

**Работу выполнила  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №68 г.Нижнего Новгорода  
Точенкова Татьяна Владимировна**

# 1. Организационный момент



Прозвенел

Начался урок.

Встали ровно, тихо сели.

На меня все посмотрели.



## 2. Проверка домашнего задания



# 4. Объяснение нового материала

Жизнь луга.

Луг - природное сообщество.



# а) Растения луга

На лугу растёт ромашка,  
Лютик едкий, клевер - кашка!  
Что ещё? Гвоздика. Смолка,  
Колокольчик, хвощ - как ёлка

А ещё? Кошачьи лапки,  
Одуванчиковые шапки,  
Подорожник, васильки,  
Грамофончики - вьюнки,

Ещё много разных травок,  
У тропинок, у канавок,  
И красивых, и пушистых,  
Разноцветных и душистых!

ВИДЫ



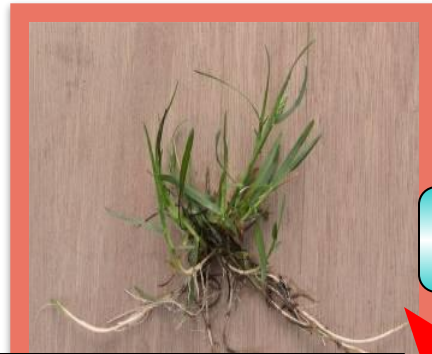
КОРМОВЫЕ



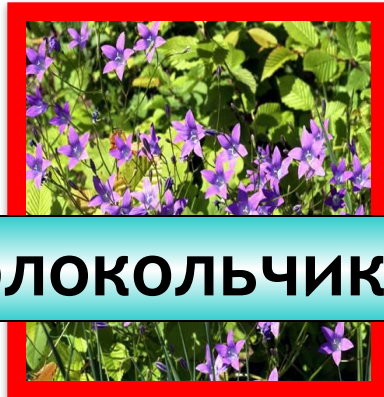
лекарственные



ЯДОВИТЫЕ



**МЯТЛИК**



**КОЛОКОЛЬЧИК**

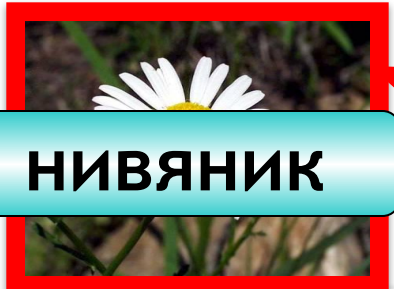


**ОДУВАНЧИК**

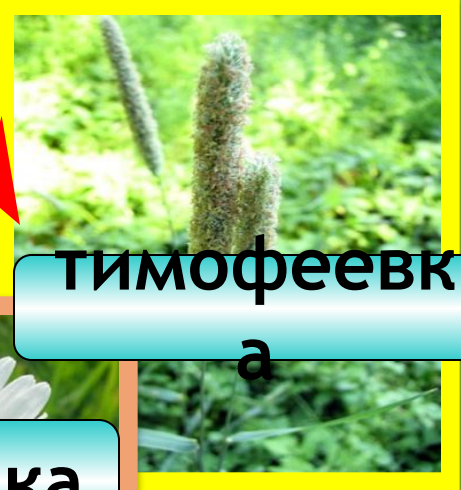


**КЛЕВЕР**

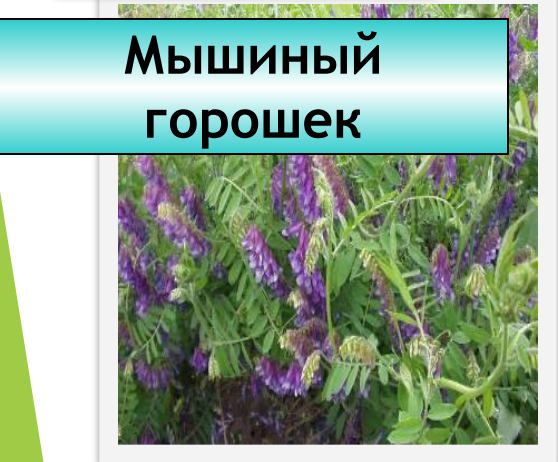
**Запомни!**



**НИВЯНИК**



**ТИМОФЕЕВКА**



**Мышинный горошек**

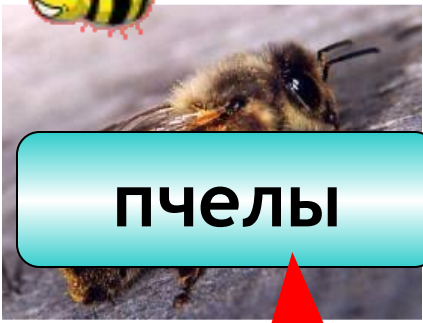
**ЛЮТИК**



**РОМАШКА**

OPEN.AZ

# б) Животный мир луга



жуки

пчелы

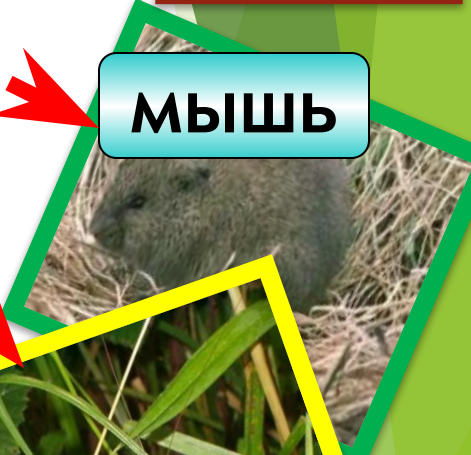
бабочки

жаворонок

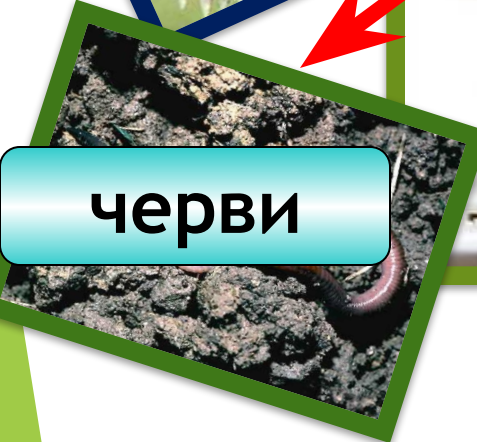
**Запомни!**



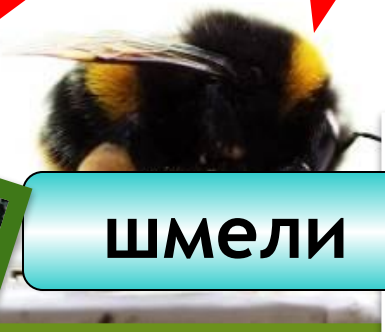
крот



мышь



черви



шмели



гусеницы



кузнечик

