

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 404» г.о. Самара
443070,г.Самара. Ул. Тушинская,45. т. 268-99-86 e-mail:chaika2@samtel.ru

Творческий Проект «Кормушка для птиц»

Автор проекта:
Рахманова
Александра
Ростиславовна

Г. Самара
2019г

Цель проекта

Формировать представления дошкольников о зимующих птицах; их образе жизни, о связи с окружающей средой; роли человека в жизни птиц.

Задачи:

1. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.
2. Обобщить знания детей, полученные при наблюдении за повадками птиц.
3. Вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям в зимнюю бескормицу.
4. Научить детей правильно их подкармливать
5. Изготовление кормушки вместе с родителями

Актуальность

Задача взрослых – воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете – птицам. Желание заботиться о них, радоваться от сознания того, что делаясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой. В совместной работе с родителями создать условия для общения детей с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям

Проблема - Как помочь птицам выжить зимой?

Планирование детьми деятельности

1. Что мы знаем о птицах?

2. Что хотим узнать ?

- почему надо птиц подкармливать зимой?

- чем можно кормить, а чем нельзя,

- из чего можно сделать кормушки и как?

3. Как будем познавать?

- спросим у взрослых -

- посмотрим в интернете -

- рассмотрим познавательную литературу -

Этапы реализации проекта

1 этап - Подготовительный

- Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.
- Перспективное планирование проекта.
- Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

2 этап – Основной (практический)

- Внедрение в воспитательно - образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах
- Заготовка корма для птиц
- Изготовление кормушек
- Подкормка и наблюдение за птицами
- Выставка детских работ

3 этап – Итоговый получение конкретного результата

- Выставка кормушек «Птичья столовая».
- Распределение кормушек для птиц на территории детского сада.
- Подкормка птиц в течении зимнего периода

Рассматривани
е
иллюстраций

Работа с
родителями

Чтение
Художественно
й литературы

Виды
совместной
деятельности

Беседы,
наблюдения

Д/И и Н/П игры,
подвижные
игры, сюжетно –
ролевые игры

Труд:
изготовление и
развешивание
кормушек,
кормление
птиц

Занятия по
окружающему
миру, ИЗО,
экологическому
воспитанию



Подобрали
познавательную
литературу



Старшие дети
рассказывают
младшим о зимующих
птицах нашего
региона





Интересно делиться
знаниями с детьми
другой группы





Конструируют птиц из геометрических фигур





Дидактические и
настольно – печатные
игры





Выставка художественного
творчества



Инсценировка рассказа Н.
Сладкова
о лесных зимующих птицах:
«Суд над декабрем»






 Мы узнали 



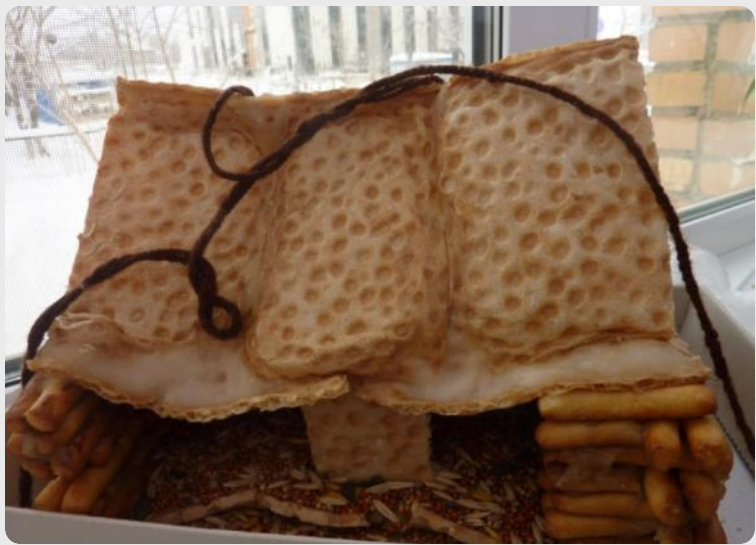
Мы покормим
птиц зимой

ЗАГАДКИ
О
ПТИЦАХ

100
ФАКТОВ
О
ЗИМУЮЩИХ
ПТИЦАХ

Рассказы
О
ПТИЦАХ
И
ЖИВОТНЫХ

СТИХИ
О
ЗИМУЮЩИХ
ПТИЦАХ





Кушайте ПТИЧКИ



На здоровье !





Вот какие у нас необычные кормушки!

Результаты реализации проекта

- Расширен кругозор детей о зимующих птицах;
- Улучшилась предметно – развивающая среда: иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах; альбомами о жизни птиц;
- У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.
- Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях, изготовили кормушки;
- Презентация проекта.

Анализ и оценка результата проекта

Вывод: если постоянно подкармливать зимующих птиц и тем самым помочь им пережить холодный период года, то можно сохранить их численность

В результате реализации проекта:

- Дети знают зимующих птиц и узнают их по внешнему виду.
- Знают каким кормом подкармливать птиц.
- Дети умеют совместно с родителями изготовить «живую» кормушку.

Перспективы развития проекта:

- Оформить фото – выставку «Птичья столовая»;
- Сделать памятки «Что можно птицам есть, а что нельзя»;
- Показать детям других групп инсценировку рассказа Н. Сладкова «Суд над декабрем»

**Спасибо
за внимание !**