

**КОНСПЕКТ**  
**«Солнышко лучистое»**  
**Интегрированное**  
**занятие по экологии .**

**Выполнила:**  
**воспитатель**  
**Столярова Е.К**

## **Задачи:**

1. Формировать у детей элементарные представления об изменениях в природе.
2. Закреплять характерные признаки зимы, состояние живой и не живой природы, стимулировать познавательный интерес.
3. Развивать навыки общения, диалогическую речь.
4. Воспитывать бережное отношение к природе.

## **Предварительная работа:**

Беседа о признаках зимы  
рассматривание иллюстраций.

Чтение детям стихотворений о солнце и  
других природных явлениях;

Наблюдения за природными  
явлениями на прогулках;

Дидактические игры и рассматривание  
иллюстраций о природных явлениях;

Чтение потешек и песенок;

## **Оборудование:**

Фланелеграф, модель дерева и набор животных леса, изображение солнца, тучи, , прищепки желтого цвета, ноутбук, аудио запись.

## **Ход занятия:**

В группе стоит фланелеграф на нем прикреплено дерево .солнца без лучиков, тучи.

(Звучит красивая спокойная музыка)

## **Воспитатель:**

Ребята, послушайте, какая красивая, спокойная мелодия. Давайте возьмемся за руки, посмотрим, друг на друга и улыбнёмся и подарим наши улыбки гостям.

Сюрпризный момент:

Воспитатель:

Ребята, слышите звонок.нам пришло видео письмо. Интересно, от кого оно. Давайте посмотрим.(смотрят письмо)



Воспитатель:

А как вы думаете к кому из лесных жителей мы поедем?

Ответы детей

Воспитатель:

А отправимся мы с вами на поезде, хорошо?

Я буду паровозиком , а вы вагончики.  
Давайте встанем друг за другом и отправимся в путь.

И вот мы с вами приехали в зимний лес.  
Психогимнастика для детей.  
Ребята вы ощущаете как здесь холодно  
?

Давайте согреем ручки, ножки, щечки.,  
вдохните воздух. Ощущаете какой он  
свежий, холодный.

А как вы думаете почему здесь так  
холодно?

Потому что зима. Давайте с вами  
прикрепим снежинки.

А кто же живет в лесу,.





(воспитатель подводит детей к фланелеграфу  
, дети выбирают животных  
Последнего выбирают зайца,  
воспитатель предлагает потанцевать вместе  
с зайкой.

Ребята лесные жители позвали нас, помочь им.

Посмотрите как темно, нет на небе солнышка

Ответы детей

Воспитатель:

Правильно, потому что солнышко закрывает туча. Давайте, ребята, подуем на тучу, чтобы

она улетела, но для этого

Дыхательное упражнение

Туча, туча улетай!

Солнышко не закрывай!

Дети вместе с воспитателем дуют на тучу.

Туча прячется и выходит

солнышко.(артикуляционная гимнастика)



ть слова:

Вот и солнышко вышло! Но чего-то нашему солнышку не хватает. Как вы думаете чего? Правильно ребята нашему солнышку не хватает лучиков.

Солнышку надо много лучиков, чтобы всех – всех обогреть: и деток и лесных зверей. Ребята, давайте поможем нашему солнышку, прикрепим



## Игра с прищепками «Собери солнышко»

Вот наше солнышко, а с помощью прищепок мы сможем собрать лучики для нашего солнышко.

(проводится игра с прищепками «Собери солнышко»)



Вот какое замечательное, доброе солнышко! Всех ребят согрело, чтобы вы росли крепкими, здоровыми и добрыми, как солнышко.

Давайте сами погреем наши ручки.

Солнышко пригрело, наши лесные жители говорят нам большое спасибо!

Дети а нам пора возвращаться в детский сад, Становитесь в паровозик и отправляемся в путь.



Итоги:

1. Ребята кому мы с вами помогали согреться?(лесным жителям)

2. А что мы для этого делали?

Дети. Посмотрите. Лесные жители нам оставили подарок,(достаёт мелки)когда мы пойдём на прогулку. То на асфальте мелками нарисуем солнышко, чтобы оно всегда светило и согр



**спасибо за  
просмотр!!!**

