

# Мини-музей «Коричневый цвет вокруг нас»



**Автор:** воспитатель Нечипорович Валентина Евгеньевна.

МКДОУ «Шварцевский д/с»

**Участники мини - музея:** воспитатель, дети - 6 лет, родители

**Цель создания:** формирование у дошкольников представления о музее, обогащение предметно – развивающей среды в ДОУ, художественно – эстетическое развитие ребёнка, формирование экологической культуры дошкольников, формирование умения наблюдать и видеть разнообразие оттенков даже одной краски в природе (коричневой), (показать изучаемый объект во всём его разнообразии).

При формировании музея строго соблюдалось правило **«Не навреди природе!»** — здесь нет пойманных и засушенных насекомых, нет специально сорванных красивых цветов, листьев и т.п. Это очень важный воспитательный момент, на который следует обращать внимание родителей. Многие из них в порыве энтузиазма предлагают наловить на даче бабочек и жуков, сделать гербарий из самых привлекательных, крупных цветов. Все это наносит непоправимый вред природе, а главное, формирует у ребенка потребительский подход к окружающему миру. Правда, погибшие или умершие стрекозы, бабочки и другие насекомые, опавшие цветки и листья могут рассматриваться в качестве экспонатов, но только при условии, что дети знают о причине их гибели.

**«Мы пришли в музей и вот  
Встретил нас экскурсовод  
Он здесь главный - помни это  
И прислушайся к совету:  
Экскурсовода не перебивай,  
От своей группы не отставай,  
Вопросы задавай не сразу,  
И дождись конца рассказа.  
Не все экспонаты трогай руками,  
А смотри на них глазами.  
Постарайся по больше узнать,  
Чтоб другим про музей рассказать»**

## ***Правила поведения в музее:***

- нельзя ни чего трогать руками,**
- можно всё понюхать, посмотреть,**
- попроси взрослого всё объяснить,**
- можно и даже нужно задавать вопросы.**

***В природе коричневый цвет можно наблюдать нередко:***

- В природе коричневый цвет можно наблюдать нередко – цвет почвы, земля тоже может быть коричневой, камни, глина, песок, деревья (их кора), опавшие листья, скорлупки орехов, засохшая трава, насекомые, шерсть животных, люди: загар, волосы, глаза.

## ***В повседневной жизни:***

Чаще всего мы имеем дело с коричневым цветом, потребляя продукты: какао, кофе, заваренный чай (разных оттенков коричневого цвета, мебель (разных оттенков коричневого цвета из дерева). Очень распространена одежда и обувь коричневого цвета.

## *Раздел «Почва»*

Коричневый цвет ассоциируется в нашем представлении со свежее спашанной почвой. Поэтому чаша с почвой занимает почётное место в мини – музее.



## *Раздел «Семена»*

Коллекция семян отличается по форме, размеру и оттенкам. Именно в почве зарождается жизнь многих растений. Коллекция семян разных растений, отличающихся по размеру, форме и оттенкам коричневого цвета, поможет педагогу обратить внимание детей на то, что начало жизни растений связано именно с коричневым цветом.

## *Раздел «Листья»*

Процесс умирания растений также связан с коричневым цветом. Разноцветье опавших листьев со временем превращается в коричневый цвет. Но можно ли назвать это смертью растений? Дети, познакомившись с темой «Почва – живая земля», могут самостоятельно рассказать о процессе превращения листьев, веточек, древесины, коры в плодородную почву. Сухие листья, веточки, кусочки коры, собранные в небольшие ёмкости, помогут детям продемонстрировать свой рассказ.

## ***Раздел «Что бывает коричневым?»***

Для развития чувства цвета, оттенков в разделе выложены разные природные объекты: комочки глины, разные виды песка, камушки, ракушки и т. д.

