

**НРМ ДОБУ «Центр развития ребенка -  
д/с «Родничок»**

**Презентация конспекта занятия  
по опытно-экспериментальной деятельности в  
подготовительной группе**

**Тема: «Магнит и его свойства»**

Выполнила:  
Штефан Ольга Николаевна



## **Цель:**

Создание условий, способствующих развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через экспериментирование.



## Задачи по образовательным областям:

### «Познание»

- развитие у детей познавательного интереса, через знакомство с техникой проведения опытов с магнитами; сформировывать представления о магните и его свойствах (притягивает предметы из металла) ; развивать наблюдательность, способность сравнивать, сопоставлять, делать выводы.

### «Социализация»

- актуализировать знания детей об использовании свойств магнита человеком; умение общаться со сверстниками во время проведения опытов.

### «Безопасность»

- знакомство с правилами безопасности при проведении опытов.

### «Коммуникация»

- развитие самостоятельности у детей в процессе опытов, умение работать в паре.



## **Методы и приемы:**

Словесные: вопросы, художественное слово.

Практические: физкультминутка, исследование предметов.

Словарная работа: магнит, магнитные полюса, пластмасса, железный, скрепка.

Оборудование: халаты, металлические и пластмассовые предметы, крупа, емкости с водой, скрепки, магниты по количеству детей







# Опыт №1 «Все ли притягивает магнит? »

На столе лежат вперемежку предметы, надо их разобрать таким образом: отложить только те предметы на поднос, которые притягивает магнит.

## МАГНИТЫ!







## Опыт №2 «Магнитные полюса»

### Свойства постоянных магнитов



Магнит имеет два полюса:  
северный (N) и южный (S).





Есть магниты с обозначенными полюсами. Присоедините их друг с другом. Что вы видите? Когда магниты притягиваются, а когда отталкиваются?

Когда соединяем «северным» и «южным» полюсами, то магниты притягиваются. Северные полюса отталкиваются друг от друга и южные тоже.

Когда мы соединяем магниты между собой разными полюсами, то наши магниты начинают дружить. А если мы их соединяем одинаковыми сторонами – полюсами, то они убегают друг от друга, не хотят дружить.



## Опыт №3 «Не замочи руки»



Ребенок опускает скрепку в стакан с водой и по внешней стороне стакана снизу вверх ведет магнит. Скрепка «тянется» за магнитом.

Дети отмечают, что действие магнита на скрепки через стекло и в воде не исчезает.





## Опыт №4 «Поможем Золушке перебрать крупу»

На тарелочках крупа, внутри скрепки, кнопки, гаечки.







Ребята, а как вы думаете, где люди используют магниты? Люди используют магниты: с помощью магнита удобно удерживать инструменты; легко и быстро собрать рассыпавшиеся иголки, кнопки. Используют в медицине при обследовании и лечении. В игрушках, конструкторах.



## **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

### **«МАГНИТНЫЕ ЧЕЛОВЕЧКИ»**

Каждому ребёнку в руку дается синий или красный квадрат. Они образуют круг и начинают ходить по кругу.

- Когда я буду показывать красный квадрат – «южный полюс», ко мне притягиваются дети только с «северными полюсами». Когда вы увидите синий квадрат, то притягиваются ко мне дети с «южными полюсами».







#### Свойства постоянных магнитов



Магнит имеет два полюса:  
северный (N) и южный (S).

северный (N) и южный (S)  
полюсы имеют свойство





## **Опыт №5 «Магнит превращает металл в себя».**

- Ребята, у меня есть другие скрепки, которые лежали пять дней на магните. Поднесите их к своим скрепкам. Что происходит?

Дети: Ваши скрепки притягивают наши скрепки.

Воспитатель: Почему же скрепки тоже, как магнит, могут притягивать металл? (выслушивает детей) .

Магнит – это волшебный камень, он моим скрепкам подарил немного своей силы. Они стали намагниченными, у них тоже появился магнетизм.



## Опыт №6 «Магнит огня боится».

Воспитатель сам проводит этот эксперимент в целях безопасности. С помощью держателя нагревает намагниченную скрепку над свечой и подносит к не намагниченной скрепке.

Дети отмечают, что намагниченные скрепки потеряли свою силу.

- Когда магнит или намагниченные металлические предметы нагреваются, они теряют свою силу притяжения. Магнит боится высокой температуры. Огонь отнимает у него магнетизм.







## Опыт №7 «Магнит преграды не боится».

Воспитатель: Теперь мы должны узнать, действует ли притягивающая сила магнита на металлические предметы скрепку, через бумагу

Дети отмечают, что действие магнита на скрепки через бумагу, не исчезает.





## Итог занятия

1. Магнит притягивает железо.
2. Магнит имеет северный и южный полюс, которые притягиваются и отталкиваются.
3. Магнит действует сквозь бумагу, пластмасс.
4. Магнит действует сквозь воду и стекло.
5. Магнит огня боится
6. Магнит превращает металл в себя.

