

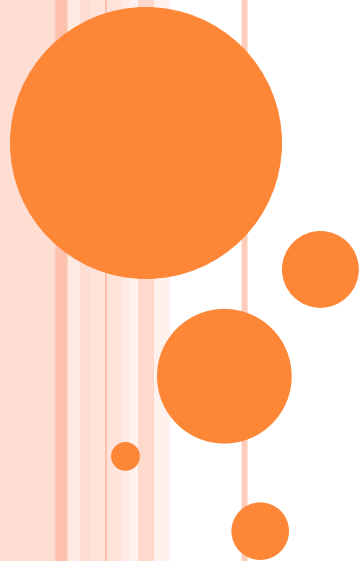
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 15
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Познавательно-экологический проект «Круглый год»

Авторы проекта:

**Остроумова Марина Викторовна –
воспитатель первой квалификационной
категории ,**

**Павлова Марина Петровна –
воспитатель первой квалификационной
категории**



ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Тип проекта:

- по продолжительности: долгосрочный
- по составу участников: групповой
- по классификации: творческий

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели и родители.

Сроки реализации: 01.10.2018 – 01.05.2019



«Круглый год»

Цель: формирование экологической культуры у детей и родителей.

Задачи:

1. Формировать познавательный интерес к окружающему миру, родной природе;
2. Знакомить детей с сезонными изменениями природы;
3. Обеспечить применение знаний о признаках природы в разное время года в творческих работах;
4. Воспитывать эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года.



ЭТАПЫ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 этап Подготовительный, организационный

- ✓ Составление паспорта проекта;
- ✓ Постановка целей и задач;
- ✓ Знакомство родителей с проектом и обсуждение вопросов по предстоящей его организации;
- ✓ Подбор презентаций;
- ✓ Дидактические игры по экологии;
- ✓ Подбор детской художественной литературы для чтения;
- ✓ Сбор материалов по теме: книги, альбомы, фотографии, аудиозаписи;

