

Непосредственно образовательная
деятельность

КТО живёт в реке и в озере

Автор: Лебедева Н.

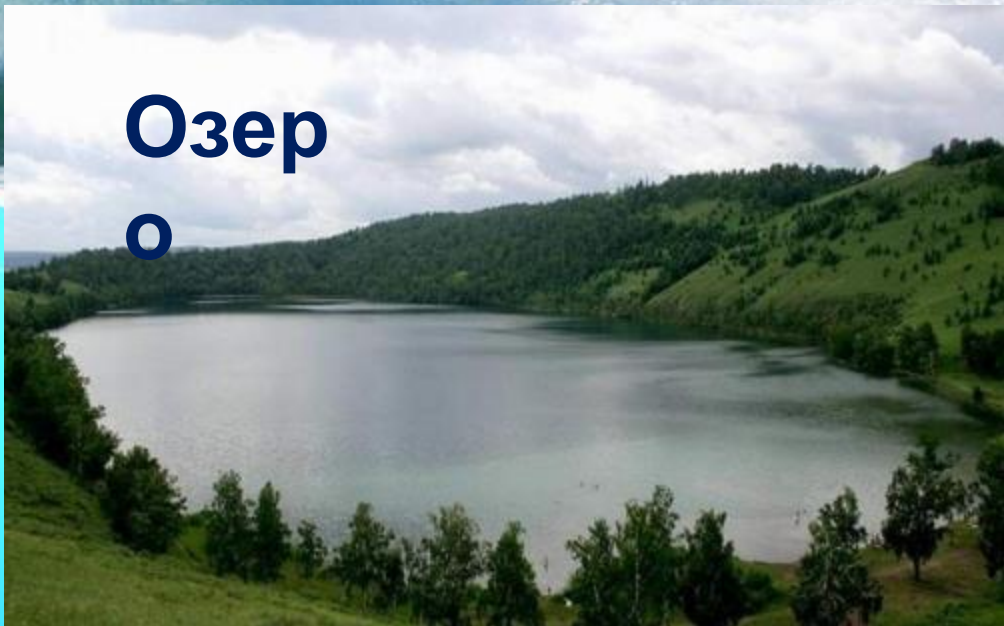
Цели:

- Закрепить знания о пресноводных обитателях рек и озер.
- Развивать умение классифицировать рыб, водоплавающих птиц, гнездящихся на берегах рек и озёр.
- Совершенствовать устную речь.
- активизировать словарный запас детей.

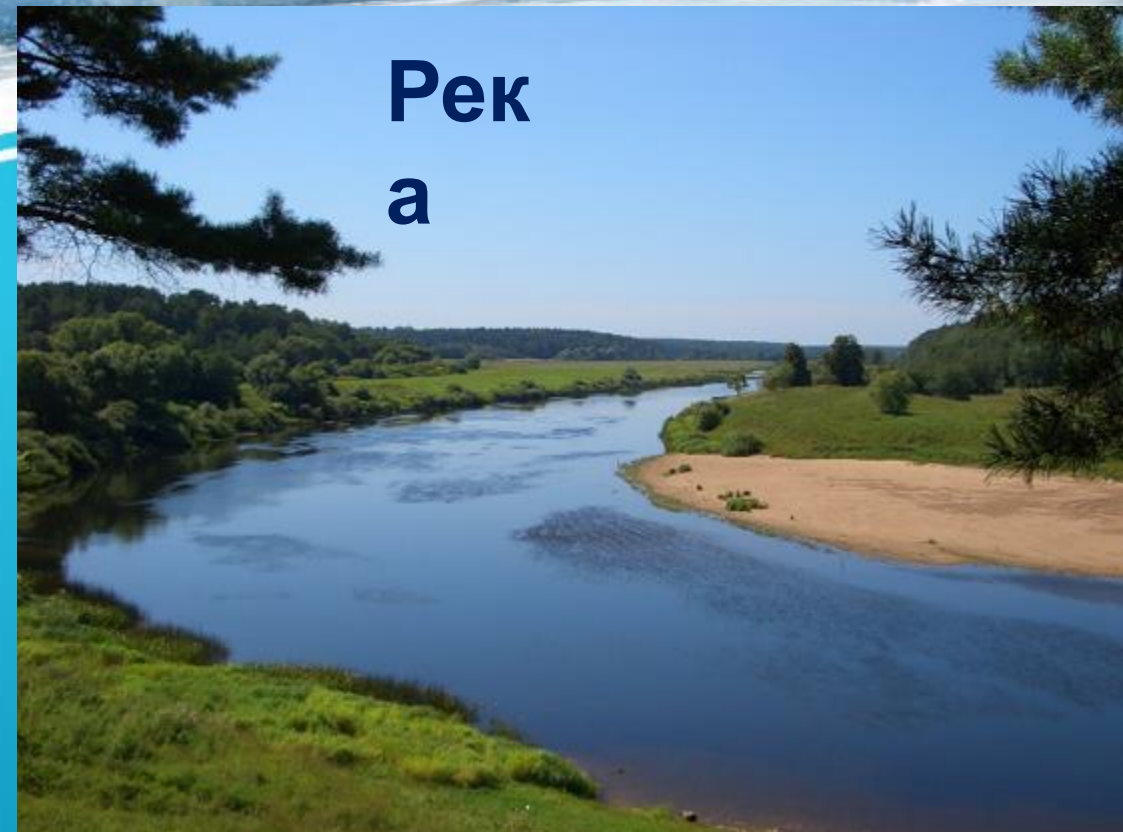
Задачи:

- Социально-коммуникативное развитие: формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- Познавательное развитие: формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.
- Речевое развитие: развитие связной, грамматически правильной монологической речи.
- Художественно-эстетическое развитие: становление эстетического отношения к окружающему миру.

Озер
о



Рек
а



Пру
д



Есть такая рыбка
Ёрш, Ёрш Ершович.
-Кто живёт с ним по
соседству: рыбы,
звери,
пресмыкающиеся,
птицы, гнездящиеся
в камышах у
берегов рек и озёр.



-Кто ещё живёт рядом с Ершом Ершовичем?



По дну реки гулять идёт
И ножницы с собой несёт. (Рак)

У лошадки-жеребёнок,
А у свинки-поросёнок,
У собаки-щенок,
А у рыбки-... (Малёк)



Пузырёк в воде резвился,
В лягушонка превратился. (Головастик)



Сидит Арина,
Не говорит-терпима,
А речь начнёт-досада возьмёт. (Лягушка)

-Какие же рыбы, кроме щуки живут по соседству с Ершом Ершовичем?



Кар

п



Окун

ь



Пескар

ь



Со

м



Уклейк

а



Красноперк



Саза

н



а

Ле



Карас

ь

ш - Это рыбы все пресноводные.

-Какие птицы гнездятся по берегам рек и озёр?



Пестрая крякушка
ловит лягушек. (Утка)

Улетали с севера на юг
И теряли белый,
белый пух. (Лебеди)



Красные лапки,
щиплют за пятки. (Гуси)

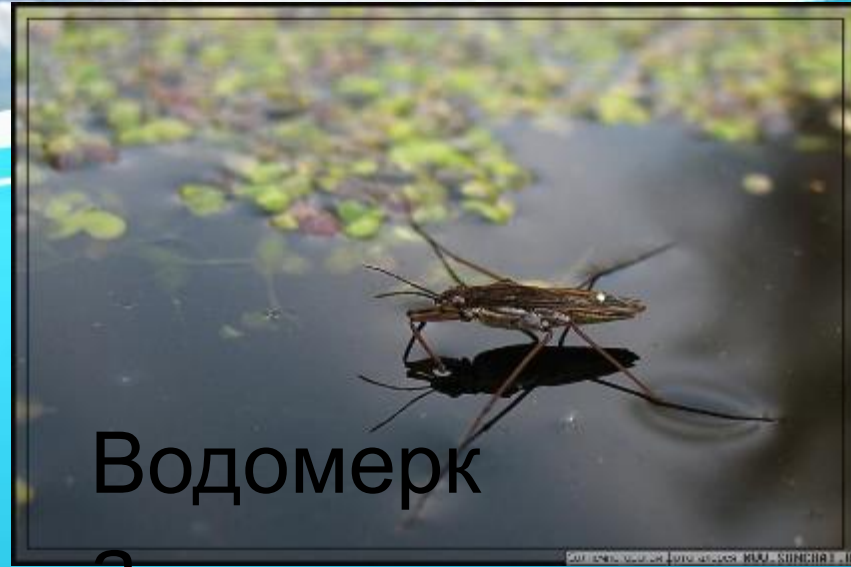


Кто живёт возле водоёмов ?

Улитк
а



Водомерк
а



Кома
р



Жук-
плавунец



Безубк
а



Стрекоз
а



Рогоз

Камыш

Тростник





Запомни!!!

- Не нарушайте природного равновесия в водоёмах!
- Не ловите раков и моллюсков!
- Берегите лягушек и их головастиков!
- Никогда не рвите кувшинки и кубышки!
- Не ловите стрекоз!
- Не разоряйте гнезда птиц!