



Коллективный проект  
по познавательному развитию

# «Буду знать тебя, мой город!»

Разработал  
воспитатель МБДОУ «Детский сад № 153» г.о. Самара  
Давыдова Мария Петровна



**В центре всей России Город наш красивый.  
В Жигулях привольных – это не секрет,  
С радостью большою трудимся с душою,  
И девчат Самарских краше в мире нет.**

**Солнце на закате в голубом наряде  
Ярко озаряет вольные края.  
И всегда со мною летом и зимою,  
Милая Самара – Родина моя!**

*(«Гимн Самары», автор Евгений Войнов)*

**Срок реализации:** 1 год

**Этапы реализации:** 1. Подготовительный (июль-август)

2. Основной (сентябрь-май)

3. Заключительный (июнь)

**Целевая аудитория:** дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет)





## Цель проекта:

**Формирование первичных представлений о малой Родине и Отчизне, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.**

## Задачи проекта:

- **развивать интерес к своему городу, его достопримечательностям;**
- **знакомить детей с наиболее значимыми объектами, символикой, традициями, знаменитыми соотечественниками - земляками;**
- **воспитывать уважение к традициям своего народа и проявление национальной терпимости и уважительного отношения к культуре других народов;**
- **воспитывать патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества.**



# Подготовительный этап проекта «Буду знать тебя, мой город!» (июль-август)

- планирование деятельности;
- подбор литературы о Самаре;
- создание предметно-пространственной среды по теме:

\*альбомы с фотографиями города

\*достопримечательностями города

\*презентации о Самаре

\*переговоры с турфирмами Самары

# Основной этап проекта «Буду знать тебя, мой город!»

## Образовательные задачи:

- уточнить знания детей о названии родного города;
- познакомить с происхождением города Самары;
- закрепить знания детей о достопримечательностях города;
- уточнить знания детей об особенностях национальных традиций;
- закреплять знания о гербе России и гербе города Самары и другие.



# Основной этап проекта «Буду знать тебя, мой город!»

## Воспитательные задачи:

- воспитывать чувство гордости за герб России, за герб родного города Самары;
- воспитывать уважения и чувства гордости за тех, кто отдал свою жизнь за Родину;
- вызвать у мальчиков желание быть такими же сильными и смелыми, как военные
- воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность и другие.



# Основной этап проекта «Буду знать тебя, мой город!»

## Развивающие задачи:

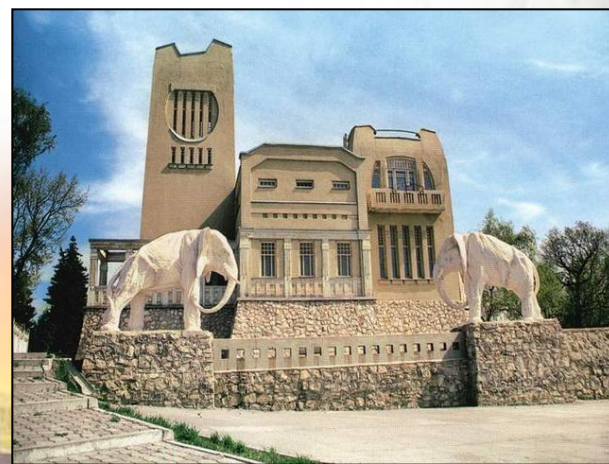
- развивать интерес к истории и современности города;
- развивать любознательность;
- развивать логическое и абстрактное мышление;
- формировать у детей понимания национальных особенностей;
- развивать у детей эмоциональный интерес к культуре своего народа;
- развивать эстетическое мировоззрение детей и другие.



