

**ПОЗНАВАТЕЛЬНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ПРОЕКТ  
«МАГИЯ МАГНИТА»**

**Разработчик проекта  
воспитатель МДОУ №8  
Сергеева А.А.**

*Цель проекта:* Развитие познавательной активности ребенка в процессе формирования представлений о магните, его свойствах и использовании.

*Задачи:*

- Закрепить знание детей о магните (Что такое магнит? Как появился магнит? Какие бывают магниты? Свойства магнита, эксперименты с магнитом).
- Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности.
- Развивать связную разговорную речь детей, активизируя новыми словами (магнит, притягивает, отталкивает, магнитное поле)
- Формировать исследовательские навыки.
- Воспитывать умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной опытно – экспериментальной деятельности.

## Ожидаемые результаты:

- дети приобретут опыт в исследовательской деятельности, в выдвижении гипотез и выборе методов их подтверждения;
- Научатся активно и доброжелательно взаимодействовать с педагогом, сверстниками и взрослыми при проведении исследовательской деятельности;
- смогут самостоятельно сделать собственные умозаключения на основе исследований.

## **Участники проекта:**

дети подготовительной группы, родители, педагоги.

## **Реализация проекта:**

с 12.03.2018г. по 26.03.2018г.

**Вид проекта:** исследовательский, групповой, кратковременный.

**Актуальность проекта:** Экспериментирование - эффективный метод познания закономерностей и явлений окружающего мира, является одной из актуальнейшей проблем современности.

Главное достоинство экспериментирования в том, что оно даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и средой обитания.

В детском экспериментировании наиболее мощно проявляется собственная активность детей, направленная на получение новых знаний, сведений.

# Подготовительный этап

- Опрос детей на тему «Что такое магнит?»
- Определение темы, цели, задач, содержание проекта, прогнозирования результатов;
- Составление комплексно-тематического планирования;
- Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме;
- Подбор литературных произведений;
- Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, содержание деятельности всех участников проекта.

# Основной этап

Вид деятельности	Наименование мероприятия	Участники
<p><b>Познавательная деятельность</b></p>	Дидактическая игра «Магнитная азбука»	<p>дети и воспитатели</p>
	Просмотр мультфильма «Смешарики-Пинкод Хранительница»	
	Решение проблемной ситуации «Что такое магнит?», «Как появился магнит?»	
	Ситуативный разговор на тему «Какие бывают магниты?», «Свойства магнита?»	
	Познавательное занятие рассматривание иллюстрации о магнитах.	
<p><b>Продуктивная деятельность</b></p>	Создание дидактической игры «Волшебная дорожка»	<p>дети и воспитатели</p>
	<p>Проведение опытов :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- « Проводимость»;</li> <li>- "Как выйти сухим из воды";</li> <li>- "Магнитный рисунок";</li> <li>- "Сокровище в пустыне";</li> <li>- "Магическая масса";</li> <li>- "Магическая баночка".</li> </ul>	

<b>Сотрудничество с семьей</b>	<b>Изготовление коллективной работы «Удивительная природа»</b>	<b>родители, дети, воспитатели</b>
	<p>Подбор познавательной, научной литературы;</p> <p>Помощь родителей пополнения уголка экспериментирования.</p>	
<b>Коммуникация</b>	Чтение литературы «Легенда о появлении магнита», сказки «Мечты одного магнита»	дети и воспитатели
	Чтение стихотворения «Магнит»	
	Разъяснение пословиц и поговорок о магнитах и их свойствах	
<b>Игровая деятельность</b>	Дидактическая игра «Магнитный театр»	родители, дети, воспитатели
	Развлечение «Показ презентации родителям «Магия магнита» и коллективной игры «Удивительная природа»	



# Опыт № 1 «Проводимость»

Дима:

Мы узнали, что магнит-это тело, которое умеет притягивать железные и стальные предметы, и обладающее собственным магнитным полем.





