

Метод проектов - основная форма организации экологического образования старших дошкольников

Богданова Лидия Викторовна
МБДОУ «Бондаревский детский сад
«Солнышко»

Человек овладевает природой,
еще не научившись владеть
собой.

А. Швейцер

Основная ценность проектной системы обучения состоит в том, что она ориентирует детей на создание образовательного продукта, а не простое изучение определенной темы.

Образовательный проект - это форма организации занятий, предусматривающая комплексный характер деятельности всех его участников по получению образовательной продукции за определенный промежуток времени - от одного занятия до нескольких месяцев.

Включение дошкольников в проектную деятельность учит их размышлять, прогнозировать, предвидеть, формирует адекватную самооценку.

При организации проектной деятельности в детском саду необходимо учитывать возрастные и психолого-физиолого-гигиенические особенности детей.

В проектной деятельности выделяются следующие этапы:

1 этап. Погружение в проект.

2 этап. Организационный.

3 этап. Осуществление деятельности.

4 этап. Обработка и оформление результатов проекта (презентация).

Презентация проекта «Снегири - мои верные друзья»



Презентация проекта «Снегири - мои верные друзья»



Презентация проекта «Снегири - мои верные друзья»



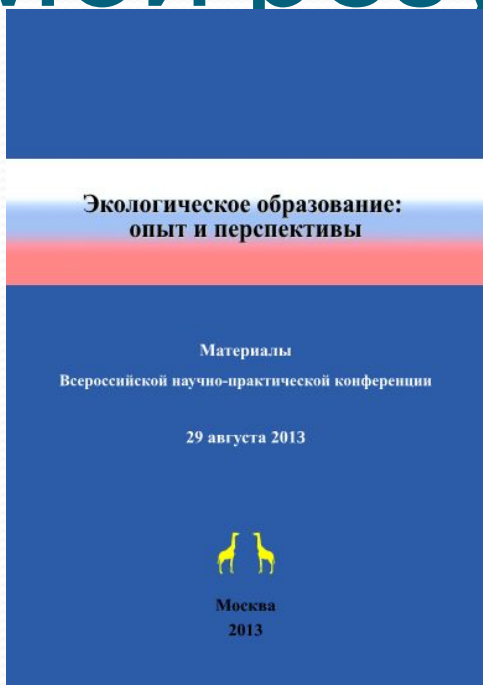
Презентация проекта «Снегири - мои верные друзья»



Мои результаты



Мои результаты:



Издательский дом Паганель, 29 августа 2013

Материалы

Всероссийской научно-практической конференции

"Экологическое образование: опыт и перспективы"

Метод проектов – основная форма организации
экологического образования старших
дошкольников

Богданова Л.В.

МБДОУ «Бондаревский детский сад «Солнышко»
село Бондарево, Бейский район, Республика Хакасия

*"Человек овладевает природой,
еще не научившись владеть собой."*

А. Швейцер

Главная цель экологического образования дошкольников – формирование начал экологической культуры, т.е. бережного отношения ребенка к природе, себе, и окружающим людям. К экологическому воспитанию относится и то, что в дошкольный период в ребенке может быть заложено первоначальное понимание некоторых аспектов взаимодействия человека с природой. Человек как живое существо нуждается во вполне определенных жизненно необходимых условиях; человек как природопользователь, потребляющий в своей деятельности ресурсы земли, охраняющий природу и по мере возможности восстанавливающий ее богатства. Понимание этих аспектов связано с конкретными примерами, которые имеются в окружении и в практике жизни каждого ребенка.

Одним из принципов развития современного дошкольного образования, предложенным Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной

Сборник материалов конференции издан в электронном виде на компакт-диске, ему будет присвоен ISBN и УДК. Сборник размещен в федеральных библиотеках РФ: РГБ, РНБ, ГПНТБ СО РАН, Парламентской библиотеке и в Президентской библиотеке им. Б. Н. Ельцина.

Спасибо за внимание!



Успехов в работе!