## *Раздел «Коричневая одежда животных»*

Окраска животных в природе нередко носит защитную функцию. В мини музее помещены игрушки животных коричневой окраски и оттенков коричневого цвета, оформлен альбом животных, насекомых – аналоги игрушкам. Фигурки насекомых размещены на кусочках коры, птицы, звери – рядом с веточками и на лиственной подстилке. Чтобы дети сами оценили защитную функцию коричневой окраски в музее, имеется коробка с игрушками животных контрастных цветов (зелёная лягушка, белый заяц, красная тропическая змея и др.) Дети знакомятся с тем, что коричневый цвет «одежды» одним животным (травоядным) помогает прятаться от врагов, а другим (хищникам) незаметно подкрадываться к добыче. Об этом могут «рассказать» игрушечные: сова, хорёк, ласка, лев, горноста́й, куница, соболь, хищные птицы.

## ***Раздел «Птицы»***

Экспонаты этого раздела – коллекция птичьих перьев, яиц, в окраске которых присутствует коричневый цвет, картинки птиц.

## **Раздел «Библиотека»**

### **Здесь помещены:**

- информация о почве и её свойствах,
- о свойствах и применение глины,
- о свойствах песка и его применение,

### **картотеки:**

- определение свойств песка, глины и камней,
- игры с песком, глиной и водой,
- загадки и пословицы о почве,
- стихи и загадки о песке,
- стихи об осени и осенних листьях,
- загадки про листья
- игры с песком,
- опыты с почвой
- опыты с песком и глиной и водой.

Опыты с песком, почвой, глиной.

Определение свойств камней.

Игры с песком, глиной и водой.



Что такое почва и качества её свойства.

Свойства и применение глины

Песок, его состав, свойства и области применения



Лес – наше богатство



Загадки, стихи, пословицы



Животные – хищники

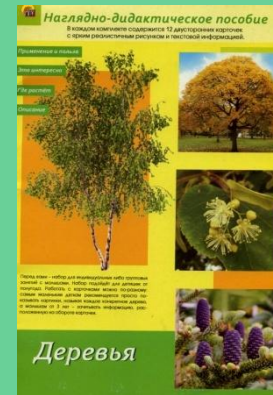
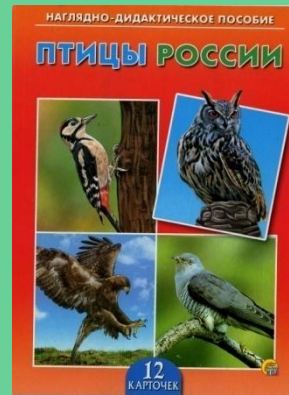
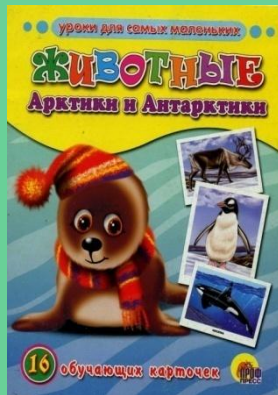
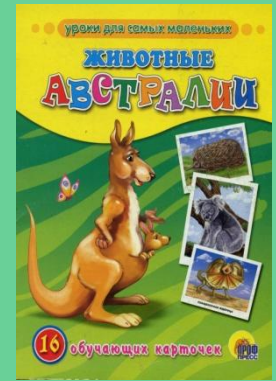
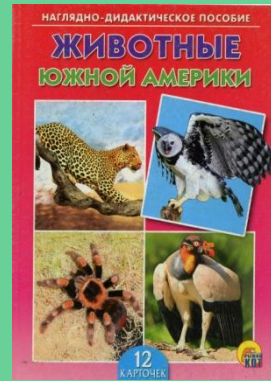
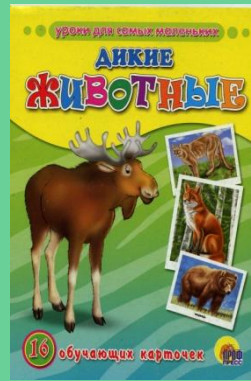
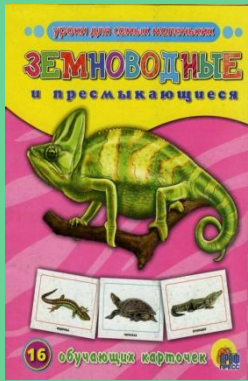


## *Наглядно – дидактические пособия:*

- «Дикие животные»
- «Животный мир прерии и степи»
- «Животные Австралии»
- «Земноводные и пресмыкающиеся»
- «Животный мир пустыни»
- «Животные Арктики и Антарктиды»
- «Домашние животные»
- «Уроки о животных»
- «Животные Южной Америки»
- «Деревья»
- »Птицы России»
- Альбом «Лес – наше богатство»

Весь этот материал может быть использован как в непосредственной деятельности, так и в самостоятельной игровой деятельности.





