

# Учебный проект

## Красная книга

### растений моего края

Выполнили учащиеся 2 класса

Учитель: Погодина Н.П.

2014-2015г.

## Тип проекта по структуре

- По времени – *долгосрочный*;
- По количеству участников – *групповой*;
- По наличию ведущего предмета – *монопроект*;
- По деятельности участников проекта – *информационный*;

## Актуальность темы :

Численность растений на Земле с каждым годом становится меньше. Многие виды стали редкими, находятся на грани исчезновения. В настоящее время на территории Самарской области около 200 видов флоры являются редкими, более 60 видов – охраняемыми. Мы должны знать, какие растения нашей местности нуждаются в защите и соблюдать по отношению к ним меры охраны.

# Объект исследования:

## Редкие и исчезающие виды растений.



## Предмет исследования:

Редкие и исчезающие  
виды растений  
своего края.



## Цель:

Знакомство с редкими и исчезающими видами растений своего края, создание Красной книги растений моего края.

## Основные задачи работы над проектом:

- Знать редкие и исчезающие виды растений своего края и применять по отношению к ним меры охраны;
- уметь участвовать в беседе на заданную тему, связно высказываться на основе наблюдений и работы с различными носителями информации;
- воспитывать по отношению к себе и другим бережное отношение к природе.



# Основные этапы работы над проектом:

Этапы	Задачи
Подготовительный	Определение темы и цели проекта.
Планирование	Распределение на подгруппы, планирование деятельности подгрупп, определение формы представления результатов деятельности.
Деятельность подгрупп по сбору и переработке информации.	Изучение и сбор информации.
Результат	Оформление Красной книги растений моего края.
Представление результатов	Выступление на классном часе с сообщением. Выступление на школьном мероприятии «Ярмарка проектов».
Итог	Оценка собственной деятельности и деятельности товарищей.



# Планирование деятельности микрогрупп

Микрогруппа учащихся	Задачи, которые будет решать	Средства решения задач	Форма презентации результатов
Биологи-исследователи	Собрать сведения о редких и исчезающих видах растений нашей местности, нуждающихся в охране.	Работа со справочной литературой: энциклопедии, справочники, Красная книга Самарской области. Интернетресурсы.	Страничка для Красной книги с иллюстрацией и комментирующим текстом.
Искусствоведы	Собрать мифы, легенды, сказки, стихи, загадки об изучаемых растениях.	Работа с художественной литературой. Интернетресурсы.	Страничка для Красной книги с содержанием сказок, мифов, легенд, стихов...

# Содержание страницы Красной книги.

- Внешний вид, основные характеристики.
- Основные факторы влияющие на снижение численности.
- Меры по охране вида от исчезновения.
- Растения в мифах, легендах, сказках...

# Справочная литература





# Растения моего края, внесённые в Красную книгу.



*Адонис весенний  
(горицвет)*



*Ландыш майский*



*Гусиный лук (малый)*

# Растения моего края, внесённые в Красную книгу.



*Кубышка  
(жёлтая и малая)*



*Незабудка лесная*



*Прострел - Сон-трава*



*Вёх ядовитый*



# Растения моего края, внесённые в Красную книгу.



*Колокольчик  
волжский*



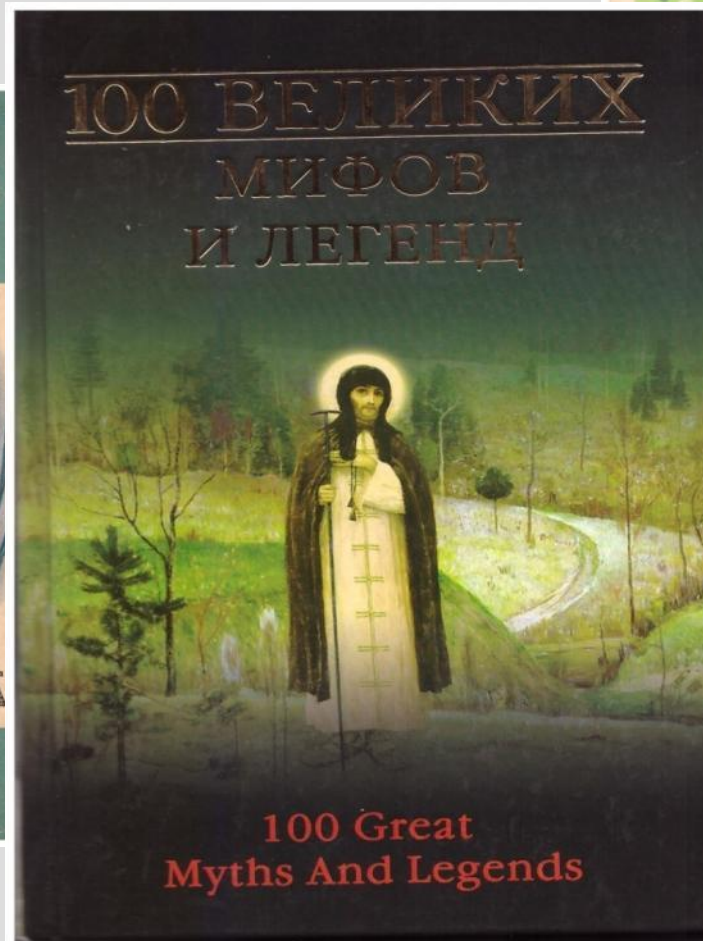
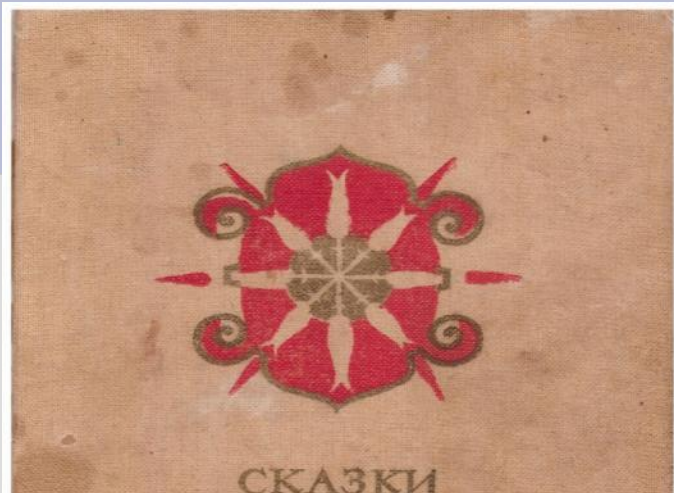
*Колокольчик  
персиколистный*



