

РАЗВИТИЕ КЛАССИФИКАЦИОННЫХ УМЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Подготовила: воспитатель
Хроменкова Анна
Александровна

▶ **Классификация - это распределение объектов по группам, где каждая группа, имеет свое постоянное место по определенным признакам.**

ЧТО ЛИШНЕЕ?



ЧТО ЛИШНЕЕ?



- ▶ **Цель обучения детей классификации объектов окружающего мира, в ОТСМ – ТРИЗ - педагогике - сформировать умение детей самостоятельно строить классификационные структуры по определенным основаниям в зависимости от решаемой ребенком задачи.**

▶ Правила игры «Да – Нет»:

- ЗАГАДАННЫЙ ОБЪЕКТ ДОЛЖЕН БЫТЬ ИЗ МАТЕРИАЛЬНОГО МИРА.
- ОБЪЯВЛЯЕТСЯ О ТОМ, ЧТО ЗАГАДАН КАКОЙ-ЛИБО ОБЪЕКТ. ДАЕТСЯ ЗАДАНИЕ С ПОМОЩЬЮ ВОПРОСОВ НАЙТИ ЗАГАДАННЫЙ ОБЪЕКТ.
- ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЗАДАВАТЬ ВОПРОСЫ ПО ИЗВЕСТНЫМ ИМ ПРИЗНАКАМ, НЕ ПЕРЕЧИСЛЯЯ КОНКРЕТНЫЕ ОБЪЕКТЫ И КОНКРЕТНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ПРИЗНАКОВ.
- ЗАГАДЫВАЮЩИМ ПРИНИМАЮТСЯ ВОПРОСЫ, СУЖАЮЩИЕ ПОЛЕ ПОИСКА.
- ЗАГАДЫВАЮЩИЙ ИМЕЕТ ПРАВО ОТВЕЧАТЬ НА ВОПРОСЫ, ДАВАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ОТВЕТЫ: "ДА", "НЕТ", "И ДА, И НЕТ» (

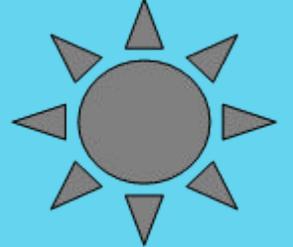
▶ объекты окружающего мира



Рукотворный мир

-транспорт
-посуда
-одежда
-печатная
продукция
-игрушки
-мебель

Природный мир



Живая природа

-звери
-птицы
-рыбы
-черви
-насекомые
ракообразные
земноводные
пресмыкающи
еся
-моллюски
-человек
-грибы

Овощи
Фрукты
Деревья
Цветы
Травы
Ягоды

Неживая природа

-твердое
вещество 
-жидкое
вещество 
-газообразное
вещество 

КУЛАН



ОПЛОТ



ХРУСТАН



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

