

Урок-проект

«Мир чувств и ЭМОЦИЙ»

по окружающему миру в 4 классе
по УМК «Начальная школа XXI века»

Рогова Лариса

Владимировна

**учитель начальных классов
МОУ Вахромеевская СОШ**

Тема проекта

Мир

чувств и

эмоций



Авторы проекта

Учащиеся 4 класса

Руководитель –Рогова Л. В.,

учитель начальных классов МОУ

Вахромеевская СОШ

2013г.

Проблема

**Зачем человеку
чувства и
эмоции?**

Цель проекта

Сформировать знания
по управлению своими
чувствами и эмоциями

Задачи проекта

- Изучить, какие чувства может испытывать человек и почему это происходит;
- Описать факторы, влияющие на ухудшение эмоционального состояния человека;
- Рассказать о способах улучшения настроения человека;
- Показать значимость проблемы управления своими эмоциями и чувствами;
- Обсудить вопрос бережного отношения к чувствам окружающих людей.



Вопросы проекта

Чем человек
отличается
от робота?

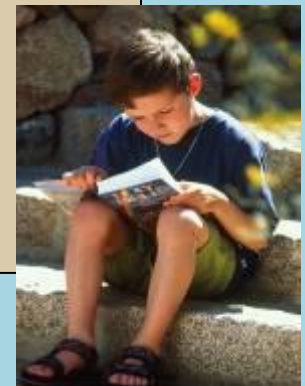
Есть ли
эмоции у
животных?

Как люди
выражают свои
чувства в
искусстве?

Почему
человек
смеётся?

Чтобы ответить на эти вопросы, мы:

- Сформировали группы
- Составили план работы группы
- Нашли необходимую информацию
- Провели исследование
- Сравнили результаты
- Сделали выводы
- Представили результаты работы



Исследователи

Художники

Биологи

Группы



Литераторы

Искусствоведы

*Исследователь
ский этап*

Мы узнали

Группа № 1
Исследователи



- Чем человек отличается от робота?
- Почему человек смеётся?

Исследовательский этап

Мы узнали

Группа № 2
Биологи



• Есть ли эмоции у животных?

*Исследователь
ский этап*

Мы узнали

Группа № 3
Искусствоведы



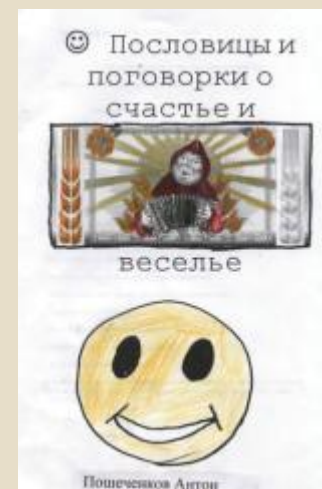
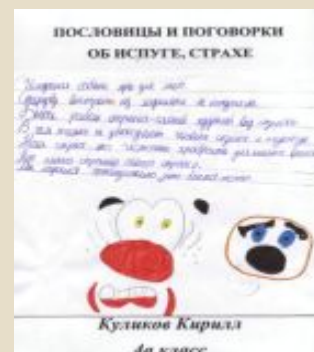
- Как люди выражают свои чувства в искусстве?

Творческий этап

Мы сделали

Группа № 5
Литераторы

- Подборку пословиц и поговорок о чувствах и эмоциях



Творческий этап

Мы сделали

Группа № 6
Художники



- Рисунки на тему:
«Фразеологизмы о чувствах и
ЭМОЦИЯХ»

Сорваться с цепи – стать злым





**Залиться краской-
испытывать стыд**

**Как в воду опущенный-
сделаться расстроеным**





**Закипает кровь-
нервничать, злиться**

**Повесить нос-
огорчиться**





**Душа ушла в пятки-
испытывать страх, испуг**

**Глаза на лоб лезут-
удивиться**





**Волосы встали дыбом-
испугаться**

**Надувать губы-
обижаться**



Мы обсудили

Почему у меня плохое настроение?

