

# Презентация к рассказу

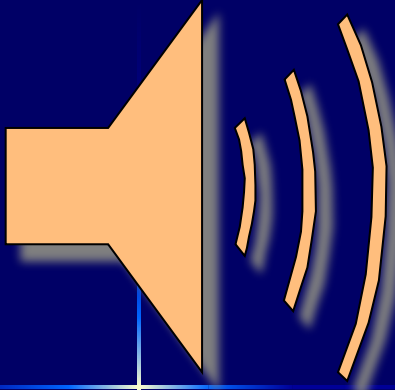
## «Музей Космонавтики»

(для работы на индивидуальных занятиях по развитию слухового восприятия и формированию произношения в 5 классе школы I-II вида ).

Презентацию подготовила  
учитель – дефектолог высшей квалификационной  
категории ГБОУ СОШ № 1635

Зверева Наталья Юрьевна

г. Москва



Повторим правило. Слушай  
и повторяй за мной.

Звонкие согласные в конце слов и перед  
глухими согласными произносим как глухие.  
Говори так: «Звук **Б** произносим как **П**...»

**Б** - П  
**Д** - Т  
**З** - С  
**Ж** - Ш  
**В** - Ф  
**Г** - К





# Послушайте рассказ.

## [Музей космонавтики в Москве.]

Музей космонавтики - это самый молодой музей.

В музее можно увидеть собачьи домики. В них летали четвероногие космонавты Белка и Стрелка.

Вот корабль «Восток». Он унёс первого человека в космос.

Здесь висят портреты учёных, инженеров, рабочих.

Тут портреты всех космонавтов, которые летали в космических кораблях.

Вот одежда, инструменты звёздных капитанов.

В бортовых журналах записаны славные дела наших космонавтов.

Много интересного можно узнать о космосе в этом музее.

Мальчики и девочки с интересом смотрят на экспонаты, которые выставлены в музее.

Сегодня мы будем говорить о Музее  
космонавтики в Москве.



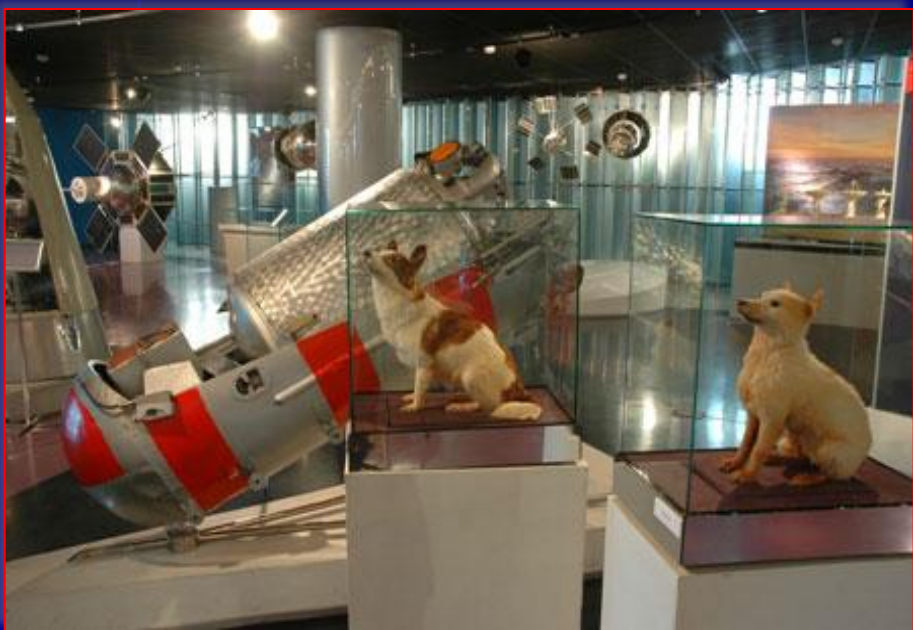
[Музей космонавтики - это  
самый молодой музей.]

[Посмотри на картинки.]

[Прочитай, как называется музей.]



- [В музее можно увидеть собачьи домики.]



- [В них летали четвероногие космонавты Белка и Стрелка.]



[Послушай внимательно предложения и повтори.]

[Вот корабль «Восток».]

