

ПРОЕКТ  
«Моя Родина –  
Алтайский край»

Авторы проекта:

Бойчук Т.В., Бабкина Е. А.

**Тип проекта:  
групповой,  
краткосрочный,  
информационно-практико -  
ориентированный**

# Актуальность

Целенаправленное ознакомление ребенка с родным краем – это составная часть формирования у него патриотизма. Ведь чувство Родины малыша связывается с местом, где он родился и живёт. Наша задача – углубить это чувство, помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого – в ближайшем окружении. Расширить круг представлений о родном крае, дать о нем некоторые доступные для ребенка исторические сведения, показав всё, что свято чтут люди, – значит раздвинуть горизонты познаваемого, заронив в детское сердце искорку любви к Родине.

# **АКТУАЛЬНОСТЬ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА:**

**Целенаправленное ознакомление ребенка с родным краем – это составная часть формирования у него патриотизма. Ведь чувство Родины малыша связывается с местом, где он родился и живёт. Наша задача – углубить это чувство, помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого – в ближайшем окружении. Расширить круг представлений о родном крае, дать о нем некоторые доступные для ребенка исторические сведения, показав всё, что свято чтут люди, – значит раздвинуть горизонты познаваемого, заронив в детское сердце искорку любви к Родине.**

# Гипотеза

**Если в воспитательно-образовательную работу ввести систему мероприятий по расширению знаний детей о ближайшем окружении и родном крае, то это позволит значительно повысить их осведомление в этой области, а также будет способствовать эффективному воспитанию патриотизма.**

# Цель проекта:

Создать условия для воспитания чувства патриотизма, любви к родному краю через совместную познавательную, творческую деятельность детей и взрослых

# ЗАДАЧИ:

закрепить знания детей о своей малой Родине, истории Алтайского края и Барнаула; расширить знания детей о флоре и фауне Алтайского края; воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им; развивать творческие способности детей в продуктивной деятельности; повысить мастерство педагогов в вопросах организации работы по краеведению.



# Предполагаемые результаты:

- Повышение уровня развития воспитанников группы;
- создание познавательной предметной среды в группе;
- альбом «Красоты Алтайского края»;
- фотоархив;
- виртуальный архив;
- выставка рисунков;
- открытое занятие;

# ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№	Этап	Цель	Участники
1.	Беседа « Флора и фауна Алтайского края»	Расширять представление о многообразии животного и растительного мира; закреплять знания о животных и растениях родного края; расширит представления о взаимосвязях животных со средой обитания; воспитывать осознанное отношении к миру природы.	Воспитатели, дети
2.	Беседа «Выдающиеся люди Алтайского края»	Сформировать представление о выдающихся личностях Алтайского края, прославивших свой край; воспитывать чувства признательности, уважения к труду людей, внесших вклад в развитие края.	Воспитатели, дети
3.	Открытое занятие для родителей «Хлеб-богатство Алтайского края»	Продолжать знакомить детей с родным краем, его населением, трудом, которым они занимаются; уточнить и закрепить представление детей о выращивании хлеба ; воспитывать уважение и благодарное отношение к труду людей, участвующих в его выращивании и в производстве; бережное отношение к хлебу, любовь к родному краю ;развивать связную речь детей.	Воспитатели, дети
4.	Творческая мастерская. Знакомство с работами учащихся школы искусств, посвященных 75-летию Алтайского края	Познакомить детей с творческой деятельностью учащихся школы искусств; развивать интерес к своему городу и Алтайскому краю; учить оценивать работы, выражая свое мнение.	Преподаватель школы искусств, воспитатели, воспитанники

# ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№	Этап	Цель	Участники
5.	Конкурс рисунков , объемных работ «Мой край родной!»	Учить детей задумывать содержание своего рисунка, вспоминая необходимые способы изображения, развивать изобразительное творчество, образное восприятие; воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине.	Воспитатели, дети, родители
6.	Фотовыставка « Мое любимое место в городе», выставка объемных работ	Расширять представление детей о родном городе; продолжать формировать интерес к «малой Родине»; прививать чувство гордости, патриотизма.	Воспитатели, дети, родители
7.	Игра « Свой край люби, знай и почитай!»	Обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края; развивать интерес к изучению своей Родины, умение делать выводы; воспитывать чувства гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней.	Воспитатели, воспитанники
8.	Открытое занятие «Наш город» (коллективная композиция)	Повторить и систематизировать изученный материал об Алтайском крае и городе Барнаул; закрепить вырезывание домов из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам; совершенствовать технику вырезания ножницами, на глаз – по прямой, по косой; развивать композиционные умения при создании панорамы улицы, ритмично располагая дома рядами; воспитать чувство патриотизма, любви к своей малой Родине.	Воспитатели. дети

# Беседа «Флора и фауна Алтайского края»



# Беседа «Выдающиеся люди Алтайского края»



# Открытое занятие для родителей «Хлеб-богатство Алтайского края»



# Творческая мастерская. Знакомство с работами учащихся школы искусств, посвященных 75-летию Алтайского края



# Конкурс рисунков «Мой край родной!»





# Фотовыставка

## «Мое любимое место в городе»



# Открытое занятие «Наш город» (коллективная композиция)



# Использованные ресурсы:

## Литература:

- Т. Д. Пашкевич «Таинства педагогического проектирования в ДОУ»;
- Г. К. Силевко «Современные педагогические образовательные технологии»;
- Т. В. Жукова «Проектировочная деятельность в образовательном процессе».

Интернет – ресурсы.

**Спасибо за внимание  
До свидания!**