



# **НОД ОО «ПОЗНАНИЕ»**

**ТЕМА: «МИР ВОКРУГ НАС»**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА**

Петрова Марина Анатольевна

Воспитатель МДОУ «Детский сад «Росинка» г.  
Надыма»

# Цели

- Уточнить и обобщить знания детей об условиях, необходимых для жизни всех живых существ на Земле
- Закрепить знания детей о планете Земля.
- Способствовать развитию интереса к познанию окружающего мира.
- Поднять настроение и вызвать положительные эмоциональный отклик.
- Учить детей быть благодарными всему существу на Земле.

# Ход НОД

Звучит фонограмма записи «азбуки Морзе». Воспитатель достает из-под магнитофона, стоящего на столе, длинную ленту с беспорядочно нарисованными точками и тире.

*- Дети, чтобы это значило? Может быть это зашифрованное письмо? Сейчас я попробую его вам расшифровать....:*

*«Здравствуйте, разумные существа Голубой планеты Солнечной системы! Мы, космические путешественники со звезды Альфа–Центавра, и очень заинтересовались вашей красивой планетой. Поведайте нам о ней все, что вы знаете, а мы перенесем ваши знания через миллиарды световых лет свою галактику. Все разумные существа, услышав ваш рассказ, захотят побывать на экскурсии на вашей прекрасной планете!»*

# Ход НОД

*- Дети, как нам повезло! Мы первыми услышали звуковое послание инопланетян! Конечно же мы расскажем все, что знаем о нашей планете, и станем первыми космическими экскурсоводами! Экскурсия начинается!*

*- Расскажите пожалуйста:*

*- Как называется наша планета, на которой мы с вами живем?*

*- Какую форму имеет Земля?*

*- Какие соседи есть у нашей планеты в Солнечной системе?*

Дети отвечают, воспитатель обобщает ответы детей.

*- Молодцы! Все верно!*

# Ход НОД

Ни начала, ни конца,  
Ни затылка, ни лица,

Но все знают, млад и стар,  
Что она огромный шар!

*Как вы думаете, про что эта загадка? Конечно, про Землю. Какие научные факты нам известны о Земле?*

## **Сообщения детей:**

- Земля, это огромный шар, окруженный слоем воздуха. У Земли есть 2 полюса: Северный и Южный. Там царят вечный холод и лед.
- Северный полюс – это океан, покрытый толстым, толстым слоем льда, который никогда не тает. Он так и называется - Северный Ледовитый океан.
- На Южном полюсе еще холоднее, чем на Северном. Там есть суша - материк, из -за холода покрытый вечным льдом. Этот материк называется Антарктида.

# Ход НОД

Воспитатель , обобщая и дополняя ответы детей:

- *Из- за сильного холода там не растут растения, люди тоже не могут там жить постоянно. Только некоторые животные обитают в прибрежных водах океана.*

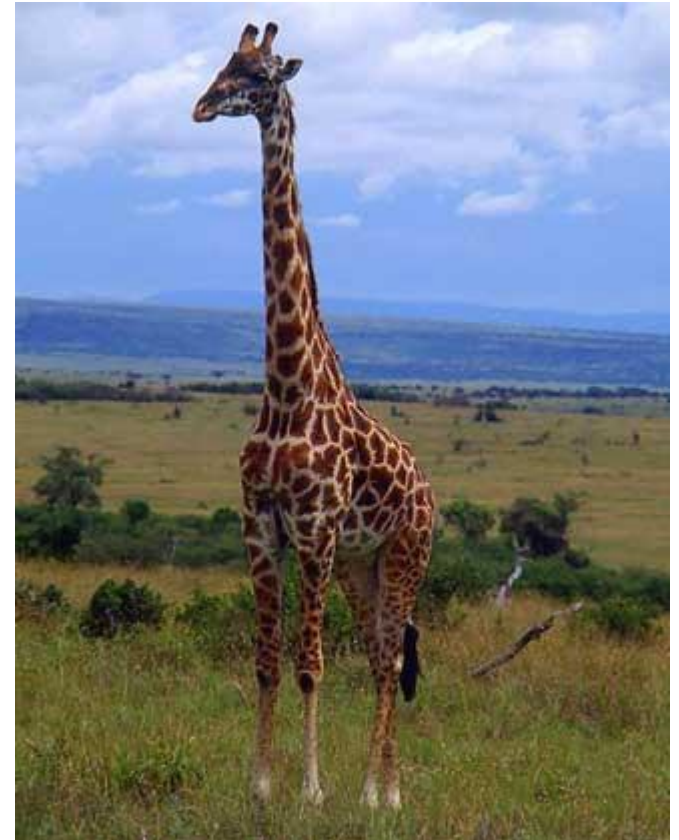
- *Дети, как это интересно быть космонавтами, постигать тайны безграничного космоса. Давайте на минутку закроем глаза и представим, что мы можем увидеть из иллюминаторов , пролетая над нашей прекрасной планетой...*