# Опыт № 2 «Как выйти сухим из ВОДЫ»»



# Опыт № 3 «Магнитный рисунок»



# «Магнитный рисунок»





# Опыт № 4 «Сокровище в пустыне»



# Опыт № 5 «Магическая масса»

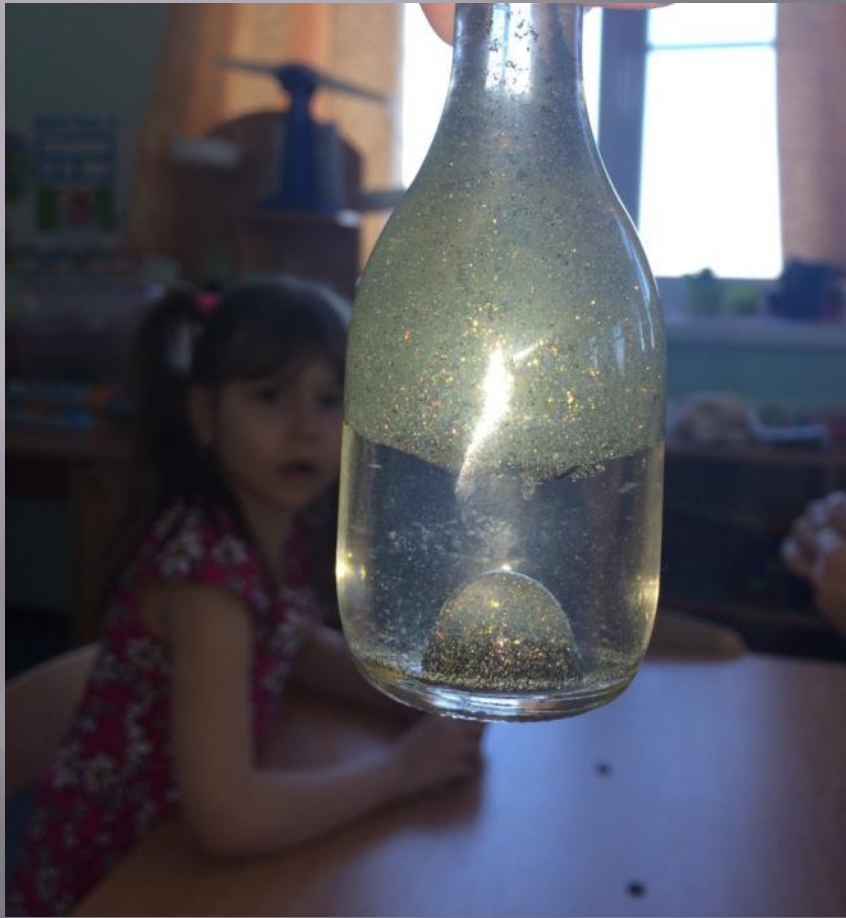


# Опыт № 6 «Магическая баночка»





# «Магическая баночка»





# Коллективная работа «Удивительная природа»



# Используемые источники

- Большая книга экспериментов для детей/ Под ред. Антонеллы Мейяни; Пер. с ит. Э.И. Мотылевой. - М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2006..
- Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей. Том 7 - Москва, 1994.
- Я познаю мир: Детская энциклопедия: Физика / Сост. А.А. Леонович;
- Кумсковская И. Э., Совгир Н.Н. Детское экспериментирование. - М., 2003.
- Дыбина О. В., Рахманова Н. П., Щетинина В. В. Неизвестное рядом. - М., 2001.
- Дыбина О.В. Что было до...// Дошкольная педагогика. №1, 2006.
- Киселева А. С., Данилина Т. А., Ладога Т. С., Зуйкова М. Б. проектный метод в деятельности дошкольного образования. - М., 2004.
- Большая книга « почему» / под редакцией А.В. Веселовой. Изд-во: ЗАО «РОСМЭН» 2014.
- «Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников».
- Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. 2010 г.

**Спасибо за внимание!**