


МОУ -Лицей- структурное подразделение  
детский сад № 9 г. Маркс Саратовская  
область



# Мини- музей «Березка- душа России»

Подготовил воспитатель: Токарева А.Н.

Уважаемые коллеги! Сегодня мы с вами совершим виртуальную экскурсию по мини-музею «Березка-душа России».



Почему именно русская береза? **Идея** создания такого мини – музея возникла при реализации годовой задачи МДОУ Д/С № 9 «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников». А что для детей ближе всего по духу? Дом, семья, природа, которая их окружает.



На территории нашего детского сада растет много берез. Мы каждый день встречаемся с ними и, по сути, мало что можем о них рассказать. А ведь береза может стать прекрасным объектом для изучения ее детьми. Именно она может стать источником воздействия на чувства и познания дошкольника.



## Чем для каждого из нас является береза?

- **Береза – это:**
- Символ России
- Объект любования
- Дом для птиц, насекомых
- Кров в непогоду и жару
- Материал для изготовления кухонной утвари, мебели
- Муза для поэтов, художников, музыкантов
- Средство для декоративно -прикладного искусства
- Топливо
- Освещение
- Источник здоровья
- Оберег от дурных людей

Мы определили место в группе – в уголке природы, обклеили бобину от фотообоев бумагой, отдекорировали ветками и начала работу над сбором информации. Также наша березка будет **меняться** в зависимости от годового цикла. Первым вкладом в педагогическую копилку мини-музея стал альбом «Береза - символ России»



- На березу поместили зимующих птиц. Созданы необходимые условия в группе по формированию целостного представления о жизни зимующих птиц-изготовлению и оформлению наглядных пособий, которые также явились впоследствии инструментарием для бесед и игр с детьми.



- Часть слова «мини», в данном случае, очень подходит к нашему музею. Отражает и возраст детей, для которых он предназначен, размеры экспозиций и ограниченное пространство.
- Систематизировав весь материал, мы разработали и составили картотеку дидактических, словесных и подвижных игр, которые можно использовать в работе с детьми по теме «Березка-душа России».



- Ведение дневника наблюдений за березой, где дети делают зарисовки, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года.



• Какие же цели мы ставили при организации своего музея и для формирования личности ребенка:

- 1. Обогащение воспитательно – образовательного пространства новыми формами.
- 2. Расширение кругозора дошкольников.
- 3. Развитие познавательных способностей и познавательной деятельности.
- 4. Формирование умений самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания.
- 5. Развитие творческого и логического мышления и воображения.
- 6. Формирование активной жизненной позиции.

## Мы планируем продолжить работу в мини-музее:

- Создать новые альбомы по темам: «Виды берез», «Береза в разное время года», «Береза в искусстве», «Береза - лекарь», «Мифы и сказания о березе».
- Пополнить мини-музей различными экспонатами (лапти, изделия из бересты, поделки, кухонная утварь, и тд)
- Привлечь родителей к сбору информации о березе, изготовлению поделок из различного материала на тему «Березка- душа России».

Считаем, что такой мини – музей с его предметной средой воспитывает экологически грамотное поведение, желание оберегать и заботиться о природе. Знакомит с березой, как символом России, национальным деревом.

