

МДОУ Центр развития ребенка детский сад № 15 г. Маркса

Макет «Дерево Времена года»

Подготовил воспитатель:
Гудкова О.В.



Цель: Формирование начальных представлений о временах года

Задачи:

Обучающие:

- расширять и обогащать представление детей об изменениях, происходящих в природе в разные сезоны года;
- обогащать словарный запас;
- активизировать речь;

Развивающие:

- развивать умение соотносить явления природы с сезонными изменениями;
- формировать устойчивый интерес к познавательной деятельности

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательные отношения в процессе взаимодействия со сверстниками;
- воспитывать любовь и бережное отношение к окружающему миру.



Материалы для изготовления макета:

- Фетр, искусственные цветы, листочки, снежинки, яблоки, липучки.





«Хорошо-плохо»

Цель: формировать умения детей ,выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны.

Правила игры: Ведущим называется любой объект или в старшем дошкольном возрасте система , явление природы, у которых определяется положительные и отрицательные стороны. (Весна хорошо почему? Потому что..., а весна плохо почему? Потому что....)

«Подскажи словечко»

Цель: формировать умения детей называть антонимы

Правила игры: Взрослый начинает предложение, а ребенок – заканчивает. (Летом жарко, а зимой....)

«Что может произойти, если...»

Цель: Формировать умение детей объяснять наличие отрицательных и положительных ситуаций.

Правила игры: Ведущий называет ситуацию, связанную с явлениями природы и просит детей увидеть и назвать множественность как хороших , так и негативных последствий.(Если положить на ладонь снег, то.....)

«Загадки»

Цель: познакомить детей с моделями составления загадок, сформировать мыслительные действия ребенка, необходимые для составления загадок. Развивать монологические формы речи, стимулировать речевое творчество детей.

Правила игры: Придумать, о чем будет загадка, Выделить у этого объекта основные свойства (не более 4). К каждому свойству подобрать другой объект, который обладает этим же свойством.

«Веселая рифма »

Цель: формировать умения детей находить рифмующие слова между собой

Правила игры: Педагог раскладывает изображения предметов, названия которых рифмуются (весна – стена) и т.д поднимает картинку. Например, с изображением весны, и просит найти парную по рифме. Игру начинают с 5 пар картинок, постепенно увеличивая их количество до 25.

«Да-нет ка»

Цель: развивать экологическое сознание детей, формировать ценностные ориентиры, закрепление грамотного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе

Правила игры: Воспитатель загадывает слово, а дети задают вопросы, воспитатель отвечает только «да» или «нет»

Достоинства дидактического макета «Дерево «Времена года»

- Доступность.
- Многофункциональность.
- Возможность замены учебного материала.
- Использование в качестве образовательной и игровой мотивации





Спасибо за внимание

