

Метод проектов в экспериментальной деятельности детского сада (из опыта работы)



**Подготовила воспитатель
МАДОУ «Детский сад №10 г. о. Кашира»
Серегина Татьяна Сергеевна**





В. А. Сухомлинский

«Умейте открыть перед ребенком в окружающем мире что – то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставляйте что – то недосказанное, чтобы ребенку захотелось еще и еще раз возвратится к тому, что он узнал»



Эпоха информации и компьютеризации



Явление природы





Одной из
оптимальных
технологий,
поддерживающей
компетентно -
ориентированный
подход в
образовании,
можно считать
метод проектов.





Правила выбора темы

1. Тема должна быть интересной ребёнку и увлекать его.
2. Тема должна быть выполнима и решение её должно принести реальную пользу участникам исследования.
3. Тема должна быть оригинальной и в ней необходим элемент неожиданности и необычности.





Усвоение знаний
происходит через
многочисленные

вопросы:

Зачем?

Как?

Почему?

???



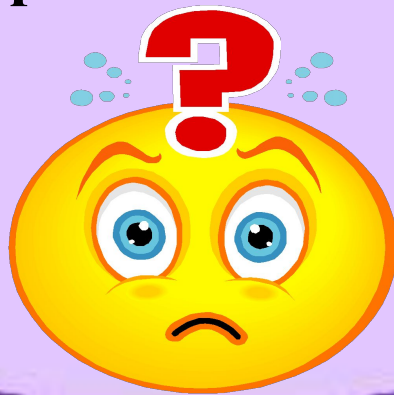
Самой доступной и интересной
формой поисково – исследовательской
деятельности является
экспериментирование.



Что дает экспериментальная деятельность?



- Ребенок, почувствовавший себя исследователем, овладевший искусством эксперимента, побеждает нерешительность и неуверенность в себе.
- У него просыпаются инициатива, способность преодолевать трудности, переживать неудачи и достигать успеха, умение оценивать и восхищаться достижением товарища и готовность прийти ему на помощь. Опыт собственных открытий - одна из лучших школ характера.



Опасность экспериментов



Органы чувств человека



Народная мудрость гласит:
*«Лучше один раз увидеть, чем сто раз
услышать»*



Мини – лаборатория «Почемучка»



Приборы и оборудование



Прирожденные исследователи



Мои экспериментаторы



Опыты с песком



Опыт со снегом



Опыт с воздухом



Опыт с водой



Знакомство с морковью



Проект «Осень»



Опыт «Тонет – не тонет»

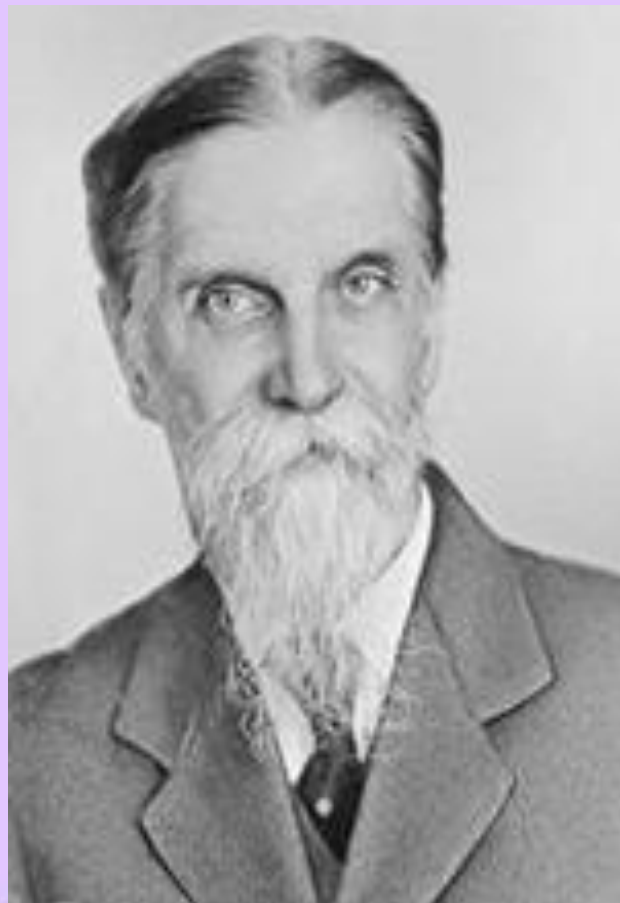


Проект «Осень»



Родительское собрание





**«Люди, научившиеся ...
наблюдениям и опытам,
приобретают
способность сами
ставить вопросы и
получать на них
фактические ответы,
оказываясь на более
высоком умственном и
нравственном уровне в
сравнении с теми, кто
такой школы не
прошёл».**

К. А. Тимиряев





**В наших руках то, как мы сможем
развить все задатки, данные нашим
детям, достигнут ли они
соответственных высот или они
останутся нераскрытыми.**