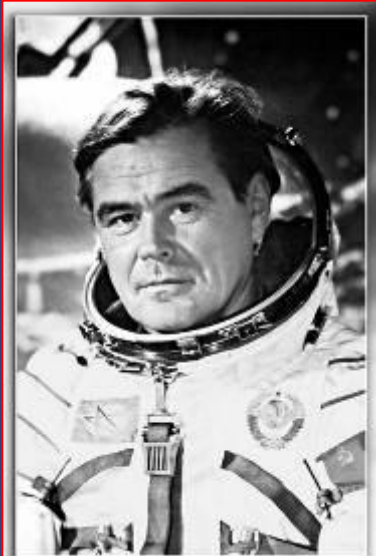
[Он унёс первого человека в космос.]

[Как звали первого космонавта?]



Юрий Гагарин.

[Тут портреты многих космонавтов, которые летали в космических кораблях в космос.]



**СОВЕТСКИЙ ЧЕЛОВЕК В КОСМОСЕ!**  
**ЮРИЙ ГАГАРИН:** ПРОШУ ДОЛОЖИТЬ ПАРТИИ И ПРАВИТЕЛЬСТВУ И ЛИЧНО НИКИТЕ СЕРГЕЕВИЧУ ХРУЩЕВУ, ЧТО ПРИЗЕМЛЕНИЕ ПРОШЛО НОРМАЛЬНО, ЧУВСТВУЮ СЕБЯ ХОРОШО

**ВЕЛИЧАЙШАЯ ПОБЕДА НАШЕГО СТРОЯ, НАШЕЙ НАУКИ, НАШЕЙ ТЕХНИКИ, НАШЕГО МУЖЕСТВА**

В АПРЕЛЕ 1961 ГОДА В 10 ЧАСОВ 35 МИНУТ ВОСХОДИТЕЛЬ КОРАБЛЯ-СТУПИЦА «ВОСТОК» БЛАГОПОЛУЧНО ВЕРНУЛСЯ НА СВОЕЗЕМНУЮ ЗЕМЛЮ НАШЕЙ РОДИНЫ

**ИЗВЕСТИЯ**  
СОВЕТОВ ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ СССР

СОВЕТСКОМУ КОСМОНАВТУ, ВПЕРВЫЕ В МИРЕ СОВЕРШИВШЕМУ КОСМИЧЕСКИЙ ПОЛЕТ **НАЙБОРУ ГАГАРИНУ ЮРИЮ АЛЕКСАНДРОВИЧУ**

ВЕСЬ ЧЕЛОВЕК, КОСМОНАВТ, ТЕХНИК, РАБОЧЕ, ВЕСЬ НАША НАРОДНАЯ, ЧУВСТВОВАЛИ В ПЕРВЫЙ МОМЕНТ ПОЛЕТ ЮРИЯ К НЕБУ ВОСТОРЖЕНО ВАСИЛИ ЧЕЛОВЕК НА ПЕРВЫЙ-СТУПИЦА «ВОСТОК» ВЕРНУЛСЯ СВОБОДНО ПОСМОТРЕТЬ ПОДРУЖЬЮ СВОЕЙ РОДИНЫ!



[ЭТО – КОСТЮМЫ КОСМОНАВТОВ.]

Ты знаешь, как они называются? Спроси.



Скафандры – скафандр.

[Повтори.]



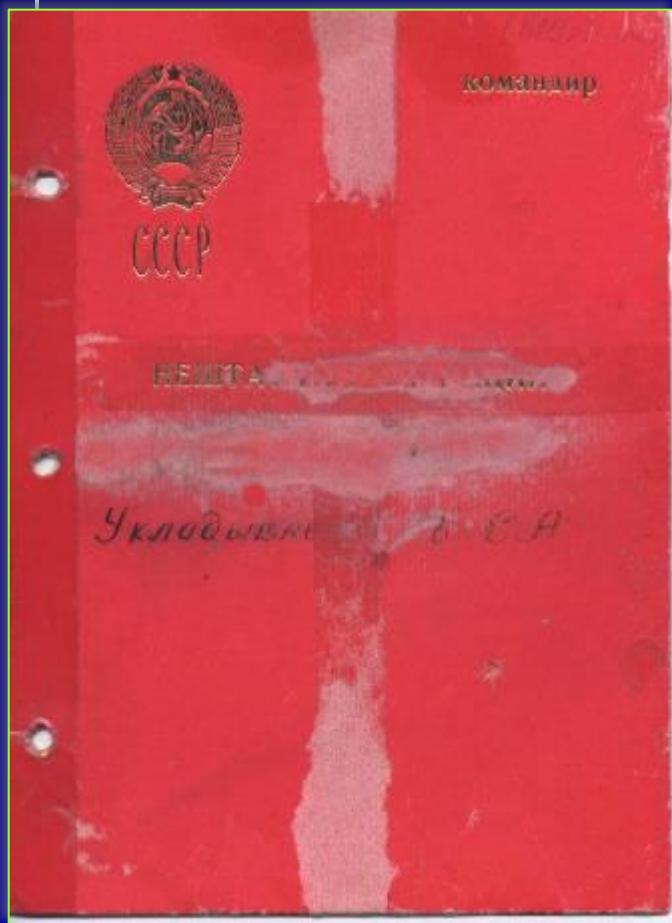
# [Послушай и повтори.]