- *Вот под нами материк, на котором скачут кенгуру и на эвкалиптах спят мишки – коалы. Это....(Австралия)*



# Ход НОД

*- А вот другой материк. Здесь бродят слоны и жирафы. Кто скажет, это что? (Африка)*



# Ход НОД

*А вот белая бескрайняя равнина. По ней ходят пингвины. Под нами.... (Южный полюс)*





# Ход НОД

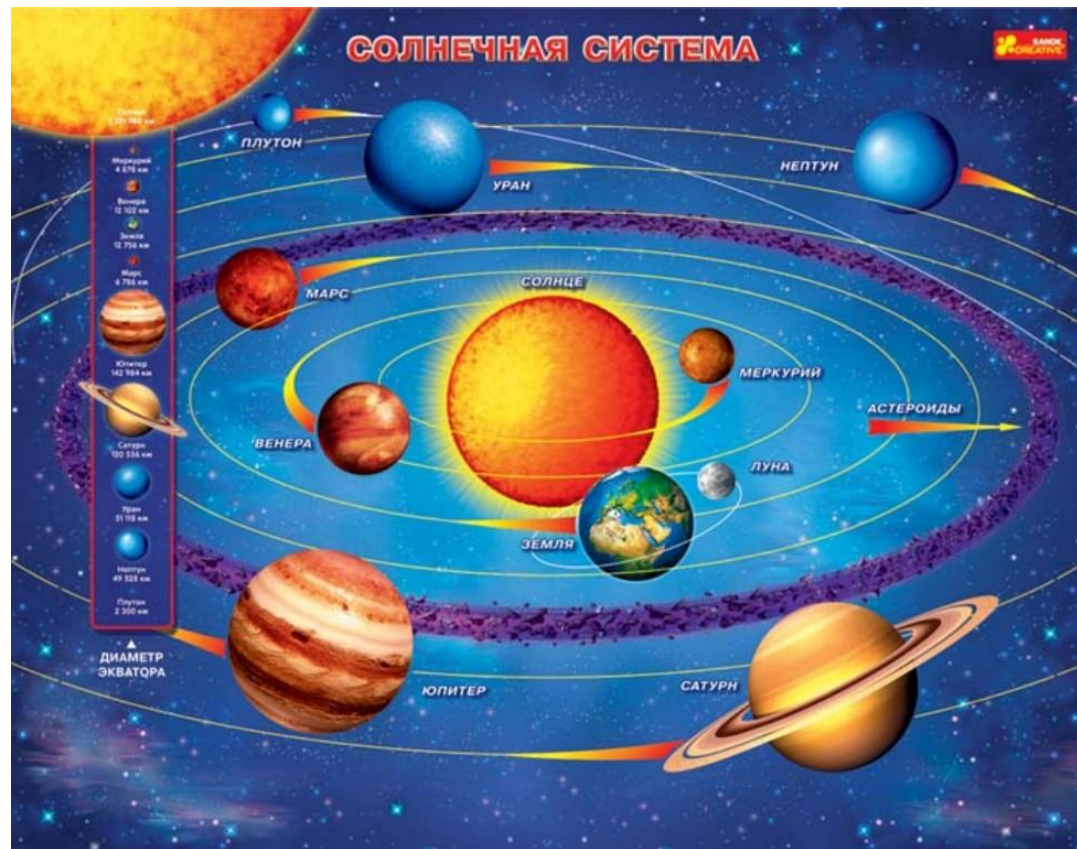
*Еще одна бескрайняя белоснежная равнина. Мы видим белых медведей. Под нами.... (Северный полюс).*



# Ход НОД

- И, наконец, мы пролетаем над огромными лесами, где живут бурые медведи. Конечно же, это наша Родина – Россия.