## в) Правила поведения на лугу

- ❑ Не рвите цветы
- ❑ Не ловите бабочек, не разоряйте гнёзда шмелей.  
Без этих насекомых у многих растений не произойдёт опыление - не будет плодов и семян.





- ❑ Не уничтожайте гусениц. Большинство гусениц никакого ущерба человеку не приносят
- ❑ Не поджигайте на лугу сухую траву. В огне погибают подземные части многих растений, божьи коровки, шмели, гнёзда птиц.



- **Бережно относитесь к живущим на лугу птицам, ящерицам, жабам. Они поддерживают экологическое равновесие луга. Если их не станет, растительноядные насекомые начнут беспрепятственно размножаться и погубят множество растений.**



# 5. Закрепление пройденного

## Тест «Найди лишнее»

1. Лекарственные растения. 4. Правила поведения на лугу.

- а) подорожник
- б) ромашка
- в) лютик

Нельзя...

- а) ловить бабочек
- б) разорять гнёзда
- в) бережно относиться к обитателям луга

2. Насекомые луга

- а) бабочка
- б) водомерка
- в) шмель

3. Животные луга

- а) мышь
- б) крот
- в) бобр

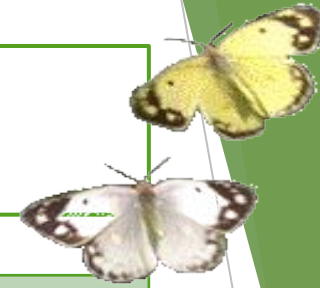
### ОТВЕТЫ

- 1. в
- 2. б
- 3. в
- 4. в





# Домашнее задание



## 1. «Пчёлки»

- Стр.129-135 пересказ, задания 3,4,5
- Подготовить сообщение об одном представителе растений луга, занесённых в Красную книгу

## 2. «Муравьишки»

- Стр.129-135 пересказ, задания 3,4,5
- Плакат «Правила поведения на лугу»

## 3. «Кузнечики»

- Стр.129-135 читать, задания 3,4
- Рисунок представителя животного луга





# Итог урока

