

Если вы жаждете приключений
и стремитесь к исследованию неведомого,
стремитесь туда, где вы могли бы не только
задавать новые и оригинальные вопросы,
но и пытаться самостоятельно искать на них ответы,—
присоединяйтесь к тем, кто плавает под флагом науки.

Ричард Х. Флеминг

Клуб «Мудрая Сова»

Программа дополнительного образования
для учащихся 2-4 классов общеобразовательных школ



Пыренко Галина Тимофеевна
учитель начальных классов
МКОУ СОШ № 14
Г. Тайшет Иркутская область

КУРС СОСТАВЛЕН ПУТЁМ ВЫДЕЛЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА ИЗ:

- ◉ Программы «Зеленый дом» А.А. Плешакова
- ◉ Программы «Мир и человек» А.А. Вахрушев, А.С. Раутиан
- ◉ Программы «Окружающий мир» Н.Ф. Виноградова, Г.Г. Ивченкова
- ◉ Программы «Природа и люди» З.А. Клепинина
- ◉ Программа «Твоя Вселенная» Е.П. Левитан
- ◉ Программы «Введение в историю» Е.В. Саплина, А.И. Саплин.

Программы рекомендованы Управлением общего и среднего образования Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации г. Москва «Просвещение» 2006 год.

С использованием пособий:

- ◉ «Знакомые незнакомцы. Окружающий мир. 2-3 класс» Е.М. Елизарова.
- ◉ «Опыт экологической работы со школьниками: занятия, экологические игры, викторины, экскурсии» В.А. Суворова.

ЦЕЛЬ КУРСА:

ПОБУДИТЬ ИНТЕРЕС К ПОЗНАНИЮ НОВОГО, РАЗВИВАТЬ НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ РЕБЁНКА, ОРГАНИЗОВАТЬ РАБОТУ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ

Задачи:

- Развитие познавательного интереса к изучению природы, истории, культуры родного края, расширение кругозора об окружающем мире
- Формирование личностных качеств - любознательности ребят, увлеченности процессом познания, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.д.
- Воспитание нового экологического сознания, умения видеть в самом обычном необычное и удивительное.
- Обучение оформлению результатов своей деятельности

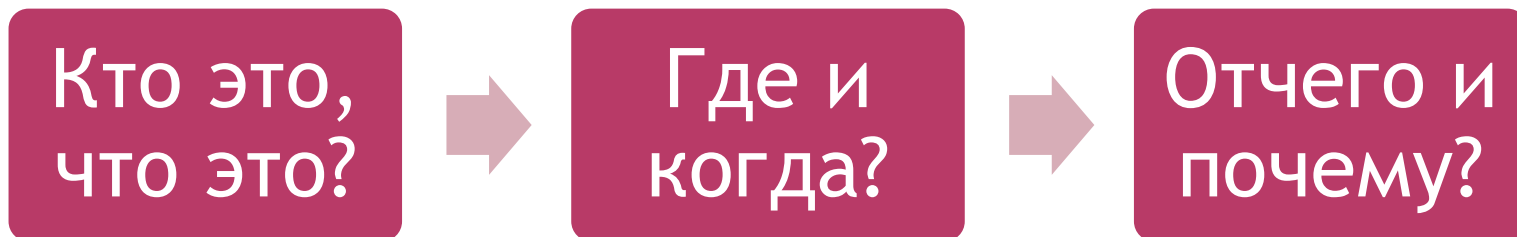
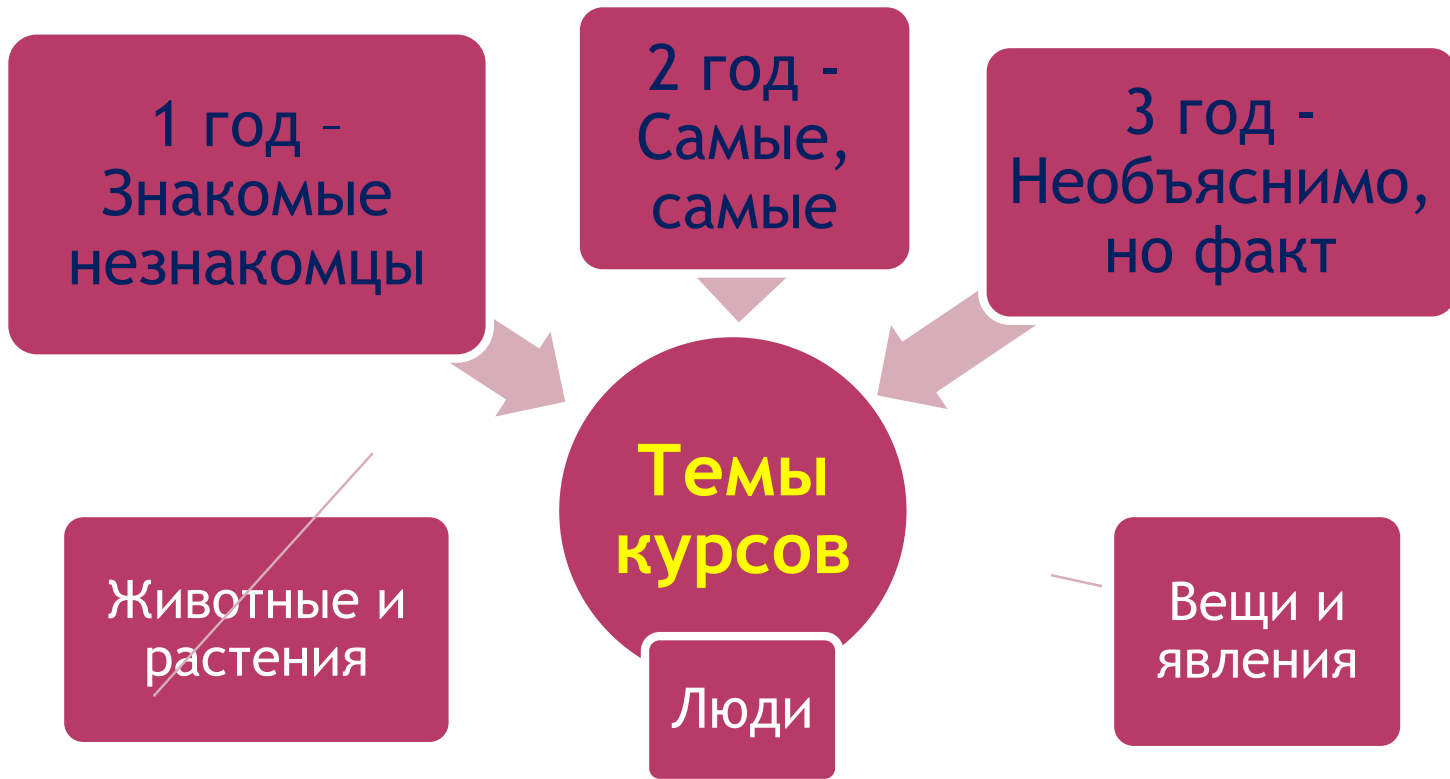
Данная программа разработана для усиления действующих в настоящее время программ по окружающему миру для 4 летней школы, используется как необходимый дополнительный материал.

