

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение

Детский сад «Аистёнок» п. Выгоничи

Экологический проект

Тема: **«Лаборатория неживой природы»**

Младшая группа «Воробушки»

Подготовила:

Воспитатель: Хомякова Анастасия Владимировна

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тип проекта: информационно-исследовательский

Длительность
проекта: 1,5 месяца

Участники проекта:
воспитанники младшей
группы, родители,
воспитатели.



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Современные дети живут в эпоху информатизации и компьютеризации. В условиях быстро меняющейся жизни от человека требуется не только владение знаниями, но и в первую очередь умение добывать эти знания самому, оперировать ими, мыслить самостоятельно, творчески. Один из принципов ФГОС говорит о необходимости осуществления образовательной деятельности в формах специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира. Все исследователи экспериментирования выделяют основную особенность познавательной деятельности детей: ребёнок познаёт объект в ходе практической деятельности с ним, осуществляемые ребёнком практические действия выполняют познавательную, ориентировочно-исследовательскую функцию, создавая условия в которых раскрывается содержание данного объекта.

Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности. Ребёнок-дошкольник сам по себе является исследователем, проявляя живой интерес к различного рода исследовательской деятельности – к экспериментированию. Опыты помогают развивать мышление, логику, творчество ребёнка, позволяют наглядно показать связи между живым и неживым в природе.

Цели проекта

Развитие познавательной
активности детей в процессе
экспериментирования;
Создание предпосылок
формирования у детей
практических и умственных
действий

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Расширять представления детей о физических свойствах окружающего мира;
- Знакомить с различными свойствами веществ (сыпучесть, плавучесть, растворимость);
- Развивать представления детей о некоторых факторах среды (свет, температура воздуха воды и их изменчивость, песок- влажность, сухост



- Расширять представления об использовании человеком факторов природной среды: солнце, земля, воздух, вода для удовлетворения своих потребностей;
- Развивать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру;
- Развивать интеллектуальные эмоции детей: создавать условия для пробуждения интереса к решению поставленных задач, для возможности радоваться сделанному открытию.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Вывести детей на более высокий уровень познавательной активности
- Обогащать представления малышей об объектах неживой природы
- Обогащать предметно-развивающую среду в группе

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Подбор методической литературы
- Составление плана проектной деятельности
- Оформление картотеки опытов с водой, воздухом, светом.
- Привлечение родителей к пополнению оборудованием «Центра экспериментирования»

ОСНОВНОЙ ЭТАП (РАБОТА С ДЕТЬМИ)

- Проведение опытов с различными объектами неживой природы.
Вода, воздух, песок, температура (тепло), свет.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- **Выставка песочных построек**
Развитие творческого потенциала дошкольников через совершенствование их конструктивных навыков построек из песка, повысить интерес родителей к занятиям с ребёнком

Работа с родителями

Анкетирование – «Исследовательская активность вашего ребёнка в семье»

Цель: изучить мотивацию и особенности детского экспериментирования в семье; исследовать условия совместного детско-родительского эксперимента.

Консультация – «Организация детского экспериментирования в домашних условиях»

Цель: познакомить родителей с организацией детского экспериментирования в домашних условиях

Оформление памятки для родителей «Экспериментирование с водой»

Цель: познакомить с экспериментированием с водой в домашних условиях.



ОПЫТЫ С ВОДОЙ



Цель: выявление свойств воды: прозрачная, имеет вес, льётся, без запаха, в воде растворяются некоторые вещества(при этом вода меняет цвет, запах,вкус).





ОПЫТЫ С ВОЗДУХОМ

ЦЕЛЬ: обнаружить воздух в окружающем пространстве, обратить внимание на свойства воздуха: прозрачный, невидимый, легкий. Познакомить детей с тем, что внутри человека есть воздух, обнаружить его.



ОПЫТЫ С ПЕСКОМ

Цель: познакомить детей со свойствами песка: сыпучесть, влажный песок можно формировать.





«ГОРЯЧО-ХОЛОДНО»

ЦЕЛЬ: научить
наощупь
определять
температуру
воды, предметов



«ЧТО В КОРОБКЕ?»

**Цель: познакомить
со значением света,
источниками света**



ВЫСТАВКА ПЕСОЧНЫХ ПОСТРОЕК



