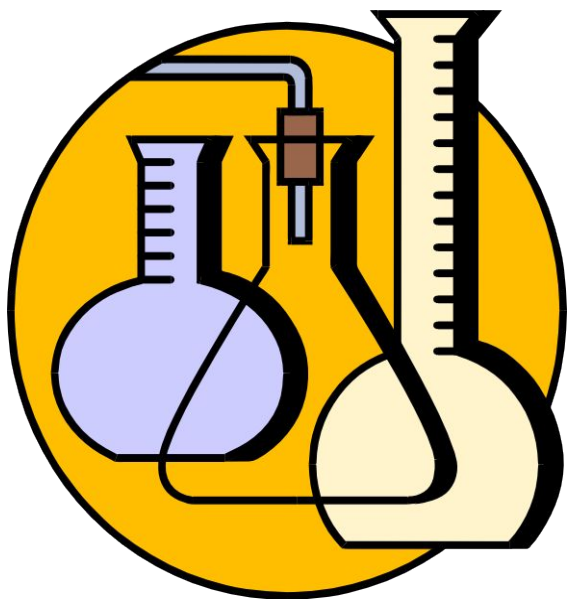


Лаборатория на дому



Что я слышу – забываю.
Что я вижу – я помню.
Что я делаю – я понимаю

Конфуций

«Люди, научившиеся... наблюдениям и опытам, приобретают способность сами ставить вопросы и получать на них фактические ответы, оказываясь на более высоком умственном и нравственном уровне в сравнении с теми, кто такой школы не прошел.»

К. Е. Тимирязев

Экспериментирование – деятельность, которая позволяет ребенку моделировать в своем сознании картину мира, основанную на собственных наблюдениях, ответах, установленных закономерностях.



**В процессе экспериментирования
ребенку необходимо
ответить на следующие вопросы:**

- Как я это делаю?**
- Почему я это делаю именно так, а не иначе?**
- Зачем я это делаю, что хочу узнать, что вышло в результате?**



Для проведения эксперимента необходимо иметь:

Дидактический материал:

Схемы

Атласы

Таблицы

Модели

Оборудование:

Природный
материал

Бросовый
материал

Технический
материал

Разные
виды
бумаги

Красители

Медицинские
материалы

Другие
материалы





ЧЕГО НЕЛЬЗЯ и ЧТО НУЖНО ДЕЛАТЬ

для поддержания интереса детей к экспериментированию

- ❑ **Не** следует отмахиваться от желаний ребенка. Ведь в основе этих желаний может лежать такое качество, как любознательность.
- ❑ **Нельзя** отказываться от совместных действий с ребенком, игр.
- ❑ **Сиюминутные запреты без объяснений** сковывают активность и самостоятельность ребенка.
- ❑ **Не** следует бесконечно указывать на ошибки и недостатки деятельности ребенка.
- ❑ **Поощрять** любопытство, которое порождает потребность в новых впечатлениях.
- ❑ **Предоставлять** возможность действовать с разными предметами и материалами, поощрять экспериментирование с ними.
- ❑ **Если** у вас возникает необходимость что-то запретить, то обязательно объясните, почему вы это запрещаете и помогите определить, что можно или как можно.
- ❑ **С** раннего детства побуждайте доводить начатое дело до конца, эмоционально оценивайте его волевые усилия и активность. Ваша положительная оценка для него важнее всего.

*«Самое лучшее открытие – то, которое ребенок делает
сам»*

Ральф У. Эмерсон

