Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 404» г.о. Самара 443070,г.Самара. Ул. Тушинская,45. т. 268-99-86 e-mail:chaika2@samtel.ru

Творческий Проект «Кормушка для птиц»

Автор проекта: Рахманова Александра Ростиславовна

Г. Самара 2019г

Цель

Формировать представления дошкольников о зимующих птицах; их образе жизни, о связи с окружающей средой; роли человека в жизни птиц.

Задачи:

- 1. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.
- 2. Обобщить знания детей, полученные при наблюдении за повадками птиц.
- 3. Вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям в зимнюю бескормицу.
- 4. Научить детей правильно их подкармливать
- 5. Изготовление кормушки вместе с родителями

Актуальность

Задача взрослых – воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете – птицам. Желание заботиться о них,

радоваться от сознания того, что делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели.

Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

В совместной работе с родителями создать условия для общения детей с миром природы и для посильной

помощи нашим пернатым друзьям

Проблема - Как помочь птицам выжить зимой?

Планирование детьми деятельности

- 1. Что мы знаем о птицах?
- 2. Что хотим узнать?
- почему надо птиц подкармливать зимой?
- чем можно кормить, а чем нельзя,
- из чего можно сделать кормушки и как?
- 3. Как будем познавать?
- спросим у взрослых -
- посмотрим в интернете -
- рассмотрим познавательную литературу -

Этапы реализации проекта

1 этап - Подготовительный

- •Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.
- •Перспективное планирование проекта.
- Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

2 этап – Основной (практический)

- Внедрение в воспитательно образовательный процесс эффективных методов
- и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах
- Заготовка корма для птиц
- Изготовление кормушек
- Подкормка и наблюдение за птицами
- Выставка детских работ

3 этап – Итоговый получение конкретного результата

- •Выставка кормушек «Птичья столовая».
- •Распределение кормушек для птиц на территории детского сада.
- •Подкормка птиц в течении зимнего периода

Рассматривани е иллюстраций

Работа с родителями

> Виды совместной деятельности

Чтение Художественно й литературы

Беседы, наблюдения Д/И и Н/П игры, подвижные игры, сожетно – ролевые игры

Труд: изготовление и развешивание кормушек, кормление

Занятия по окружающему миру, ИЗО, экологическому воспитанию



Подобрали познавательную литературу







Старшие дети рассказывают младшим о зимующих птицах нашего региона





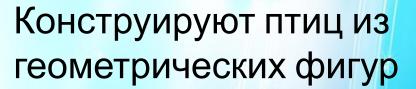


Интересно делиться знаниями с детьми другой группы















Дидактические и настольно – печатные игры







Выставка художественного творчества



Инсценировка рассказа Н. Сладкова о лесных зимующих птицах: «Суд над декабрем»













Мы покормим птиц зимой

ЗАГАДКИ о птицах

100 ФАКТОВ Сесо зимующих птицах

Рассказы о птицах и животных

СТИХИ о зимующих птицах



















На здоровье!







Вот какие у нас необычные кормушки!

Результаты реализации проекта

- -Расширен кругозор детей о зимующих птицах; -Улучшилась предметно – развивающая среда: иллюстрациями, стихотворениями, рассказами
- о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах; альбомами о жизни птиц;
- -У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.
- -Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях, изготовили кормушки;
- Презентация проекта.

Анализ и оценка результата проекта

Вывод: если постоянно подкармливать зимующих птиц и тем самым помочь им пережить холодный период года, то можно сохранить их численность В результате реализации проекта:

- Дети знают зимующих **птиц и уз**нают их по внешнему виду.
- Знают каким кормом подкармливать птиц.
- Дети умеют совместно с родителями изготовить «живую» кормушку.

Перспективы развития проекта:

- -Оформить фото выставку «Птичья столовая»;
- Сделать памятки «Что можно птицам есть, а что нельзя»;
- Показать детям других групп инсценировку рассказа Н. Сладкова «Суд над декабрем»

Спасибо за внимание!