



НОД ОО «ПОЗНАНИЕ»

ТЕМА: «МИР ВОКРУГ НАС»

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА

Петрова Марина Анатольевна

Воспитатель МДОУ «Детский сад «Росинка» г.
Надыма»

Цели

- Уточнить и обобщить знания детей об условиях, необходимых для жизни всех живых существ на Земле
- Закрепить знания детей о планете Земля.
- Способствовать развитию интереса к познанию окружающего мира.
- Поднять настроение и вызвать положительные эмоциональный отклик.
- Учить детей быть благодарными всему существу на Земле.

Ход НОД

Звучит фонограмма записи «азбуки Морзе». Воспитатель достает из-под магнитофона, стоящего на столе, длинную ленту с беспорядочно нарисованными точками и тире.

- Дети, чтобы это значило? Может быть это зашифрованное письмо? Сейчас я попробую его вам расшифровать....:

«Здравствуйте, разумные существа Голубой планеты Солнечной системы! Мы, космические путешественники со звезды Альфа–Центавра, и очень заинтересовались вашей красивой планетой. Поведайте нам о ней все, что вы знаете, а мы перенесем ваши знания через миллиарды световых лет свою галактику. Все разумные существа, услышав ваш рассказ, захотят побывать на экскурсии на вашей прекрасной планете!»

Ход НОД

- Дети, как нам повезло! Мы первыми услышали звуковое послание инопланетян! Конечно же мы расскажем все, что знаем о нашей планете, и станем первыми космическими экскурсоводами! Экскурсия начинается!

- Расскажите пожалуйста:

- Как называется наша планета, на которой мы с вами живем?

- Какую форму имеет Земля?

- Какие соседи есть у нашей планеты в Солнечной системе?

Дети отвечают, воспитатель обобщает ответы детей.

- Молодцы! Все верно!

Ход НОД

Ни начала, ни конца,
Ни затылка, ни лица,

Но все знают, млад и стар,
Что она огромный шар!

Как вы думаете, про что эта загадка? Конечно, про Землю. Какие научные факты нам известны о Земле?

Сообщения детей:

- Земля, это огромный шар, окруженный слоем воздуха. У Земли есть 2 полюса: Северный и Южный. Там царят вечный холод и лед.
- Северный полюс – это океан, покрытый толстым, толстым слоем льда, который никогда не тает. Он так и называется - Северный Ледовитый океан.
- На Южном полюсе еще холоднее, чем на Северном. Там есть суша - материк, из -за холода покрытый вечным льдом. Этот материк называется Антарктида.

Ход НОД

Воспитатель , обобщая и дополняя ответы детей:

- *Из- за сильного холода там не растут растения, люди тоже не могут там жить постоянно. Только некоторые животные обитают в прибрежных водах океана.*

- *Дети, как это интересно быть космонавтами, постигать тайны безграничного космоса. Давайте на минутку закроем глаза и представим, что мы можем увидеть из иллюминаторов , пролетая над нашей прекрасной планетой...*

- *Вот под нами материк, на котором скачут кенгуру и на эвкалиптах спят мишки – коалы. Это....(Австралия)*



Ход НОД

- А вот другой материк. Здесь бродят слоны и жирафы. Кто скажет, это что? (Африка)



Ход НОД

А вот белая бескрайняя равнина. По ней ходят пингвины. Под нами.... (Южный полюс)



Ход НОД

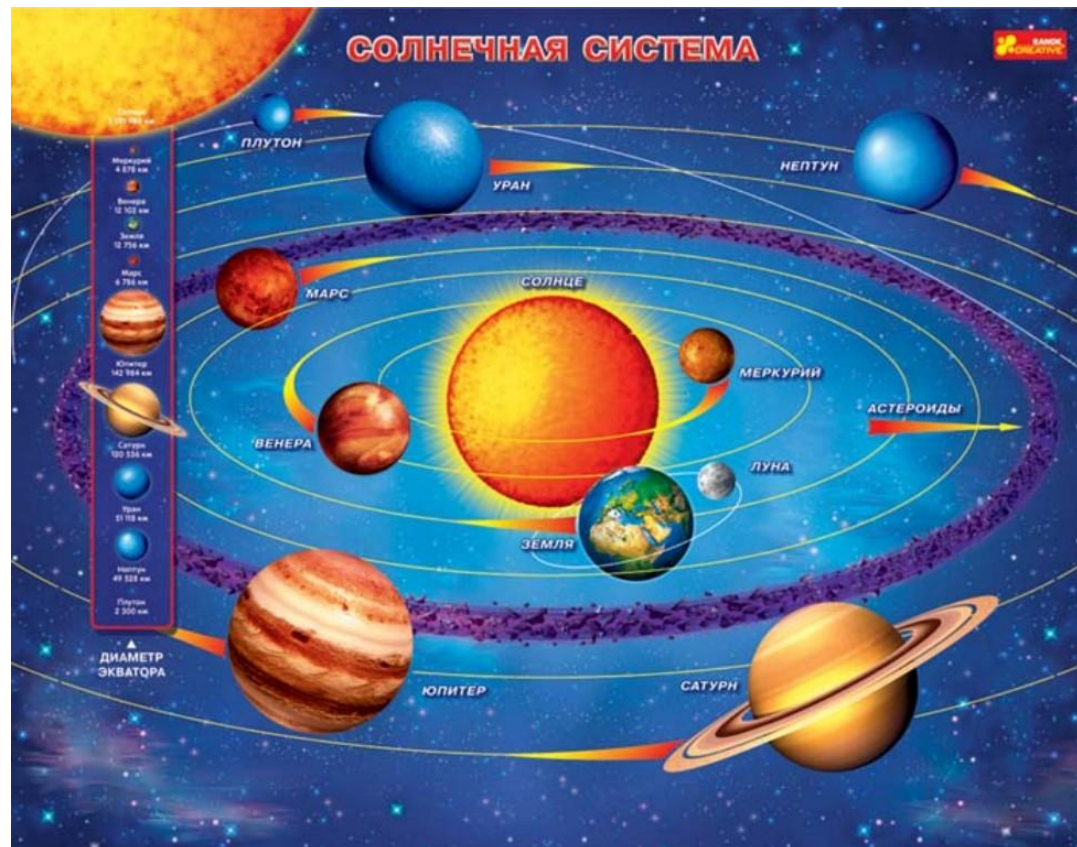
Еще одна бескрайняя белоснежная равнина. Мы видим белых медведей. Под нами.... (Северный полюс).



