к ним вертикально привязываются обручи или протягивается шнур. На противоположной стороне ставится стул - дом сторожа. Между домом и клетками кроликов - дуг. Воспитатель делит детей на маленькие группы по 3-4 человека. Каждая группа становится в очерченный круг. «Кролики сидят в клетках!» - говорит воспитатель. Дети присаживаются на корточки - это кролики в клетках. Воспитатель поочередно подходит к клеткам и выпускает кроликов на травку. Кролики пролезают в обруч и начинают бегать и прыгать. Воспитатель говорит: «Бегите в клетки!» Кролики бегут домой и возвращаются в свою клетку, пролезая снова в обруч. Затем сторож снова выпускает их.

Правила: 1. Кролики не выбегают, пока сторож не откроет клетки.

2. Кролики возвращаются после сигнала воспитателя «Скорей в клетки!»

Варианты: в каждую клетку поставить скамеечку или стульчик по числу кроликов.

Поделки своими руками



дикие

домашние



ЖИВОТНЫЕ

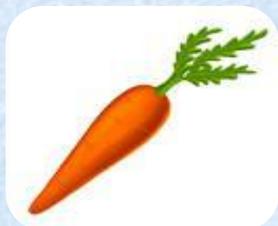


?

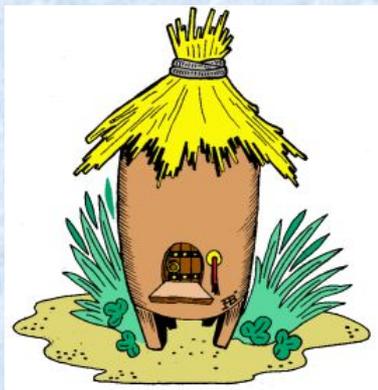
Угадай, кто это?



Накорми зайчика



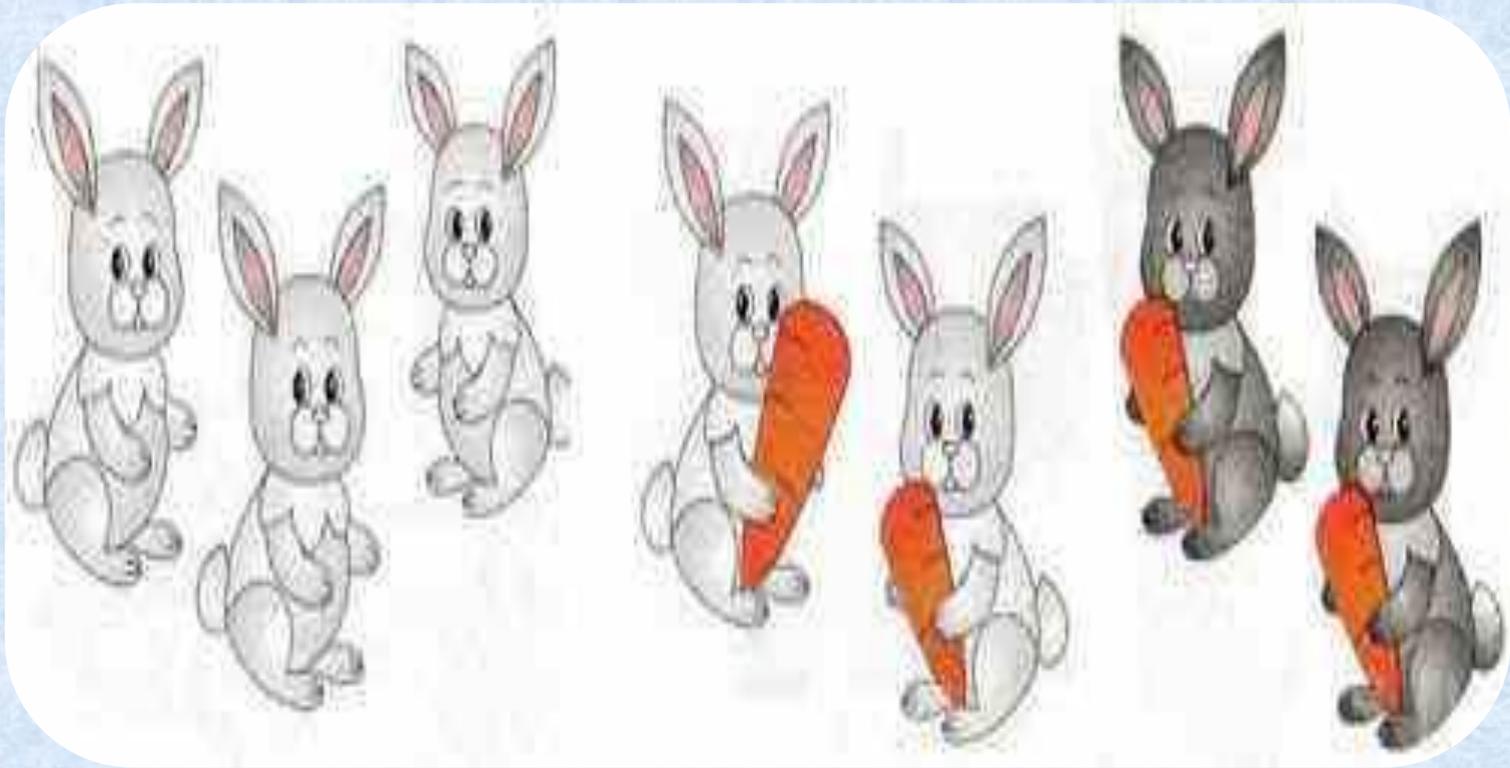
Помоги зайчику найти свой домик



Соберите зайке овощи



Сколько зайчиков на полянке?



Использованные интернет - ресурсы

- Яндекс картинки.
- <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2012/04/24/kartoteka-palchikovykh-igr-dlya-kistey-ruk>
- <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/05/17/khorovodnye-igry>
- <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/02/25/kartoteka-podvizhnykh-igr>
- <http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/zagadki-schitalki-i-skorogovorki/zagadki-pro-zaica-dlja-detei.html>
- http://detskiychas.ru/stihi/stihi_pro_zaytsa/
- <http://www.clubkid.ru/posloviy-pogovorki/859-posloviy-i-pogovorki-pro-zayca.html>
- <http://sad-kalinka.ru/vsjo-obo-vsjom/118-schitalochki-dlja-detej.html>
- http://hare-museum.narod.ru/index/zajca_v_jivopici/0-21
- <http://alindomik.livejournal.com/4828791.html>