# Основной этап проекта «Буду знать тебя, мой город!»

*сентябрь-октябрь*

1. Беседа «Мой родной город»
2. Презентации; чтение научно-популярной и исторической литературы
3. Рассматривание иллюстраций, альбомов, фотографий с видами города.
4. Дидактическая игра «Что расскажем гостям о Самаре?»
5. Непосредственно образовательная деятельность – конструирование из больших модулей «Улицы родного города»



# Основной этап проекта «Буду знать тебя, мой город!»

*ноябрь-декабрь*



1. Детская игровая деятельность: «Дома на нашей улице».
3. Чтение произведений о Самаре.
4. Просмотр презентации «Достопримечательности родного города»
5. Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Жмурки», «Платочек», «Гори, гори ясно» и др.

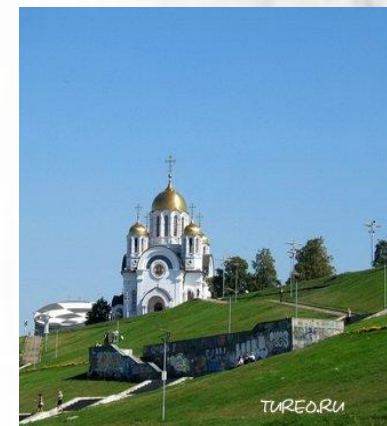
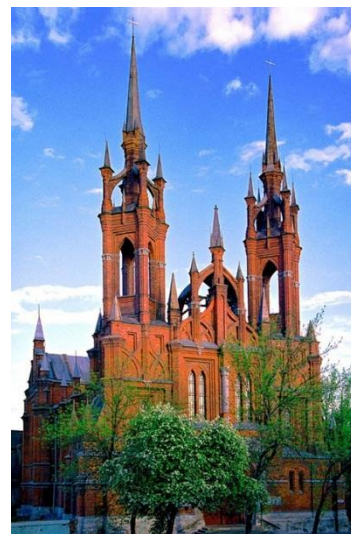
# Основной этап проекта «Буду знать тебя, мой город!»

## *январь-февраль*

1. Беседа «Знай и люби родную природу»
2. Рассматривание фотографий мемориалов, монументов г. Самара
3. Беседы с детьми о том, кто в их семье служил в армии, был на войне.
4. Беседа «Самарцы – герои».
5. Конкурс поделок военной техники.
6. Заучивание пословиц, поговорок о Родине.
7. Работа в тематических раскрасках.



# Март-апрель



1. Рассматривание кукол в национальных костюмах народов Самары.
2. Посещение Самарского театра кукол.
3. Беседа о достижениях Самары в области космонавтики
4. Экскурсия в музей «Самара Космическая»





## *Май*

- 1. Рассматривание фотографий, иллюстраций «Места боевой и трудовой славы самарцев».**
- 2. Беседа «Волга - великая река»**
- 3. Обзорная экскурсия по городу с посещением Самарского музея «Детская картинная галерея» (совместно с родителями)**
- 4. Выставка детских рисунков «Моя любимая Самара».**

# Беседа «Самарцы-герои»

## Задачи:

- воспитывать уважения и чувства гордости за тех, кто отдал свою жизнь за Родину;
- формировать патриотические чувства;
- вызвать у мальчиков желание быть такими же сильными и смелыми, как военные;
- развивать любознательность.
- воспитывать уважение и любовь к воинам и солдатам.



# Экскурсия в музей «Самара Космическая»

## Задачи:

- познакомить детей с местом расположения музея, видами экспонатов находящаяся в музее;
- обогащать знания и расширять кругозор детей о родном городе;
- воспитывать любовь, патриотизм гордость за свой город.





# Заключительный этап проекта «Буду знать тебя, мой город!» (ИЮНЬ)

1. Итоговая непосредственно образовательная деятельность на тему «Город будущего»  
(коллективная изобразительная деятельность)
2. Создание видеofilmа «Мой город родной – Самара!»



# Заключение

В результате реализации данной разработки у старших дошкольников будут сформированы первичные представления о малой Родине и Отчизне, представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях.

**Спасибо за внимание**