- Земля становится все меньше и меньше. Вот она превратилась в голубой шар, как наш глобус, а вокруг звездное небо.



# Ход НОД

Воспитатель показывает глобус:

*Глобус, это модель земного шара, маленькая копия.*

*На планете Земля – разнообразный климат, есть очень жаркие места в пустыне, на экваторе. Есть места, где вечно лежит снег – на полюсах, на вершинах гор.*

*Большая часть Земли покрыта водой – это моря и океаны. Кто может назвать некоторые из них? (Обобщение ответов детей). На Земле произрастает множество растений и проживают разные животные. Все это одним словом можно назвать....(Природа).*



# Ход НОД

**Три клада у природы есть:  
Вода, земля и воздух – три её основы  
Какая бы не грянула беда –  
Целы они – все возродится снова!**

*Первый клад у природы – вода.*

*Она нужна на небе и на земле.*

*Как вы думаете, зачем?*

Ребенок:

**Одним, чтобы плыть**

**Другим, - чтобы жажду утолить,**

**Третьим, - что-нибудь помыть,**

**А хозяйкам, чтобы кушанья варить!**

# Ход НОД

## **Игра «Ручейки и озера»**

Дети выстраиваются в две колонны и, взявшись за плечи впереди стоящего, змейкой под музыку бегают по групповой комнате – «ручейки», как только музыка заканчивается – становятся в круг, взявшись за руки- «озера».

Во время игры выставляется оборудование для эксперимента: баночки с водой, стаканчики, салфетки на каждого ребенка.

# Ход НОД

## *Второй клад у природы – воздух.*

*Он нужен всем на Земле. Вот говорят : «Воздух, воздух! Земля окружена воздухом!» - Но где он? Может, его нет, ведь мы его не видим? Как это можно доказать? Давайте мы все вместе в нашей лаборатории докажем, что воздух есть!*

Воспитатель берет пластмассовый стаканчик.

*- Возьмите в руки стаканчик. Как вы считаете, он пустой? Внимательно посмотрите, есть в нем что-нибудь? ( ответы детей)*

*- А вот мы сейчас проверим, пустой он, или нет. Повторяйте все за мной.*

# Ход НОД

## Опыт №1

- Нужно перевернуть стакан вверх дном и медленно опускать его в банку. Будьте внимательны, стакан нужно держать очень ровно. ( Дети выполняют задание вместе с воспитателем).

- Что получается? Попадает ли вода в стакан? Почему нет?

**Вывод:** вода не попадает в стакан потому ,что в стакане есть воздух, и воздух не пускает воду вовнутрь стакана.

## Опыт №2

- Теперь снова опустите стакан в воду, но сейчас вы немножко наклоните стакан, как я. Вот так. (Дети выполняют задание вместе с воспитателем).

- Что появилось в воде? Правильно, пузырьки воздуха. Откуда они взялись?

**Вывод:** воздух выходит из стакана, и его место занимает вода. И, хоть, мы воздух не видим, но точно знаем теперь, что он существует.

# Ход НОД

*Третий клад у природы – земля.*

1 ребенок: **Наша планета – Земля  
Очень щедра и богата  
Горы, леса и поля –  
Дом наш родимый, ребята!**

2 ребенок: **Давайте будем беречь планету,  
Другой такой на свете нету,  
Беречь будем птиц, насекомых, зверей,  
От этого станем мы только добрей!**

3 ребенок: **Земля – родной дом для всех, кто на ней живет  
Она всем нужна, и ей все нужны  
И, если, вдруг нам кто – то лишним покажется,  
То это, конечно, ошибкой окажется!**



# Ход НОД

*- Мы и помогли обрести друзей детям на картине.*

**Давайте улыбнемся, как хорошо вокруг!**

**Природа наш хороший, наш самый верный друг!**

**Для нас лесной кузнечик сплет среди травы!**

**А ветер нам сыграет на клавишах листвы!**

Конец НОД.