

**Краткосрочный
проект
в подготовительной
группе на тему:
"Космос».**

Выполнила воспитатель
ГБОУ Школа №222
Степанова Лариса Алексеевна

Тип проекта: - обучающий - исследовательский - игровой

Продолжительность: краткосрочный (с 03.04.2017 -14.04.2017)

Участники проекта: воспитатель, дети, родители, музыкальный руководитель.



Актуальность проекта:

Кто из мальчишек не мечтал стать космонавтом? В недалеком прошлом каждый мальчик представлял себя в скафандре и в ракете, бороздящим просторы вселенной. Космические пираты, звездные войны и другие герои мультфильмов дезинформируют дошкольников и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе. Космос – это обширная тема для исследовательской деятельности, вызывает интерес у детей и дает возможность многосторонне развивать личность дошкольников. Вопросы космического будущего человечества будет решать наше подрастающее поколение, так как им продолжать дело, начатое нашими великими предшественниками, среди которых славные имена: К.Э. Циолковский, С.П. Королёв, Ю.А. Гагарин, В.В. Терешкова, А.А. Леонов, внесших большой вклад в изучение и освоение космоса. Поэтому работа в этом направлении — это и часть патриотического воспитания: формирования чувства гордости за свою страну и достижения учёных и космонавтов. Элементарные научные знания, термины, представления, доступные пониманию детей старшего дошкольного возраста, даются в играх, учебной деятельности, наблюдениях, чтении художественной литературы, экспериментах, моделировании при создании проблемных ситуаций. Закрепление знаний осуществляется с опорой на ведущие виды деятельности дошкольника — игровую и художественно-продуктивную — в изобразительной деятельности, конструировании, дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных играх, а также при проведении досугов и развлечений.

Цель:

- формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми;
- создание условий для развития познавательной речевой активности дошкольников, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей;
- привлечение внимания детей к космическим достижениям нашей Родины.

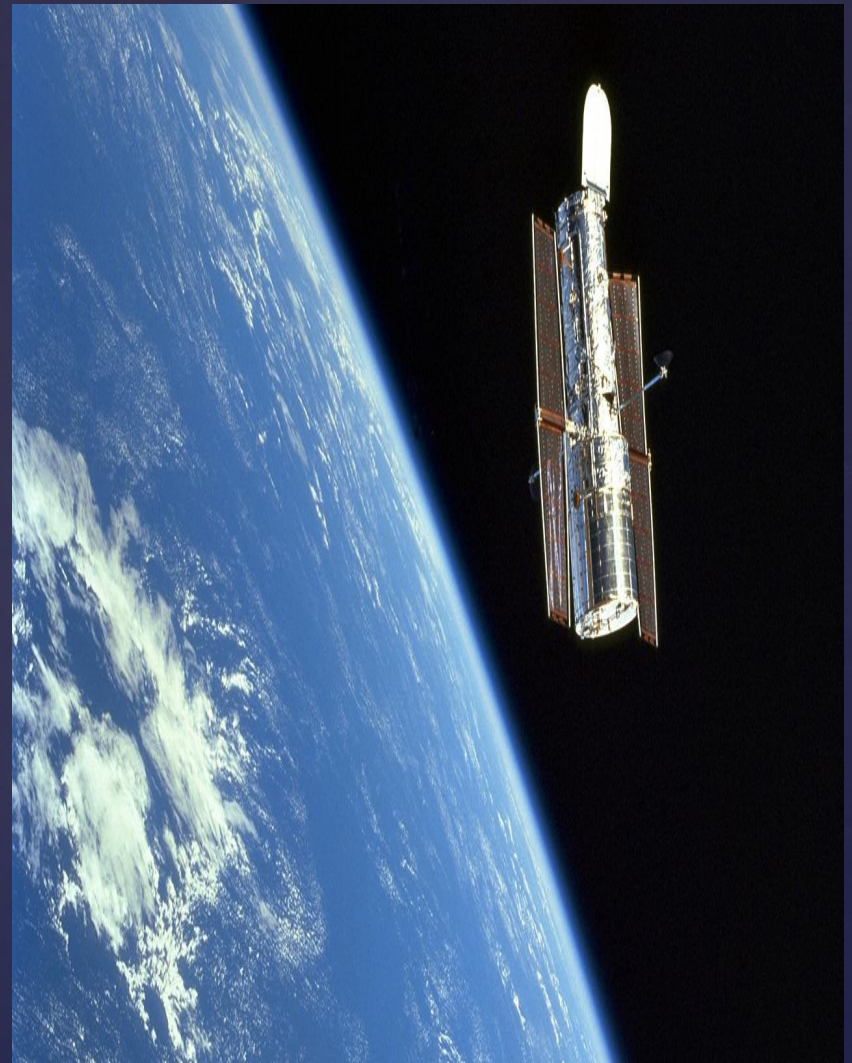


Задачи:

1. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях и этапах освоения космоса.
2. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю. А. Гагариным, первой женщиной – космонавтом В.В. Терешковой и с первым космонавтом совершившим выход в открытый космос А.А.Леоновым .
3. Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать; воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине;
4. Привлечь родителей к совместной деятельности.

