

**Презентация:
Окружающий мир
«Я и мир вокруг.
Весна»**



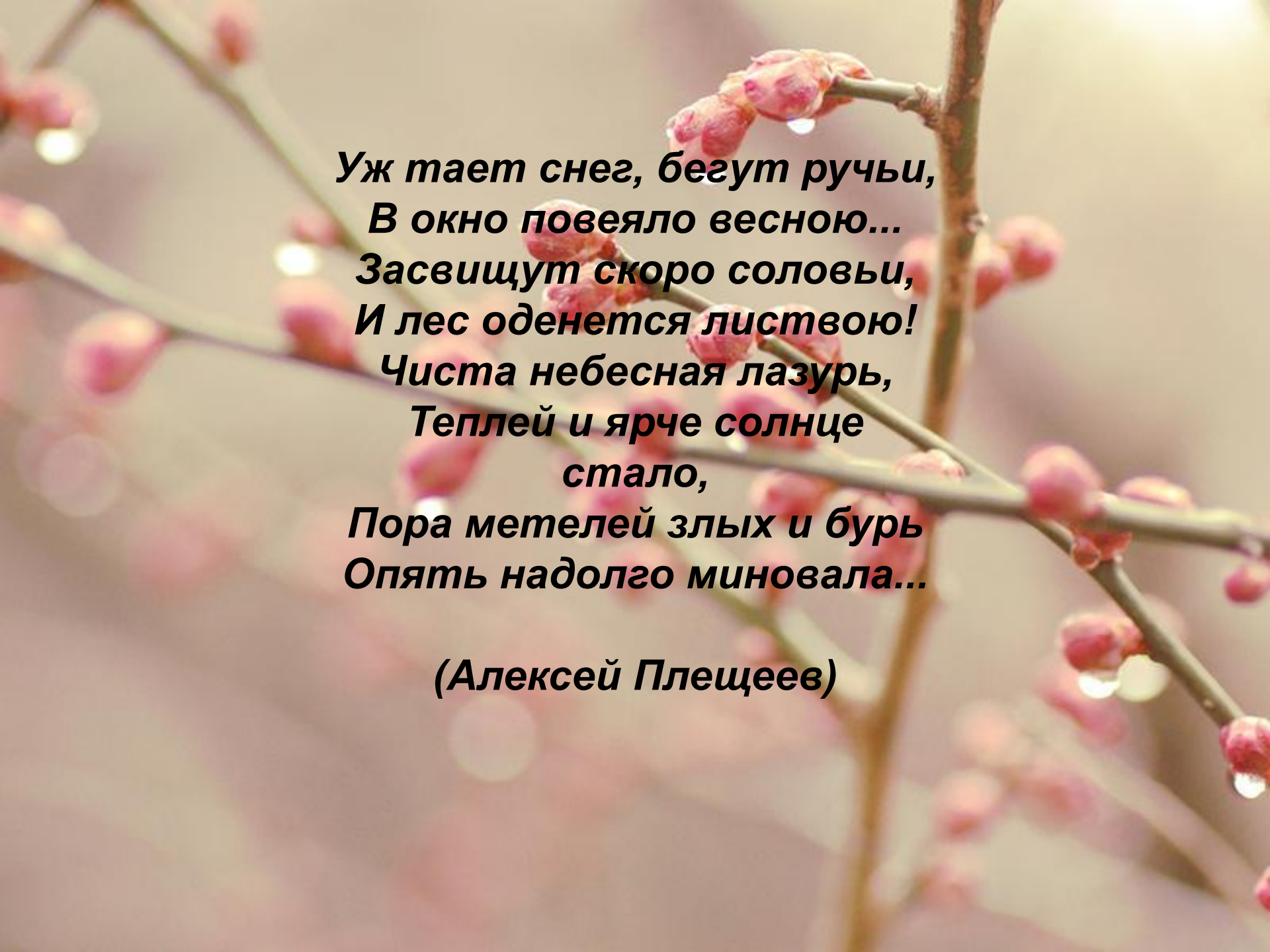
**Воспитатель:
Каплина Н.В.
МБОУ СОШ №30
структурное подразделение - детский сад**

Воронеж 2017 г.

Цель: познакомить детей с сезонными изменениями в природе.

Задачи:

- обогатить активный словарный запас по данной теме.
- закрепить знания о приметах весны, названиях весенних месяцев.
- воспитывать бережное отношение к окружающей природе.



**Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою!
Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце
стало,
Пора метелей злых и бурь
Опять надолго миновала...**

(Алексей Плещеев)

Весна – природа пробуждается





МАРТ

АПРЕЛЬ

МАЙ

Какие изменения происходят в неживой природе и как они влияют на пробуждения живой природы?





Стало теплее

Всё тает

Образовались проталины

День увеличивается

Лёд на реке тает

Птицы прилетают с юга

Листья распускаются



Пролеска



**Ветреница
дубравная**



Одуванчик



Мать-и-мачеха

*Вот весенние цветы
Или первоцветы.
Их запомнить должен ты
Как весны примету.*

Назови их!



Ландыш майский

A cluster of snowdrops (Podснежники) is the central focus of the image. The flowers are small, white, and bell-shaped, with green centers. They are surrounded by long, narrow, green leaves. The plants are growing in a garden bed covered with dark, fallen leaves and some soil. In the background, there are more snowdrops and some bare trees, suggesting a late winter or early spring setting. The lighting is natural, highlighting the delicate structure of the flowers.

Подснежники

ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ СРЕДНЕЙ ПОЛОСЫ РОССИИ



ЗЯБЛИК



СОЛОВЕЙ



СКВОРЕЦ



ЛАСТОЧКА



ГОРИХВОСТКА



ДРОЗД ПЕВЧИЙ



ЖАВОРОНОК



МАЛИНОВКА



ПЕНОЧКА



ТРЯСОГУЗКА



ГРАЧ



АИСТ



ЛЕБЕДЬ



ГУСЬ



УТКА



ЦАПЛЯ



**Грачей называют «Вестниками весны» В народе говорят:
Грач на горе – весна во дворе**



**Скворец за морем жил зимой,
Теперь вернулся он домой.
И рано утром в тишине
Запел о солнце и весне.**





***КРАСКИ
ВЕСНЫ***





