



Дидактическое пособие
«Чудо -дерево»

Выполнила
воспитатель
МАДОУ ЦРР №16 «Детский сад
«Петушок»
Тарасова Татьяна Юрьевна



Актуальность

Проблема речевого развития стала особенно востребованной обществом в наши дни, когда к личности выпускника ДОО предъявляются более высокие требования как к личности будущего первоклассника школ нового типа, обучение в которых ведется по интенсивным программам. Начиная со среднего дошкольного возраста в ДОО ведется работа по формированию грамматической стороны речи. Но, как показывает практика и изучение речевого развития детей, наблюдается высокий процент дошкольников с речевыми нарушениями, а именно: отмечается нехватка системных знаний в речевом развитии, а это в свою очередь влечет за собой недоразвитие и связной речи и неумение владеть речевым общением. Также прослеживается низкий уровень и в становлении непосредственно грамматического строя речи и формирования звукопроизношения. Кроме того, дети отличаются друг от друга не только различной сформированностью речевых навыков, но и уровнем развития познавательных процессов, возможностями преодоления речевых нарушений. В связи с этим возникла необходимость более пристального внимания к речевому развитию детей



Цель и задачи

Цель

Работа с пособием направлена на закрепление знаний детей о природе и характерных признаках времени года, о животном и растительном мире, развитие связной речи, закрепление умения составлять небольшие предложения и рассказы, развитие психических процессов (мышления, воображения, памяти, внимания, восприятия), развитие познавательных и творческих способностей, совершенствование лексико-грамматических категорий языка.

Задачи

Данное пособие «Чудо-дерево» позволяет:

- Формировать лексико-грамматический строй речи;
- Развивать связную речь;
- Систематизировать знания и углублять представления об окружающей действительности в ходе изучения лексических тем, подходящих для применения данного пособия («Осень»; «Зима»; «Весна»; «Лето»; «Птицы»: перелетные, зимующие; «Деревья»; «Фрукты»);
- Расширять и активизировать словарный запас (предметный и глагольный словарь, внедрение качественных и притяжательных прилагательных);
- Усваивать разные стороны грамматического строя речи: система словоизменения – правила склонения и спряжения, словообразование (уменьшительно-ласкательные формы существительных, образование сущ., прил., глаголов, сложных слов, согласование (сущ. с прил. ; сущ. с числит., формирование фразы, усвоение пред. (перед, через, от, до, между, над, из, по, у, за, мимо, из-за, для, без, вокруг, впереди, среди, вблизи, сзади, внутри, сквозь);



Результативность

- Доступность;
- Мобильность;
- Многофункциональность (как со всей возрастной группой, так и индивидуально, применение, как в организованной образовательной деятельности, так и включение в режимные процессы, и в самостоятельную деятельность детей);
- Возможность замены учебного материала;
- Использование в качестве образовательной и игровой мотивации

vneuroka.ru
Весна



Осень



Лето

Зима



Дидактическая игра «Выбери»

vneuroka.ru



vneuroka.ru

Дидактическая игра «Найди и назови»

vneuroka.ru



vneuroka.ru

Природные явления.

vneuroka.ru



vneuroka.ru



***Спасибо
за
внимание!***