Предварительная работа:

1. Подготовить презентации о космосе, солнечной системе, космонавтах.
2. Подобрать фото - коллекцию на тему «Космос».
3. Подобрать сказки, стихи, загадки о космосе, ракете, звёздах, музыку.
4. Подготовить раскраски в соответствии с возрастом.



Этапы реализации проекта

1 этап Подготовительный

1. Подготовка материала и оборудования, литературы, картинок по теме.
2. Выявление первоначальных знаний детей о космосе.
3. Информирование родителей о предстоящей деятельности.
4. Подбор литературы о космосе, презентаций, фотографий, плакатов.
5. Подбор и изготовление материала для осуществления продуктивной деятельности.

2 этап Основной.

1. Проведение недели космоса в группе.
2. Работа с родителями по заданной теме.
3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.

3 этап Заключительный

1. Организация выставки работ о космосе;
2. Конкурс чтецов «Стихи о космосе»;
3. Викторина «Что вы знаете о космосе»;
4. Досуг посвященный «Дню космонавтики».

Содержание проекта.

Беседы с использованием презентаций:

1. Беседа «Что такое космос». Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, выяснить знания детей по данному вопросу.
2. Беседа «Голубая планета - Земля». Цель: объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса.
3. Беседа «Луна - спутник Земли». Цель: выяснить представления детей о Луне, месяце, расширять знания о лунной поверхности, атмосфере.
4. Беседа «Семья планет». Цель: расширять представления детей о планетах солнечной системы
5. Беседа «Солнце - источник жизни на Земле». Цель: уточнить знания детей о солнце, его форме; пояснить из чего оно состоит.
6. Беседа «Первый полет человека в космос». Цель: рассказать о полете Юрия Гагарина.
7. Беседа «Первая женщина – космонавт». Цель: рассказ о полете Валентины Терешковой.
8. Беседа «Первый человек в открытом космосе» Цель: Рассказ о подвиге Алексея Леонова.

Художественно-продуктивная деятельность:

Занятия по рисованию: "Загадочный мир космоса", аппликации «Космонавт», «Ракета», лепка по схемам «Покорители космоса», конструирование из бумаги оригами «Ракета».

Ознакомление с художественной литературой:

чтение стихов о космосе, разгадывание загадок, мини викторина, Н.А.Андреев «Как человек научился летать»; Г.Т. Черненко «Как человек полетел в космос?», А.Леонов «Выхожу в космос», игра-викторина «Угадайка», Я. К. Голованов «Дорога на космодром», В. Кащенко «Созвездие драконов», П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп», О. А. Скоролупова «Покорение космоса», Н.Носов «Незнайка на луне».

Музыкально-ритмическая деятельность:

слушание песен о космосе группы «Непоседы», А. Пахмутовой «Знаете, каким он парнем был...», разучивание песни «Наш звездолёт», автор музыки и текста Олеся Емельянова.

Математическая деятельность: занятие

«Путешествие в космос».

Физкультурная деятельность: физкультминутки, эстафеты на космическую тематику, физкультурно-познавательное занятие «Если хочешь быть здоров!». Подвижные игры: «Летает – не летает»; «Кто быстрее сделает круг вокруг солнца?»; «Полет на луну», «Ракеты», «Самолеты», «Лунатики».

Игровая деятельность: дидактическая игра «Складушки», «Составь ракету», игра «Летит», «Восстанови порядок в солнечной системе», «Найди лишнее», «Подбери созвездие», «Найди недостающую ракету», «Добавь словечко», «Куда летят ракеты». Игра «Неизведанная планета» «Найди звезду», игровое упражнение «Перегрузка и невесомость», опыты: «Солнечная система», «Метеориты и метеоритные кратеры».

Сюжетно – ролевые игры: " *Космонавты*". Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».

