

# *«Лаборатория неживой природы»*

**Выполнили воспитатели  
2 младшей группы №9**

**Михайлова Н.А., Жижина В.П.**



**Цель:** Обогащение представлений детей об объектах неживой природы, встречающихся, прежде всего, в ближайшем окружении и освоение простых форм наглядно-действенного и наглядно-образного мышления.



## Задачи проекта:

- Выявить с детьми свойства воды;
- Выявить с детьми свойства воздуха;
- Продолжать знакомить со свойствами песка: влажный песок можно формировать, свойство сухого песка – сыпучесть;
- Научить определять вес предметов: легкие, тяжелые;
- Научить определять на ощупь температуру предметов (металлические – холодные, деревянные – теплые);
- Познакомить со значением света, источниками света (солнце, фонарик).



# Оснащение эколого-экспериментального центра в группе



# «Узнаем, какая вода»



# «Вода – Волшебница»





# «Что в пакете?»







# «Игра с соломинкой»;





# «Плавает – тонет»;





# «Выдувание мыльных пузырей»;



# «Чудесные фигурки»;



# «Чудесный мешочек»;





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

