



## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**«Система непрерывных наблюдений за природными объектами  
в течение месяца ,старший дошкольный возраст»**

**Воспитатель: Щепеткина Марина Николаевна  
МБДОУ №27**

**Нижегородская область  
г. Кстово**

# Формы работы

```
graph TD; A[Формы работы] --> B[1. Наблюдение «Какие птицы прилетают на кормушку?»]; A --> C[2. Наблюдение «Что едят птицы»]; A --> D[3. Наблюдение «Какие они птицы. Что у них есть?»]; A --> E[4. Наблюдение «Как птицы относятся друг к другу»]; A --> F[5. Наблюдение «Как птицы относятся к человеку»]; A --> G[6. Наблюдение «Поведение птиц в хмурую и солнечную погоду»];
```

1. Наблюдение  
«Какие птицы  
прилетают на  
кормушку?»

2. Наблюдение  
«Что едят  
птицы» .

3. Наблюдение  
«Какие они  
птицы. Что у  
них есть?»

4. Наблюдение  
«Как птицы  
относятся  
друг к другу»

5. Наблюдение  
«Как птицы  
относятся к  
человеку»

6. Наблюдение  
«Поведение  
птиц в хмурую  
и солнечную  
погоду»

## Наблюдение 1. «Какие птицы прилетают на кормушку?»

**Цель:** Закреплять знания о птицах, которые прилетают на участок детского сада. Воспитывать интерес к жизни птиц, стремление наблюдать за ними.

### Средства

живой объект -птицы  
(ворона, воробей)

### Способы

Загадки, рассматривание, вопросы к детям, описание птиц ,сравнение птиц имитация движений , игр. упражнение, подвижная игра поручение, помощь.



## Наблюдение 2. «Что едят птицы?»

**Цель:** Уточнить знания детей о том, что для жизни птиц необходим корм. Научить правильно их кормить.

### Средства

живой объект -  
птицы (ворона,  
снегирь, синица,  
воробей) корм,  
кормушка.

### Способы

Загадки, рассматривание,  
вопросы к детям, описание птиц,  
имитация движений ,проблемная  
ситуация, игр. упражнение,  
подвижная игра поручение,  
помощь.





### 3 Наблюдение :«Какие они птицы. Что у них есть.»

**Цель:** Закрепить знания детей о внешнем виде птиц. Выявлять характерные особенности птиц. Воспитывать желание заботиться о них, помогать им.

#### Средства

живой объект -птицы  
(ворона, воробей)

#### Способы

Рассматривание, вопросы к детям, составление небольшого описательного рассказа о птицах, исследовательская деятельность, сравнение с животными, с птицами , имитация движений , подвижная игра.



#### 4 Наблюдение «Как птицы относятся друг к другу»

**Цель:** Показать детям, что между птицами существуют определенные взаимоотношения, как внутри одного вида, так и разных видов. Воспитывать интерес к жизни птиц, желание наблюдать за ними.

##### Средства

живой объект -птицы  
(ворона, воробей ,  
синица ,снегирь )

##### Способы

Рассматривание, вопросы к детям,  
проблемная ситуация, составление  
рассказа дидактическая игра,  
подвижная игра.





## 5 Наблюдение . «Как птицы относятся к человеку»

**Цель:** Показать детям взаимоотношения между птицами и человеком. Увидеть, что птицы нуждаются в помощи человека.

### Средства

живой объект -птицы  
(ворона, воробей)

### Способы

Рассматривание, вопросы к детям,  
составление рассказа ,  
исследовательская деятельность,  
проблемная ситуация, худ. слово,  
подвижная игра.



## 6 Наблюдение . «Поведение птиц в хмурую и солнечную погоду»

**Цель:** Показать детям, что поведение птиц зависит от состояния погоды.

Учить помогать им в холодное время года.

### Средства

живой объект -птицы  
(ворона, воробей)

### Способы

Рассматривание, вопросы к детям,  
проблемная ситуация, имитация  
движений ,игра малой подвижности,  
подвижная игра.





\* Спасибо.

