

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение

Детский сад «Аистёнок» п. Выгоничи

## *Экологический проект*

Тема: **«Лаборатория неживой природы»**

Младшая группа «Воробушки»

Подготовила:

Воспитатель: Хомякова Анастасия Владимировна

# ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тип проекта: информационно-исследовательский

Длительность  
проекта: 1,5 месяца

Участники проекта:  
воспитанники младшей  
группы, родители,  
воспитатели.



## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

*Современные дети живут в эпоху информатизации и компьютеризации. В условиях быстро меняющейся жизни от человека требуется не только владение знаниями, но и в первую очередь умение добывать эти знания самому, оперировать ими, мыслить самостоятельно, творчески. Один из принципов ФГОС говорит о необходимости осуществления образовательной деятельности в формах специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира. Все исследователи экспериментирования выделяют основную особенность познавательной деятельности детей: ребёнок познаёт объект в ходе практической деятельности с ним, осуществляемые ребёнком практические действия выполняют познавательную, ориентировочно-исследовательскую функцию, создавая условия в которых раскрывается содержание данного объекта.*

*Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности. Ребёнок-дошкольник сам по себе является исследователем, проявляя живой интерес к различного рода исследовательской деятельности – к экспериментированию. Опыты помогают развивать мышление, логику, творчество ребёнка, позволяют наглядно показать связи между живым и неживым в природе.*

# Цели проекта

Развитие познавательной  
активности детей в процессе  
экспериментирования;  
Создание предпосылок  
формирования у детей  
практических и умственных  
действий

# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Расширять представления детей о физических свойствах окружающего мира;
- Знакомить с различными свойствами веществ (сыпучесть, плавучесть, растворимость);
- Развивать представления детей о некоторых факторах среды (свет, температура воздуха воды и их изменчивость, песок- влажность, сухост



- Расширять представления об использовании человеком факторов природной среды: солнце, земля, воздух, вода для удовлетворения своих потребностей;
- Развивать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру;
- Развивать интеллектуальные эмоции детей: создавать условия для пробуждения интереса к решению поставленных задач, для возможности радоваться сделанному открытию.

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Вывести детей на более высокий уровень познавательной активности
- Обогащать представления малышей об объектах неживой природы
- Обогащать предметно-развивающую среду в группе

# ЭТАПЫ ПРОЕКТА

## ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Подбор методической литературы
- Составление плана проектной деятельности
- Оформление картотеки опытов с водой, воздухом, светом.
- Привлечение родителей к пополнению оборудованием «Центра экспериментирования»

## ОСНОВНОЙ ЭТАП (РАБОТА С ДЕТЬМИ)

- Проведение опытов с различными объектами неживой природы.  
Вода, воздух, песок, температура (тепло), свет.

## ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Выставка песочных построек  
Развитие творческого потенциала дошкольников через совершенствование их конструктивных навыков построек из песка, повысить интерес родителей к занятиям с ребёнком

# Работа с родителями

Анкетирование – «Исследовательская активность вашего ребёнка в семье»

Цель: изучить мотивацию и особенности детского экспериментирования в семье; исследовать условия совместного детско-родительского эксперимента.

Консультация – «Организация детского экспериментирования в домашних условиях»

Цель: познакомить родителей с организацией детского экспериментирования в домашних условиях

Оформление памятки для родителей «Экспериментирование с водой»

Цель: познакомить с экспериментированием с водой в домашних условиях.





# ОПЫТЫ С ВОДОЙ



*Цель: выявление свойств воды: прозрачная, имеет вес, льётся, без запаха, в воде растворяются некоторые вещества(при этом вода меняет цвет, запах,вкус).*





# ОПЫТЫ С ВОЗДУХОМ

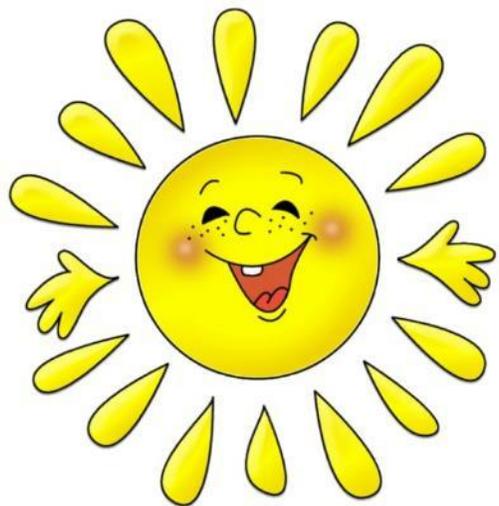
**ЦЕЛЬ:** обнаружить воздух в окружающем пространстве, обратить внимание на свойства воздуха: прозрачный, невидимый, легкий. Познакомить детей с тем, что внутри человека есть воздух, обнаружить его.



# ОПЫТЫ С ПЕСКОМ

Цель: познакомить детей со свойствами песка: сыпучесть, влажный песок можно формировать.





# «ГОРЯЧО-ХОЛОДНО»

**ЦЕЛЬ:** научить  
наощупь  
определять  
температуру  
воды, предметов



# «ЧТО В КОРОБКЕ?»

**Цель: познакомить  
со значением света,  
источниками света**



# ВЫСТАВКА ПЕСОЧНЫХ ПОСТРОЕК



