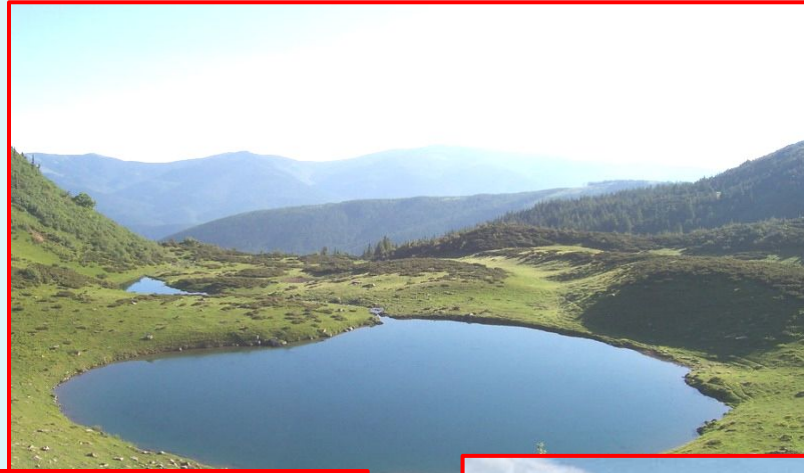


# «Кому нужна вода?»

**Задачи:** Уточнить и расширить знания детей о воде, ее свойствах, о формах и видах воды (океаны, моря, реки, озера, родники, осадки). Показать, где, в каком виде существует вода в окружающей среде.



# Где на земле можно встретить большое количество воды?



В океане, в море, в реке, в озере, в  
ручейке...

# организмов

## вода – дом родной



## Растениям тоже нужна вода

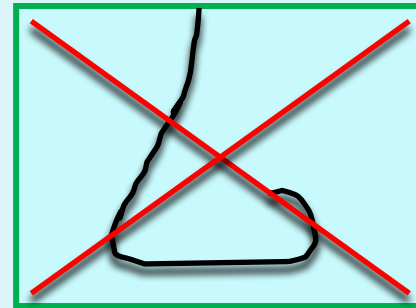
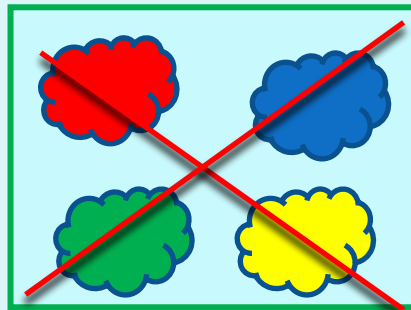
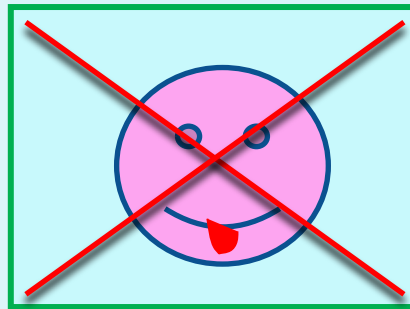
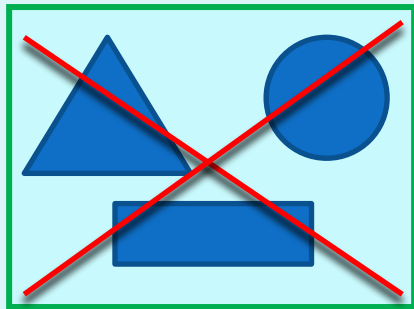


*Корни деревьев на 12 м  
уходят в глубь земли в  
поисках воды*





**Вывод:** Вода не имеет формы,  
она без вкуса, без запаха  
и прозрачная



# Волшебница - вода



- Молоко над речкой плыло,  
Ничего не видно было,  
Растворилось молоко –  
Стало видно далеко.
- Утром бусы засверкали,  
Всю траву собой заткали  
И пошли искать их днём,  
Ищем, ищем не найдём.
- Говорю я брату: «Ох!  
С неба сыплется горох!»  
«Вот чудак, - смеется брат, -  
Твой горох ведь это ...»

ТУМА  
Н





**POCA**



ГРАД



# Волшебница - вода

- С тучки, как из решета,  
Кап-кап – капает вода!  
Рады ей цветы и птички,  
Что же это за водичка?
  
- Дождь прошёл, а я осталась  
На дорожке во дворе.  
Воробьи во мне купались  
На потеху детворе.  
Но до завтрашнего дня  
Солнце высушит меня.



ДОЖДИ  
К



ЛУЖА



# ВОДА

*Выбери картинку*

- С неба звезды падают,  
Лягут на поля.  
Пусть под ними скроется  
Черная земля.  
Много-много звездочек  
Тонких, как стекло;  
Звездочки холодные,  
А земле тепло!
- Без досок, без топоров  
Через речку мост готов.  
Мост, как синее стекло:  
Скользко, весело, светло!
- Лежало одеяло  
Мягкое, белое,  
Солнце припекло,  
Одеяло потекло.



# Волшебница - вода

- Висит за окошком кулек ледяной,  
Он полон капли и пахнет весной.
- Бегу я, как по лесенке,  
По камушкам звеня,  
Из далека по песенке  
Узнаете меня

Вот такая волшебница-вода!  
Теперь вы знаете как она умеет в  
разное время года изменяться.



СОСУЛЬ  
КА





РУЧЕЁ

К

