



Проект
«Лук — зеленый друг»

2-я младшая группа





Вид: краткосрочный

Тип: творческо – исследовательский,
познавательный

Срок реализации: 16.02.2018г – 16.03.2018г

Состав участников: дети 2 младшей
группы, педагоги, родители

Актуальность: проект направлен на
расширение и обобщение знаний о
культурных огородных растениях,
формирование знаний об уходе за
растениями, на осознание детьми
значимости овощей в жизнедеятельности
человека.

Проблема:

- Дети дошкольного возраста в
недостаточной степени имеют
представления о растениях, о том, где они
растут, о необходимых условиях их роста,
их интерес к познавательно-
исследовательской деятельности
недостаточно развит.



Цель

Формирование у детей интереса к исследовательской деятельности по выращиванию растений в комнатных условиях. Привитие детям практических навыков по формированию экологической культуры. Воспитание любви к природе.

Задачи исследования:

- формировать интерес к познавательно-исследовательской деятельности;
- расширять знания детей об особенностях строения и условиях роста растений;
- привлекать детей к активной самостоятельной деятельности по выращиванию растений;
- воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;
- активизировать речь и обогащать словарь детей;
- формировать партнерские взаимоотношения между педагогами, детьми и родителями;
- развивать познавательные и творческие способности детей.





Ожидаемый результат:

1. Дети познакомятся с выращенным растением.
2. С помощью опытнической работы дети получат знания об особенностях строения и условиях роста растений.
3. У детей будет формироваться бережное и заботливое отношение к растениям.
4. Создание в группе огорода на окне.
5. Активное участие родителей в реализации проекта.





Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный: определение цели и задач проекта, создание условий для реализации проекта «*Лук – зеленый друг*», подготовка информационного материала по теме, оказание родителями помощи в процессе создания мини огорода.

2. Основной: проведение запланированных мероприятий для реализации проекта (беседы, чтение сказок, загадывание загадок, рассматривание иллюстраций, эксперименты, творческая деятельность)

3. Заключительный:
-подведение итогов,
-создание мини-энциклопедии «*Лук от семи недугов*»,
-оформление презентации.





1 этап-подготовительный:

- рассматривание луковиц (*понятия большая - маленькая; одна - много*);
- сбор бросового материала;
- подбор художественной литературы.

2 этап – основной:

Практическая часть:

- выращивание лука разными способами (*различное наполнение – земля, вода*);
- чтение и разучивание с детьми стихов, загадок, (*чтение художественной литературы*)
- наблюдение за посадкой, первыми всходами;
- создание мини-энциклопедии «*Лук от семи недугов*» (*народная медицина*)

3 этап – заключительный:

- Анализ результатов;
- формирование презентации - «*Лук – зелёный друг*»





Посадка







Этапы роста лука





Уход





Вот что





Лук от семи

уг





Мини-энциклопедия

ЛУК ОТ СЕМИ НЕДУГ

У лука есть особые летучие вещества – фитонциды, убивающие многие виды болезнетворных микробов. Кусочка лука достаточно, чтобы убить всех микробов в полости рта.



Рецепты от родичелей

САЛАТ ИЗ ЗЕЛЕНОГО ЛУКА С ТВОРОГОМ И УКРОПОМ

Зеленый лук – 200 г, лук зеленый – 50 г, укроп зеленый – 2 ст. ложки, сметана – 1/2 стакана, зеленый салат – 4-5 листьев, соль.

Простой и полезный салат смешиваем со сметаной, мелко порезанным укропом и зеленым луком, подсолониваем. При подаче в салатницу или тарелку выкладываем несколько листочков салата, на них горкой выкладываем салат, смешанный с луком, а сверху поливаем сметаной.




Лук репчатый

Семейство лилейные LILIACEAE



Двух-, трехлетнее, однолетнее, перекрестноопыляющееся, травянистое растение семейства луковые. Родина юго-западная Азия. Название «репчатый» происходит от внешнего сходства подземной части растения с репой.



Стихи о луке.

1. Жюльетта
 Он, он, он, смелый лук!
 С гордым, смелым духом
 Делит свои и свой вкус,
 Сладкая и пряная суть

2. Урожай
 Урожайный лук,
 Он, он, он, смелый!
 Так, так, так, так, так,
 Вкусно и полезно!

3. Лук
 Лук растет на огороде,
 Он полезный и вкусный,
 В нем много витаминов,
 Полезно для души,
 Не нужно его жарить,
 Зато очень приятно!

4. Карандаш
 Как ты похож на карандаш,
 Ты тоже пишешь на бумагу,
 Ты тоже пишешь на бумагу,
 Ты тоже пишешь на бумагу!

5. Шашка
 Как ты похож на шашку,
 Ты тоже пишешь на бумагу,
 Ты тоже пишешь на бумагу,
 Ты тоже пишешь на бумагу!

6. Абрикос
 Ты тоже пишешь на бумагу,
 Ты тоже пишешь на бумагу,
 Ты тоже пишешь на бумагу,
 Ты тоже пишешь на бумагу!

7. Трюфель
 Ты тоже пишешь на бумагу,
 Ты тоже пишешь на бумагу,
 Ты тоже пишешь на бумагу,
 Ты тоже пишешь на бумагу!



Химический состав лука

азотистые вещества	фитин	сахар
Жиры		соли кальция и фосфора
фитонциды		лимонная и яблочная кислоты
витамин А		витамины В1
витамины В2		витамины РР
витамины С	сера	эфирное масло







Результат:

В процессе реализации проекта:

- дети научились сажать лук и ухаживать за ним;
- дети узнали о пользе лука;
- дети познакомились с художественной литературой об овошах: стихи, сказки, загадки; пословицы и поговорки;
- у детей сформировались знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях;
- у детей развился познавательный интерес к объектам природы ближайшего окружения, в частности, к луку.

