

Презентация проекта ■  
«Огород на окне»  
в средней группе А «Знайки»

Выполнили:

Воспитатель средней  
группы А «Знайки»

Арапова Е.В.

A vibrant, colorful illustration of a spring garden. The top half features a large, thick brown tree branch with numerous pink cherry blossoms and green leaves. Below the branch, the background is a soft, bright green with scattered yellow and white daisies, pink petals, and a few butterflies. In the bottom right corner, there is a small, stylized illustration of a village with a yellow house, a purple-roofed house, and a red-roofed house, surrounded by various trees, including a large pink one and a green one. The overall scene is bright and cheerful, representing a lush garden.

## Цель:

Формирование у детей интереса  
к опытнической и  
исследовательской деятельности  
по выращиванию культурных  
растений в комнатных условиях.

## ЗАДАЧИ:

- Обогащать представления о растениях и поддерживать стремление отражать их в разных продуктах детской деятельности.
- Развивать интерес к развитию и росту растений, наблюдательность и любознательность.
- Формировать у детей представления о росте и потребности растений.
- Дать наглядное представление о необходимости света, тепла и влаги для их роста.
- Формировать представления о структуре трудового процесса.
- Совместно со взрослым устанавливать взаимосвязь «цель — результат» в труде.
- Формировать чувство ответственности при уходе за растениями: вовремя полить, рыхлить почву.
- Способствовать развитию самостоятельности, уверенности, положительной самооценки.



## Участники Проекта:

Дети средней группы А «Знайки»,  
воспитатель, родители.

## Тип Проекта:


По содержанию: обучающий,  
познавательный,  
исследовательский.

По числу участников: групповой  
(дети средней группы).

По времени проведения:  
краткосрочный.

По характеру: в рамках ДОУ.





Проект включает в себя  
три этапа:


- Подготовительный
- Основной  
(исследовательский)
- Заключительный





Предполагаемый результат Проекта:

Дети знают и применяют полученные знания по уходу за культурными огородными растениями



# 1 этап - подготовительный

1.Беседы с детьми (выявление знаний детей о растениях).

2.Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи, экологические сказки.

3.Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, земля, удобрения, семена).

4.Разбивка огорода на подоконнике.

5.Изготовление табличек - указателей с названиями растений



Посадили огород,  
Посмотрите, что растет!  
Будем мы ухаживать,  
Будем поливать!

Будем за росточками дружно наблюдать!







## 2 этап - исследовательский

- ❖ Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты.
- ❖ Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек.
- ❖ В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки.
- ❖ Рассматривали иллюстрации, картины. Проводились занятия, дидактические игры, беседы.







Пойдем с тобою в  
огород.  
Не мало там у нас  
забот!  
Польем лучок из  
лейки,  
И сядем на  
скамейки!






"У ворот шумит народ.  
Где тут зимний огород?  
Говорят, что там растет.  
Огуречная рассада.  
И укропчик и лучок.  
Смотрят все на огород,  
И уходят открыв рот"





## 3 этап - заключительный

- Подведение итогов реализации проекта.
  - В группе был создан огород на окне.
- 



Есть у нас свой  
огород,  
Много там всего  
растёт.  
И морковка, и  
петрушка...  
Любим с грядки  
зелень кушать.







**Спасибо за внимание!**