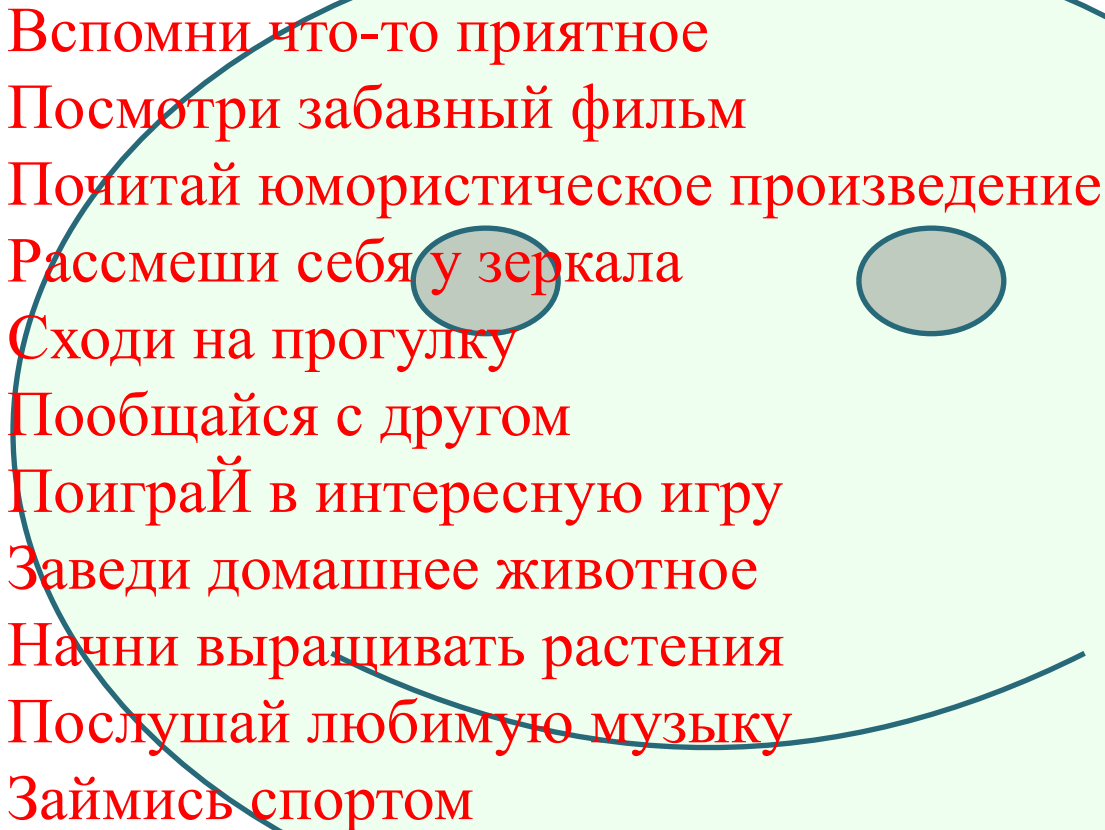
- Повышенный уровень шума и света
- Ухудшение экологической обстановки
- Неправильное питание
- Употребление большого количества лекарств
- Малоактивный образ жизни
- Неправильный режим дня
- Плохой сон
- Вредные привычки
- Плохая успеваемость



К чему приводит проявление негативных эмоций ?

- ➔ Если человек *грустит, скучает*- он часто болеет, быстро устает, может впасть в депрессию
- ➔ Если человек *завидует* другому человеку- он может начать ненавидеть всех и потерять друзей
- ➔ Если человек *часто испытывает тревогу*- у него может нарушиться сон, аппетит, режим дня
- ➔ Если человек *часто испытывает страх*- у него могут возникнуть фобии
- ➔ Если человек *раздражен, несдержан*- он может вступить в конфликт, затеять ссору
- ➔ Если человек *озлоблен*- он может спровоцировать драку и хулиганство

Как поднять себе настроение?

