

**Исследовательский**

**Проект**

**«ЛУК – ЗЕЛЁНЫЙ ДРУГ»**



Выполнила: Бычкова Е.В  
Январь 2019г

*Я- лук, я- Чиполино,  
Весёлый, озорной.  
Простуды и ангины  
Не справятся со мной.*



**Тип проекта:** познавательно – практический

**Вид проекта:** исследовательский,  
краткосрочный (2 недели)

**Проблема проекта:** Как можно вырастить  
зеленый лук на подоконнике? Чем может он  
полезен? Исследования полезных свойств лука.

**Проектная идея:** объединить детей родителей  
и воспитателей в совместной деятельности,  
сделать проект сотворчеством воспитателя,  
детей и родителей.



**Актуальность проекта:** Дети раннего возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях роста, их интерес к познавательно – исследовательской деятельности недостаточно развит.

**Цель проекта:** развитие у детей потребности ухода за огородными культурами (луком), умение наблюдать за их ростом. Вовлечение родителей в совместную исследовательскую деятельность.

**Дальнейшее развитие проекта**

проектная организация планируется и в дальнейших возрастных группах с посадкой новых огородных культур.

**Участники проекта:** воспитатели, дети гр. «Колобок» и их родители.

## **ЦЕЛЬ:**

- Воспитывать у детей желание участвовать в трудовой деятельности.
- Научить с помощью воспитателя сажать лук, ухаживать и наблюдать за ним.
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям.
- Формировать у детей познавательный интерес к росту лука.
- Привлечь родителей к активной жизни детского сада в рамках организации и реализации проекта.
- Организация художественно – продуктивной творческой деятельности.

## ФИЗМИНУТКА «Чиполлино»

*Чиполлино потянулся  
раз нагнулся, два нагнулся,  
руки вытянул, согнул.  
И вперед шагнул.  
Чиполлино потянулся,  
раз нагнулся, два нагнулся,  
руки вытянул, согнул,  
И назад шагнул.*





## Ожидаемый результат

- У детей сформируются знания об условиях , необходимых для роста растений.
- У детей обогатится словарный запас за счет слов (донце, луковица, шелуха, корень, твердый...)
- Дети узнают о том, что лук – источник витаминов.
- Дети познакомятся с процессом посадки лука и научатся выполнять простейшие трудовые действия.
- Узнают о пользе лука.

## **ПРОДУКТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- Детские работы (аппликация, рисунки, лепка)
- Родительские работы (поделки из лука)

## **ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- Оформление творческих выставок детских работ
- Оформление творческих выставка родительских работ



*Мы ребята, малыши  
Любим мы трудиться  
Вот посадим мы лучок  
За ним им гордимся*



За окном зима вьюжит  
И метель кружится  
А у нас на окне  
Лук скоро будет колосится







**Лучок сначала поливаем,**



**затем за ростом наблюдаем.**





# ПРОДУКТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕ.





Семья Кудряшова  
Яши



Семья  
Сизовой Виталины



Семья Исаковой  
Лизы



## Прием витаминов в пищу





## Итог проекта

- Дети получили представления как сажают лук.
- Как ухаживать за луком.
- Узнали о пользе лука.
- Познакомились с поговорками, пословицами, загадками про лук.
- Узнали, где и в каких целях можно использовать лук.



**Мальши лучок сажали  
урожай большой собрали  
Витаминов целый клад -  
приходите все к нам в  
сад!**

