

**ПОЗНАВАТЕЛЬНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ПРОЕКТ
«МАГИЯ МАГНИТА»**

**Разработчик проекта
воспитатель МДОУ №8
Сергеева А.А.**

Цель проекта: Развитие познавательной активности ребенка в процессе формирования представлений о магните, его свойствах и использовании.

Задачи:

- Закрепить знание детей о магните (Что такое магнит? Как появился магнит? Какие бывают магниты? Свойства магнита, эксперименты с магнитом).
- Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности.
- Развивать связную разговорную речь детей, активизируя новыми словами (магнит, притягивает, отталкивает, магнитное поле)
- Формировать исследовательские навыки.
- Воспитывать умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной опытно – экспериментальной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- дети приобретут опыт в исследовательской деятельности, в выдвижении гипотез и выборе методов их подтверждения;
- Научатся активно и доброжелательно взаимодействовать с педагогом, сверстниками и взрослыми при проведении исследовательской деятельности;
- смогут самостоятельно сделать собственные умозаключения на основе исследований.

Участники проекта:

дети подготовительной группы, родители, педагоги.

Реализация проекта:

с 12.03.2018г. по 26.03.2018г.

Вид проекта: исследовательский, групповой, кратковременный.

Актуальность проекта: Экспериментирование - эффективный метод познания закономерностей и явлений окружающего мира, является одной из актуальнейшей проблем современности.

Главное достоинство экспериментирования в том, что оно даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и средой обитания.

В детском экспериментировании наиболее мощно проявляется собственная активность детей, направленная на получение новых знаний, сведений.

Подготовительный этап

- Опрос детей на тему «Что такое магнит?»
- Определение темы, цели, задач, содержание проекта, прогнозирования результатов;
- Составление комплексно-тематического планирования;
- Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме;
- Подбор литературных произведений;
- Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, содержание деятельности всех участников проекта.

Основной этап

Вид деятельности	Наименование мероприятия	Участники
<p>Познавательная деятельность</p>	Дидактическая игра «Магнитная азбука»	<p>дети и воспитатели</p>
	Просмотр мультфильма «Смешарики-Пинкод Хранительница»	
	Решение проблемной ситуации «Что такое магнит?», «Как появился магнит?»	
	Ситуативный разговор на тему «Какие бывают магниты?», «Свойства магнита?»	
	Познавательное занятие рассматривание иллюстрации о магнитах.	
<p>Продуктивная деятельность</p>	Создание дидактической игры «Волшебная дорожка»	<p>дети и воспитатели</p>
	Проведение опытов : <ul style="list-style-type: none"> - « Проводимость»; - "Как выйти сухим из воды"; - "Магнитный рисунок"; - "Сокровище в пустыне"; - "Магическая масса"; - "Магическая баночка". 	

Сотрудничество с семьей	Изготовление коллективной работы «Удивительная природа»	родители, дети, воспитатели
	<p>Подбор познавательной, научной литературы;</p> <p>Помощь родителей пополнения уголка экспериментирования.</p>	
Коммуникация	Чтение литературы «Легенда о появлении магнита», сказки «Мечты одного магнита»	дети и воспитатели
	Чтение стихотворения «Магнит»	
	Разъяснение пословиц и поговорок о магнитах и их свойствах	
Игровая деятельность	Дидактическая игра «Магнитный театр»	родители, дети, воспитатели
	Развлечение «Показ презентации родителям «Магия магнита» и коллективной игры «Удивительная природа»	

Опыт № 1 «Проводимость»

Дима:

Мы узнали, что магнит-это тело, которое умеет притягивать железные и стальные предметы, и обладающее собственным магнитным полем.



Опыт № 2 «Как выйти сухим из ВОДЫ»»



Опыт № 3 «Магнитный рисунок»



«Магнитный рисунок»



Опыт № 4 «Сокровище в пустыне»



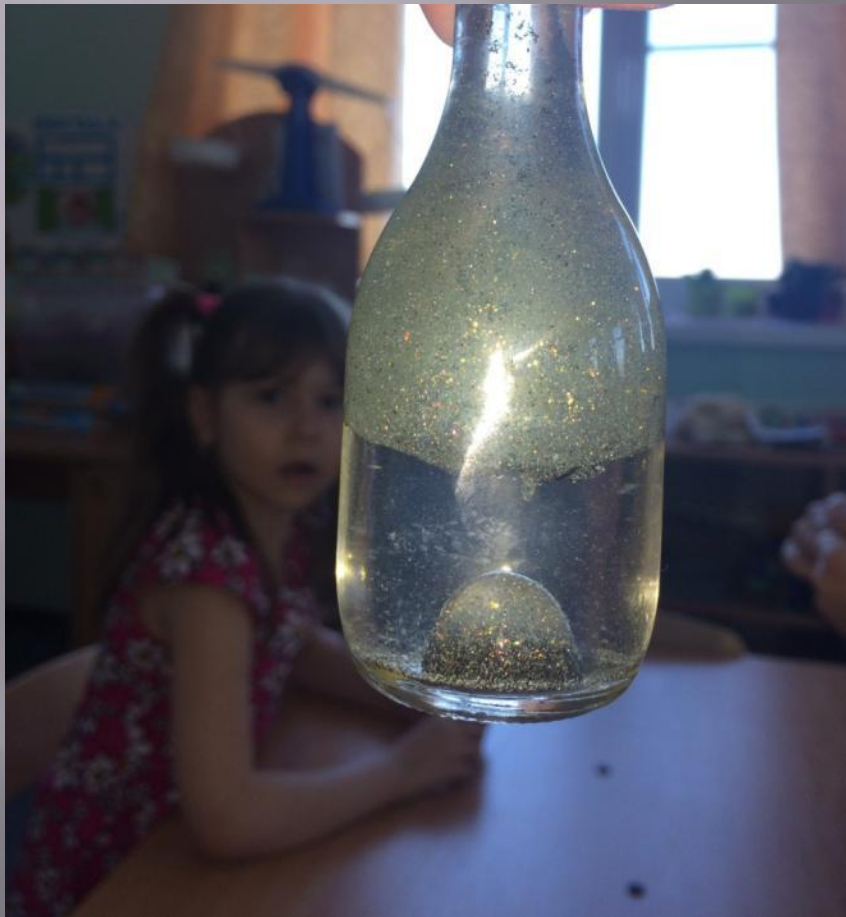
Опыт № 5 «Магическая масса»



Опыт № 6 «Магическая баночка»



«Магическая баночка»



Коллективная работа «Удивительная природа»



Используемые источники

- Большая книга экспериментов для детей/ Под ред. Антонеллы Мейяни; Пер. с ит. Э.И. Мотылевой. - М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2006..
- Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей. Том 7 - Москва, 1994.
- Я познаю мир: Детская энциклопедия: Физика / Сост. А.А. Леонович;
- Кумсковская И. Э., Совгир Н.Н. Детское экспериментирование. - М., 2003.
- Дыбина О. В., Рахманова Н. П., Щетинина В. В. Неизвестное рядом. - М., 2001.
- Дыбина О.В. Что было до...// Дошкольная педагогика. №1, 2006.
- Киселева А. С., Данилина Т. А., Ладога Т. С., Зуйкова М. Б. проектный метод в деятельности дошкольного образования. - М., 2004.
- Большая книга « почему» / под редакцией А.В. Веселовой. Изд-во: ЗАО «РОСМЭН» 2014.
- «Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников».
- Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. 2010 г.

Спасибо за внимание!