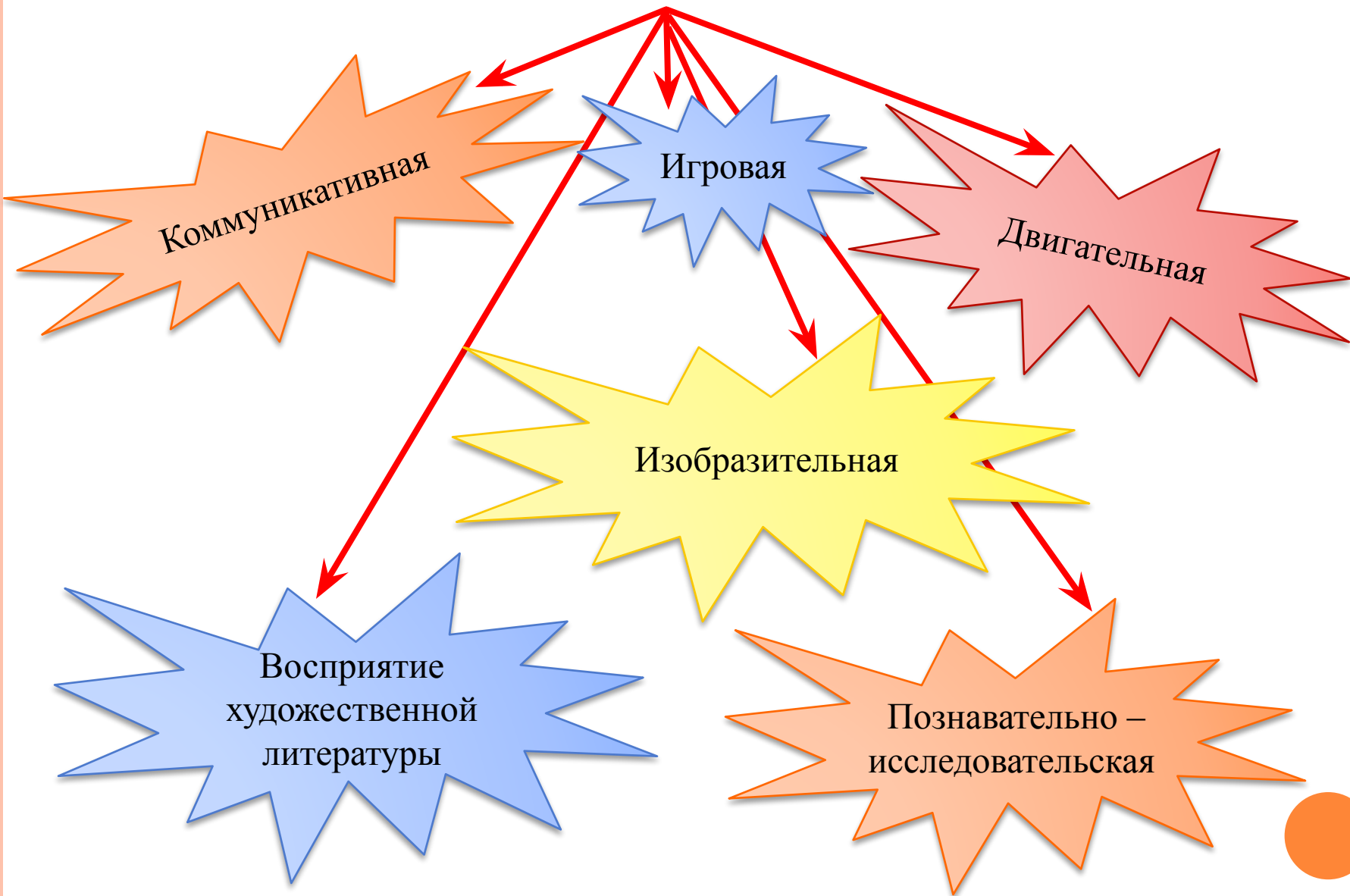
2 этап Основной, практический

- ✓ Совместная деятельность воспитателя и детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, отгадывание загадок, художественная деятельность, сюжетно-ролевые игры, экскурсия по детскому саду, подвижные игры;
- ✓ Взаимодействие с семьей: анкетирование, консультации, совместное творчество

3 этап Заключительный

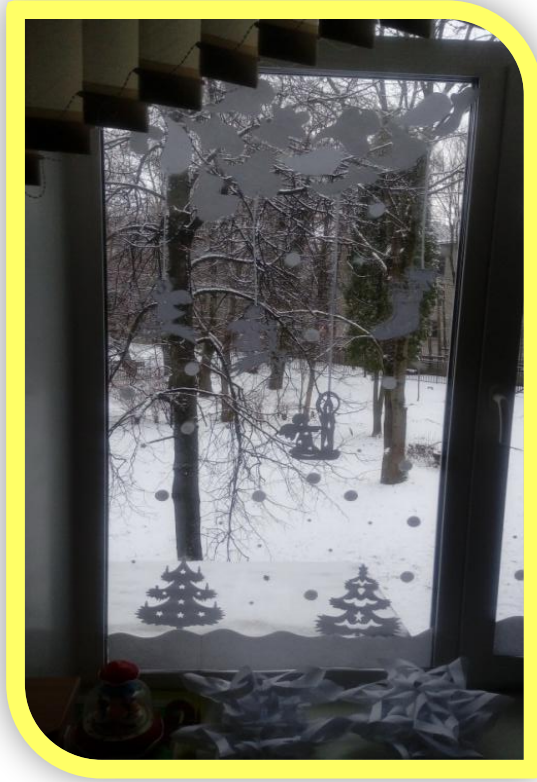
- ✓ Выставка детско-родительского творчества;
- ✓ Презентация реализации проекта

Виды ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Развивающая
предметно-
пространственная
среда





РАБОТА С ДЕТЬМИ

Наблюдение



Наблюдение