«Полёт в космос»

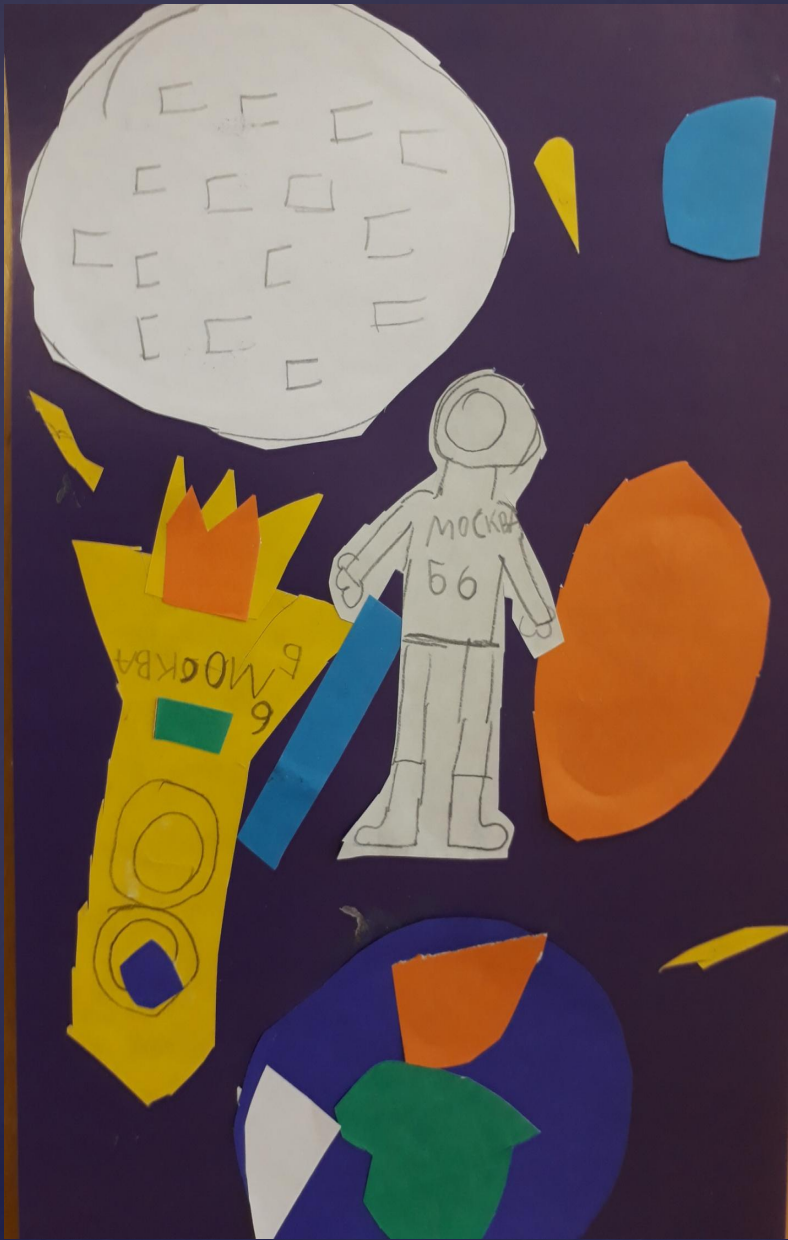
Для ботанического сада нужны новые редкие растения. Директор ботанического сада предлагает лететь за ними на одну из планет солнечной системы. *«Больница для космонавтов»* Цель: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины; воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах. *«Космическое путешествие»*. Цель: способствовать развитию умения расширять сюжет на основе полученных знаний на занятиях и в повседневной жизни, обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру. Формирование умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.

Индивидуальная и групповая работа: развитие мелкой моторики (раскрашивание картинок о космосе), собирание пазлов (тема «Космические пазлы»), выкладывание картинок из счетных палочек, рисование на крупе, индивидуальная работа по развитию речи игра “ Скажи наоборот”

Работа с родителями: ознакомление родителей с историей развития космонавтики в России в рубрике «Это интересно!»; создание совместно с детьми поделок, аппликаций, рисунков на выставку «Космические фантазии», подборка необходимой детской литературы, иллюстраций, открыток

Заключение

- Дети проявляют интерес к разным видам деятельности о космосе.
- Дети стали самостоятельными и активными, принимая участие в сюжетно-ролевых играх.
- Развивается связная речь, пополняется словарный запас.
- Появляется интерес к звездам, вселенной, космическим кораблям.
- Дети стараются распознать природные явления.
- Выставка детских работ «Звездное небо».
- Оформление уголка «Как мы представляем себе космос».





Использованная литература:

1. Н. Е. Веракса, А.Н. Веракса. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.
2. Алексеева И.В. «Удивительный мир астрономии»; Санкт - Петербургская академия постдипломного образования; 2010
3. Дерягина Л.Б. «Дошкольникам о российских покорителях