Ход НОД

- И, наконец, мы пролетаем над огромными лесами, где живут бурые медведи. Конечно же, это наша Родина – Россия.

- Земля становится все меньше и меньше. Вот она превратилась в голубой шар, как наш глобус, а вокруг звездное небо.



Ход НОД

Воспитатель показывает глобус:

Глобус, это модель земного шара, маленькая копия.

На планете Земля – разнообразный климат, есть очень жаркие места в пустыне, на экваторе. Есть места, где вечно лежит снег – на полюсах, на вершинах гор.

Большая часть Земли покрыта водой – это моря и океаны. Кто может назвать некоторые из них? (Обобщение ответов детей). На Земле произрастает множество растений и проживают разные животные. Все это одним словом можно назвать....(Природа).



Ход НОД

**Три клада у природы есть:
Вода, земля и воздух – три её основы
Какая бы не грянула беда –
Целы они – все возродится снова!**

Первый клад у природы – вода.

Она нужна на небе и на земле.

Как вы думаете, зачем?

Ребенок:

Одним, чтобы плыть

Другим, - чтобы жажду утолить,

Третьим, - что-нибудь помыть,

А хозяйкам, чтобы кушанья варить!

Ход НОД

Игра «Ручейки и озера»

Дети выстраиваются в две колонны и, взявшись за плечи впереди стоящего, змейкой под музыку бегают по групповой комнате – «ручейки», как только музыка заканчивается – становятся в круг, взявшись за руки- «озера».

Во время игры выставляется оборудование для эксперимента: баночки с водой, стаканчики, салфетки на каждого ребенка.

Ход НОД

Второй клад у природы – воздух.

Он нужен всем на Земле. Вот говорят : «Воздух, воздух! Земля окружена воздухом!» - Но где он? Может, его нет, ведь мы его не видим? Как это можно доказать? Давайте мы все вместе в нашей лаборатории докажем, что воздух есть!

Воспитатель берет пластмассовый стаканчик.

- Возьмите в руки стаканчик. Как вы считаете, он пустой? Внимательно посмотрите, есть в нем что-нибудь? (ответы детей)

- А вот мы сейчас проверим, пустой он, или нет. Повторяйте все за мной.

Ход НОД

Опыт №1

- Нужно перевернуть стакан вверх дном и медленно опускать его в банку. Будьте внимательны, стакан нужно держать очень ровно. (Дети выполняют задание вместе с воспитателем).

- Что получается? Попадает ли вода в стакан? Почему нет?

Вывод: вода не попадает в стакан потому ,что в стакане есть воздух, и воздух не пускает воду вовнутрь стакана.

Опыт №2

- Теперь снова опустите стакан в воду, но сейчас вы немножко наклоните стакан, как я. Вот так. (Дети выполняют задание вместе с воспитателем).

- Что появилось в воде? Правильно, пузырьки воздуха. Откуда они взялись?

Вывод: воздух выходит из стакана, и его место занимает вода. И, хоть, мы воздух не видим, но точно знаем теперь, что он существует.

Ход НОД

Третий клад у природы – земля.

1 ребенок: **Наша планета – Земля
Очень щедра и богата
Горы, леса и поля –
Дом наш родимый, ребята!**

2 ребенок: **Давайте будем беречь планету,
Другой такой на свете нету,
Беречь будем птиц, насекомых, зверей,
От этого станем мы только добрей!**

3 ребенок: **Земля – родной дом для всех, кто на ней живет
Она всем нужна, и ей все нужны
И, если, вдруг нам кто – то лишним покажется,
То это, конечно, ошибкой окажется!**

Ход НОД

- Мы и помогли обрести друзей детям на картине.

Давайте улыбнемся, как хорошо вокруг!

Природа наш хороший, наш самый верный друг!

Для нас лесной кузнечик сплет среди травы!

А ветер нам сыграет на клавишах листвы!

Конец НОД.