

Презентация краткосрочного проекта : **«Наш огород»** в средней группе № **6** «Непоседы»

Воспитатель МДОАУ
Детский сад №118 г. Орска,
Шахматова
Юлия Николаевна



Цель:

Продолжать знакомить детей среднего дошкольного возраста с окружающим миром, прививать трудовые навыки, расширять знания детей о способах посадки растений.



Задачи:

- ❑ Формировать представление о том, как выращиваются огородные растения.
- ❑ Закреплять знания детей о строении, об условиях, необходимых для роста растений.
- ❑ Систематизировать знания детей о значении воды в жизни человека, животных, растений.
- ❑ Познакомить детей с лекарственными свойствами зелёного лука.
- ❑ Развивать речь детей, активизировать словарь (корень, посадить, углубление, условия).
- ❑ Формировать чувство ответственности при уходе за растениями: вовремя полить, рыхлить почву.
- ❑ Способствовать развитию самостоятельности, уверенности, положительной самооценки.

Участники Проекта:

Дети средней группы № 6 «Непоседы»,
воспитатель, родители.

Тип Проекта:

По содержанию: обучающий,
познавательный.

По числу участников: групповой
(дети средней группы).

По времени проведения:
краткосрочный.

По характеру: в рамках ДОУ.

Проект включает в себя три этапа:

- Подготовительный
- Основной
(исследовательский)
- Заключительный

Предполагаемый результат проекта:

- Дети знают и применяют полученные знания по уходу за культурными огородными растениями.

1 этап –

подготовительный.

- ❖ Беседы с детьми (выявление знаний детей о растениях).
- ❖ Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи.
- ❖ Подготовка необходимого оборудования (контейнеры, земля, семена гороха, огурцов, лук-севок).
- ❖ Посадка огорода .
- ❖ Изготовление табличек - указателей с изображением растений.

**Посадили огород,
Посмотрите, что растет!
Будем мы ухаживать,
Будем поливать!
Будем за росточками дружно
наблюдать!**



2 этап – исследовательский.

- ❖ Наблюдение за ростом растений и уход за ними.
- ❖ Рассматривание и оформление альбома «Что мы посадили».
- ❖ Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек.
- ❖ Беседа «Чем полезен лук».



**Пойдем с тобою в
огород.
Не мало там у нас
забот!
Польем лучок из
лейки,
И сядем на
скамейки!**



**"У ворот шумит народ.
Где тут зимний огород?
Говорят, что там растет.
Огуречная рассада.
И горошек и лучок.
Смотрят все на огород,
И уходят открыв рот"**



3 этап - заключительный

□ Подведение итогов реализации проекта.

□ В группе был создан огород.



**Есть у нас свой
огород,
Много там всего
растёт.
И морковка, и
петрушка...
Любим с грядки
зелень кушать.**





Спасибо за внимание.

