

**НРМ ДОБУ «Центр развития ребенка -
д/с «Родничок»**

**Презентация конспекта занятия
по опытно-экспериментальной деятельности в
подготовительной группе**

Тема: «Магнит и его свойства»

Выполнила:
Штефан Ольга Николаевна



Цель:

Создание условий, способствующих развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через экспериментирование.



Задачи по образовательным областям:

«Познание»

- развитие у детей познавательного интереса, через знакомство с техникой проведения опытов с магнитами; сформировывать представления о магните и его свойствах (притягивает предметы из металла) ; развивать наблюдательность, способность сравнивать, сопоставлять, делать выводы.

«Социализация»

- актуализировать знания детей об использовании свойств магнита человеком; умение общаться со сверстниками во время проведения опытов.

«Безопасность»

- знакомство с правилами безопасности при проведении опытов.

«Коммуникация»

- развитие самостоятельности у детей в процессе опытов, умение работать в паре.



Методы и приемы:

Словесные: вопросы, художественное слово.

Практические: физкультминутка, исследование предметов.

Словарная работа: магнит, магнитные полюса, пластмасса, железный, скрепка.

Оборудование: халаты, металлические и пластмассовые предметы, крупа, емкости с водой, скрепки, магниты по количеству детей





Опыт №1 «Все ли притягивает магнит? »

На столе лежат вперемежку предметы, надо их разобрать таким образом: отложить только те предметы на поднос, которые притягивает магнит.

МАГНИТЫ!





Опыт №2 «Магнитные полюса»

Свойства постоянных магнитов



Магнит имеет два полюса:
северный (N) и южный (S).



СЕВЕРНЫЙ (N) И ЮЖНЫЙ (S)
МАГНИТ ИМЕЕТ ДВА ПОЛЮСА:

Есть магниты с обозначенными полюсами. Присоедините их друг с другом. Что вы видите? Когда магниты притягиваются, а когда отталкиваются?

Когда соединяем «северным» и «южным» полюсами, то магниты притягиваются. Северные полюса отталкиваются друг от друга и южные тоже.

Когда мы соединяем магниты между собой разными полюсами, то наши магниты начинают дружить. А если мы их соединяем одинаковыми сторонами – полюсами, то они убегают друг от друга, не хотят дружить.



Опыт №3 «Не замочи руки»



Ребенок опускает скрепку в стакан с водой и по внешней стороне стакана снизу вверх ведет магнит. Скрепка «тянется» за магнитом.

Дети отмечают, что действие магнита на скрепки через стекло и в воде не исчезает.



Опыт №4 «Поможем Золушке перебрать крупу»

На тарелочках крупа, внутри скрепки,
кнопки, гаечки.





Ребята, а как вы думаете, где люди используют магниты? Люди используют магниты: с помощью магнита удобно удерживать инструменты; легко и быстро собрать рассыпавшиеся иголки, кнопки. Используют в медицине при обследовании и лечении. В игрушках, конструкторах.



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

«МАГНИТНЫЕ ЧЕЛОВЕЧКИ»

Каждому ребёнку в руку дается синий или красный квадрат. Они образуют круг и начинают ходить по кругу.

- Когда я буду показывать красный квадрат – «южный полюс», ко мне притягиваются дети только с «северными полюсами». Когда вы увидите синий квадрат, то притягиваются ко мне дети с «южными полюсами».





Свойства постоянных магнитов



Магнит имеет два полюса:
северный (N) и южный (S).

северный (N) и южный (S)
полюсы имеют свойство



Опыт №5 «Магнит превращает металл в себя».

- Ребята, у меня есть другие скрепки, которые лежали пять дней на магните. Поднесите их к своим скрепкам. Что происходит?

Дети: Ваши скрепки притягивают наши скрепки.

Воспитатель: Почему же скрепки тоже, как магнит, могут притягивать металл? (выслушивает детей) .

Магнит – это волшебный камень, он моим скрепкам подарил немного своей силы. Они стали намагниченными, у них тоже появился магнетизм.



Опыт №6 «Магнит огня боится».

Воспитатель сам проводит этот эксперимент в целях безопасности. С помощью держателя нагревает намагниченную скрепку над свечой и подносит к не намагниченной скрепке.

Дети отмечают, что намагниченные скрепки потеряли свою силу.

- Когда магнит или намагниченные металлические предметы нагреваются, они теряют свою силу притяжения. Магнит боится высокой температуры. Огонь отнимает у него магнетизм.





Опыт №7 «Магнит преграды не боится».

Воспитатель: Теперь мы должны узнать, действует ли притягивающая сила магнита на металлические предметы скрепку, через бумагу

Дети отмечают, что действие магнита на скрепки через бумагу, не исчезает.



Итог занятия

1. Магнит притягивает железо.
2. Магнит имеет северный и южный полюс, которые притягиваются и отталкиваются.
3. Магнит действует сквозь бумагу, пластмасс.
4. Магнит действует сквозь воду и стекло.
5. Магнит огня боится
6. Магнит превращает металл в себя.