*Подорожник  
наибольший*



# Художественная литература





# Страница Красной книги

**Ландыш майский** (лат. *Convallaria majalis*) — вид травянистых цветковых растений, распространённый в регионах с умеренным климатом Северного полушария.

Ландыш растёт в лиственных и сосновых, а также смешанных лесах, на опушках и полянах. На нетронутых местообитаниях разрастается очень широко, создавая значительные куртины. Теневыносливое растение.

Подземное корневище ползучее, не толще гусиного пера. Корни мелкие, многочисленные, мочковатые. За низовыми листьями следуют два (редко три) больших, цельных продолговато-эллиптических заострённых прикорневых листа. Из угла низового листа, обхватывающего снизу оба зелёных, выступает цветоносный стебель, несущий кисть из 6—20 цветков, обращённых преимущественно в одну сторону. Ароматные цветки грациозно поникают. Время цветения — с мая по июнь. Цветки имеют округло-колокольчатый околоцветник белого (реже бледно-розового) цвета, с шестью отогнутыми лепестками.

Плод — оранжево-красная шаровидная ягода 6—8 мм в поперечнике, содержащая одно или два почти шаровидных семени. Ягоды долго сохраняются на растении. Плодоношение — в июне — начале июля.

Всё растение ландыша ядовито, в нём содержится конваллятоксин.

Ландыш майский — широко известное лекарственное растение, входящее в фармакопеи многих стран.

В качестве сырья используются листья и цветки ландыша майского.

**Ландыш обладает удивительным запахом.**

Некоторые исследователи утверждают, что запах ландыша «придаёт уверенности в себе, вызывает творческую активность, настойчивость и трезвость мысли».

## **Охранный статус**

В природных местообитаниях ландыш интенсивно уничтожается, особенно вблизи крупных населённых пунктов, из-за вытаптывания во время сбора цветков и лекарственного сырья.

## Ландыш майский



# Ландыш в художественной литературе и культуре

Природой бережно спеленатый,  
Завернутый в широкий лист,  
Растет цветок в глуши нетронутой,  
Прохладен, хрупок и душист.

Томится лес весною раннею,  
И всю счастливую тоску,  
И все свое благоухание  
Он отдал горькому цветку.

*С. Маршак*

Ландыш майский в культуре и геральдике

- Во Франции ежегодно в первое воскресенье мая отмечают праздник ландышей.
- В 1967 году ландыш стал национальным цветком Финляндии.
- Стилизация изображения ландыша размещены на полях гербов городов Вейлара (Германия), Луннера (Норвегия) и Меллеруда (Швеция).

Герб города Вейлара



Герб города Луннера



Герб города Меллеруда



# Красная книга растений моего края



Самарская область, Красноярский район,  
с. Екатериновка.

# Самоанализ

- Получили дополнительные знания о редких растениях.
- Узнали, какие растения нашего края нуждаются в защите и охране.
- Познакомились с интересными произведениями литературы о растениях.
- Будем использовать полученные знания для сохранения и преумножения редких и исчезающих видов растений.
- Будем продолжать работу над выявлением и изучением исчезающих видов растений нашего края и пополнением нашей Красной книги.



# Рекомендации:

1. Знакомясь с содержанием нашей Красной книги, вы значительно расширите свои знания о растениях, узнаете о них много интересного.
2. Собранный материал можно использовать на уроках окружающего мира, литературного чтения, русского языка.



# Берегите растения!



Не рви дикорастущие цветы для букетов.  
Не топчи места произрастания цветов.  
Не устраивай места отдыха на природе там, где растут цветы.

Не уничтожай растения, даже если оно ядовитое. Многие ядовитые растения в малых дозах являются лекарственными. Они нужны насекомым, птицам, зверям.

Помни, в природе всё взаимосвязано.



**Спасибо за внимание!**