- 
- Вспомни что-то приятное
 - Посмотри забавный фильм
 - Почитай юмористическое произведение
 - Рассмеши себя у зеркала
 - Сходи на прогулку
 - Пообщайся с другом
 - Поиграй в интересную игру
 - Заведи домашнее животное
 - Начни выращивать растения
 - Послушай любимую музыку
 - Займись спортом

Практический этап

Мы выполнили

Работа в тетради
«Окружающий мир
№1»
стр 19-20

Задание №53

Задание №54

Задание №55



Задание №53

- Запиши положительные эмоции, противоположные перечисленным

ненависть- любовь

зависть- восторг

гнев- ликование

печаль- радость

Задание №54

- *Напиши, какие чувства испытывают герои сказок А.С.Пушкина. Объясни, какие слова в тексте помогают нам понять это.*

* * *

Здравствуй, князь ты мой прекрасный!
Что ты тих, как день ненастный? Опечалился чему?..
Грусть-тоска меня съедает-
Диво б дивное хотел
Перенести я в свой удел... _____

* * *

В кухне злится повариха,
Плачет у станка ткачиха,
И завидуют оне
Государевой жене... _____

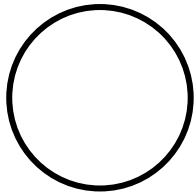
* * *

И молва трезвонить стала:
Дочка царская пропала!
Тужит бедный царь по ней... _____

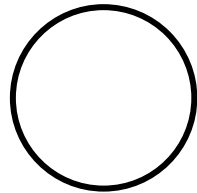
Задание №55

- *Раскрась круги- передай эмоциональное состояние человека*

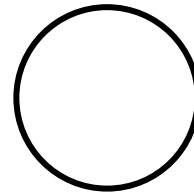
1) плачет



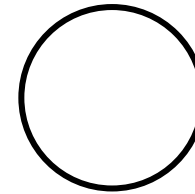
2) пугается



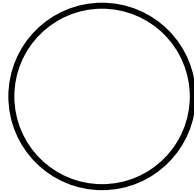
3) болеет



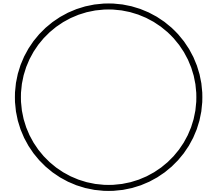
4) подрался



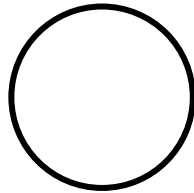
5) получил пятерку



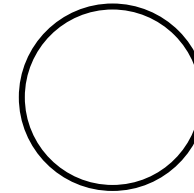
6) победил в соревновании



7) потерял деньги



8) встретил друга



Мы решили

Вывод:

**нужно воспитывать в себе качества
волевого и сильного человека, чтобы
уметь контролировать и управлять
своими эмоциями и чувствами и ценить
чувства других.**



Рефлексия

- Что интересного из сегодняшнего урока расскажите другу или родителям?
- Какое у вас сейчас настроение?

Домашнее задание

по выбору

- Прочитать статью учебника стр. 44-45.
Составить памятку «Учись властвовать собой!»
- Подобрать фотографии и рисунки, которые рассказывают о разных чувствах. Сделать коллаж «Мир чувств и эмоций»
- Написать творческое сочинение «Какой у мамы смех?»

Творческих успехов!



Ресурсы

- Виноградова Н.В. «Окружающий мир 4 класс» М.- «Вентана-граф» 2008
- Коллекция рисунков Microsoft Office
- Обухова Л.А. Лемяскина Н.А.«Новые 135 уроков здоровья, или школа докторов природы» М. «ВАКО»2007
- Современная детская мультимедийная энциклопедия Кирилла и Мефодия
- http://chuvsnvo.ucoz.ru/index/stikhi_o_chuvstvah/o-g
- <http://www.inpearls.ru/>
- <http://images.yandex.ru/yandsearch>