# Раздел «Коричневый цвет в жизни

## человека»

Человек – это часть природы. Ещё с древних времён люди использовали большое количество природных материалов коричневого цвета. При строительстве жилья применяют дерево, глину, песок, кирпич, красят полы в коричневый цвет, люди часто окружают себя мебелью коричневого цвета, носят одежду коричневого цвета и его оттенков.

Поскольку в окружение человека всегда присутствовал и до сих пор присутствует коричневый цвет (почва, стволы деревьев, деревянные и глиняные предметы), человек ощущает себя в его окружении очень спокойно. Может быть, поэтому коричневый цвет символизирует убежище.

Значение коричневого цвета больше всего связано с умеренностью. Практичностью, трезвым расчётом. Это земной цвет, подчёркивающий опытность, возраст, мудрость. Этот цвет дарит спокойствие, надёжность, прочность. Он помогает снять беспокойство и тревогу.

## ***Раздел «Практический»***

### ***Совместная деятельность воспитателя и детей:***

#### **Аппликация**

«Скворечник»

«Грибы в траве»

«Осенние листья»

#### **Рисование**

«Деревья на нашем участке»

«Лошадка»

«Курочка»

«Змея»

«Птичка на веточке»

«Весенний лес»

# ***Совместная деятельность родителей и детей:***

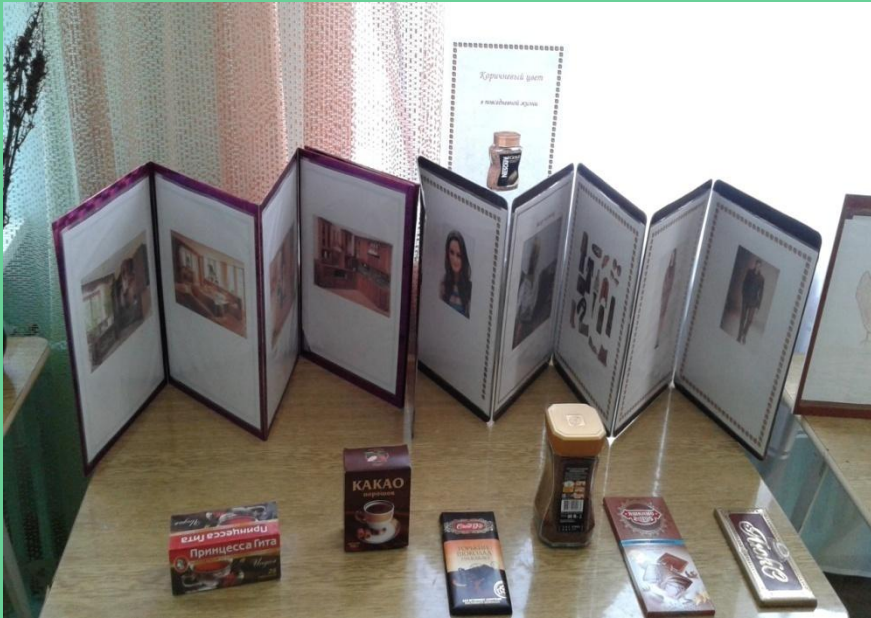
## ***Изготовление поделок:***

- Роза из опавших осенних листьев – (семья Жени Сергеева)
- «Бабочка и ёжик» из опавших осенних листьев – (семья Дениса Ходакова)
- «Лягушка» - из ракушек - (семья Ксюши Исаевой)
- «Скворечник» - (семья Максима Орлова)

В дальнейшем мини музей будет пополняться, природным материалом, поделками из природного материала, экспонатами











**Спасибо за  
внимание!**