Время проведения: 34 часа (один раз в неделю)

Продолжительность занятий: от 40 до 60 минут

Обучение проводится: в одном классе, на параллели.

Программа реализуется: занятия клуба, факультативные занятия



ОБУЧАЮЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ:

Знать:

- связь между человеком и природой;
- экологическую ситуацию;
- исчезающие растения и животные своей местности;
- правила поведения в природе

Уметь:

- работать со справочной литературой;
- вести наблюдения в природе;
- выполнять правила поведения в природе;
- оформлять результаты своей деятельности.

УЧАЩИЕСЯ БУДУТ ВОСПИТЫВАТЬ В СЕБЕ:

- ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ
- УСИДЧИВОСТЬ
- КОММУНИКАбельность
- ОРГАНИЗОВАННОСТЬ
- ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ I ГОД ОБУЧЕНИЯ (34 ЧАСА)

Знакомые незнакомцы

Введение 1 час.

Люди 4 часа

Растения и животные 18 часов.

Вещи и явления 10 часов.

Заключение 1 час

Учащиеся к концу I года обучения должны знать:

- - Основные категории, понятия, термины изучаемых областей знаний
- - Своих предков, их ФИО, профессии, увлечения, участие в ВОВ.
- - Названия растений и животных края, их особенности и отличительные признаки

Уметь:

- - Работать с дополнительной литературой, наглядными пособиями
- - Составлять родословную, рассказать о своей семье.
- Отличать растения и животных края по внешнему виду и описанию.

Примечание: на каждом занятии ребенок оформляет страницу в своем альбоме. В конце года получится книга, в которой будут отражены все изученные темы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ (34 ЧАСА).

Самые, самые

Введение 1 час.

Животные и растения 12 часов

Люди 10 часов.

Вещи и явления 10 часов

Заключение 1 час

Учащиеся к концу II года обучения должны знать:

- Основные категории, понятия, термины изучаемых областей знаний
- Семья и школа, их место в жизни ребенка и место ребенка в семье, классе, школе
- Как ведется счет времени в истории
- Символику Российского государства, своей школы и города

уметь:

Называть наиболее значительные памятники культуры Отечества и родного края

- Самостоятельно выполнять творческие задания
- Связно и логично отвечать на вопросы
- Пересказывать содержание прочитанного материала

иметь представление:

- О сверхъестественных возможностях человека
- О «нумизматике» и «геральдике»
- О хищных и ядовитых растениях
- О водной, воздушной и земной стихиях.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3 ГОД ОБУЧЕНИЯ (34 ЧАСА).

Необъяснимо, но факт...

Введение 1 час.

Люди 10 часов

Животные и растения 9 часов

Вещи и явления 13 часов

Заключение 1 час

Учащиеся к концу III года обучения должны знать:

- Основные категории, понятия, термины изучаемых областей знаний в текущем году
- Свой населенный пункт, его тип, название; историю возникновения своего города, названия некоторых улиц
- Зодиакальные созвездия
- Правила поведения в природе

иметь представление:

- О древних цивилизациях
- О некоторых суждениях в области необъяснимых фактов
- О загадочных растениях и животных
- О солнечной системе

уметь:

- Рассказать о своем городе, его истории
- Самостоятельно выполнять творческие задания
- Самостоятельно находить в дополнительных источниках сведения по определенной теме, излагать их на занятии в виде сообщения, рассказа
- Проводить самостоятельные наблюдения в природе
- Пересказывать содержание прочитанного материала

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- ◎ Клубные занятия
- ◎ Практические работы
- ◎ Интеллектуальные игры
- ◎ Конкурсы.
- ◎ Индивидуальные и коллективные задания (ответить на вопросы по заданной теме, сочинить сказку, стихотворение, отгадать, найти, узнать, нарисовать, сделать, выучить, подготовить интересное сообщение).
- ◎ Поиск нового
- ◎ Творческая работа(ответ на хорошее слово "почему?«)
- ◎ Заседания клуба обязательно заканчиваются подведением итогов, награждением, вручением новых заданий.

Занятия в кружке позволяет выявить индивидуальные особенности каждого ученика, проводить работу с максимальной заинтересованностью детей добиваться творческого удовлетворения у каждого ребенка, дать возможность одаренным детям раскрыть свой потенциал.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- ◎ Клубные занятия
- ◎ Практические работы
- ◎ Интеллектуальные игры
- ◎ Конкурсы.
- ◎ Индивидуальные и коллективные задания (ответить на вопросы по заданной теме, сочинить сказку, стихотворение, отгадать, найти, узнать, нарисовать, сделать, выучить, подготовить интересное сообщение).
- ◎ Поиск нового
- ◎ Творческая работа(ответ на хорошее слово "почему?«)
- ◎ Заседания клуба обязательно заканчиваются подведением итогов, награждением, вручением новых заданий.

Занятия в кружке позволяет выявить индивидуальные особенности каждого ученика, проводить работу с максимальной заинтересованностью детей добиваться творческого удовлетворения у каждого ребенка, дать возможность одаренным детям раскрыть свой потенциал.

ЛИТЕРАТУРА:

- Орлова Н. «Я познаю мир. Драгоценные камни и минералы» Энциклопедия. Москва «Издательство АСТ» 2003 г.
- Васильева Е.Д. «Я познаю мир. Рыбы» Энциклопедия. Москва «Издательство АСТ» 2001 г.
- Ляхов П.Р. «Я познаю мир. Самые, самые...» Энциклопедия. Москва «Издательство АСТ» 2002 г.
- Чудакова Н.В. «Я познаю мир. История» Энциклопедия. Москва «Издательство АСТ» 1999 г.
- Орлова Н. «Я познаю мир. История вещей» Энциклопедия. Москва «Издательство АСТ» 1998 г.
- Багрова Л.А. «Я познаю мир. Страны и народы: Азия, Америка, Австралия, Африка» Энциклопедия. Москва «Издательство АСТ» 1998 г.
- Багрова Л.А. «Я познаю мир. Страны и народы: Европа» Энциклопедия. Москва «Издательство АСТ» 1999 г.
- Непомнящий Н.Н. «Я познаю мир. Загадочные животные» Энциклопедия. Москва «Издательство АСТ» 2001 г.
- Непомнящий Н.Н. «Я познаю мир. НЛО» Энциклопедия. Москва «Издательство АСТ» 2002 г.
- Панамарева Т. «Я познаю мир. Мир загадочного» Энциклопедия. Москва «Издательство АСТ» 2001 г.
- Леонович А.А. «Я познаю мир. Тайны природы» Энциклопедия. Москва «Издательство АСТ» 2001 г.
- Сергеев Б.Ф. «Я познаю мир. Тайны человека» Энциклопедия. Москва «Издательство АСТ» 2001 г.
- Саломко Н. З. «Я познаю мир. Чудеса света» Энциклопедия. Москва «Издательство АСТ» 2001 г.
- Зигуненко С.Н. «Я познаю мир. Феномены мира» Энциклопедия. Москва «Издательство АСТ» 2003 г.