- [Инструменты космонавтов, которыми они пользовались в космосе.]



[В бортов<sup>ых</sup> журна<sup>лах</sup> записаны  
слав<sup>ные</sup> дела на<sup>ших</sup> космона<sup>втов</sup>.]





[Послушай предложение.]

[Мальчики и девочки с интересом смотрят на экспонаты, которые выставлены в музее.]

Повтори слова: экс-по-нат  
— экспонат — экспонаты.



[Послушай.]

[Много интересного можно узнать о космосе в этом музее.]



Космическая капсула.



Ракетная установка.

# Этими предметами космонавты пользуются в космосе.

## Телефон



## Шахматы

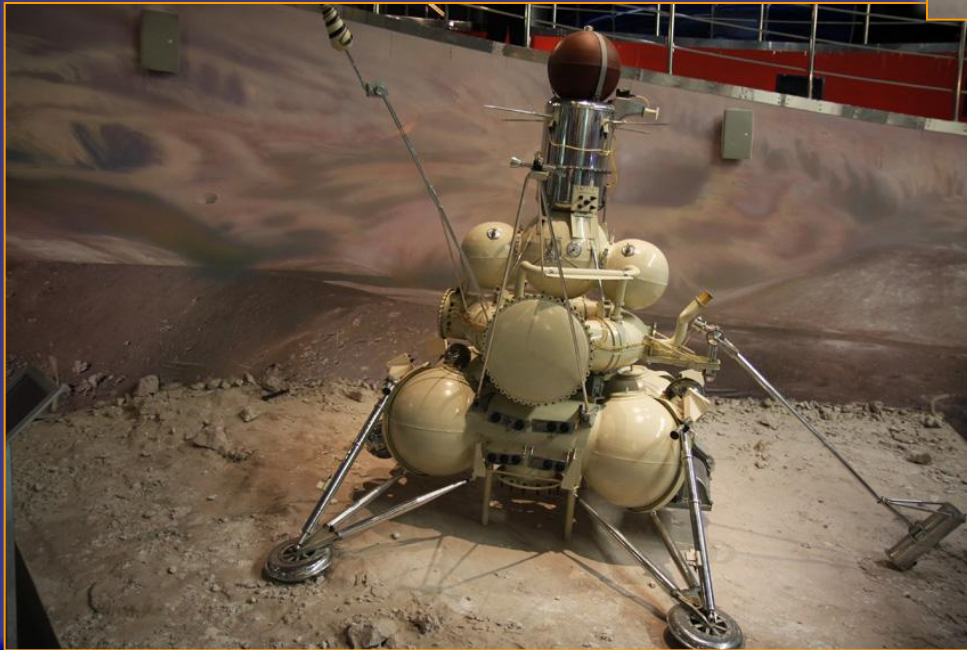


Космическая  
невесомость.

[Луноход – аппарат,  
который двигался по  
Луне.]



[Этот метеорит упал  
из космоса.]



Что это? Как ты думаешь?

[Это награды за полёты в космос.]



[Посмотри на картинки.]

[Прочитай.]



Космический вездеход.



Еда для космонавтов.



# Международная космическая станция в космосе.



# Международные космические экипажи.

[Прочитай предложение правильно, соблюдай ударение, паузы.]



Международные экипажи так называются, / потому что космонавты из разных стран / летали в космос в одном космическом корабле.

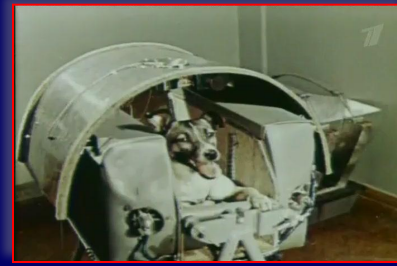




# Вопросы и задания к тексту.

[Слушай внимательно.]

- Как называется музей ?
- Что можно увидеть в музее?
- Как звали собак, которые летали в космос?
- Кто первый космонавт?
- Как называется первый космический корабль?
- Ты был(а) в Музее Космонавтики?
- Повтори правило о звонких согласных.



[Слушай и называй  
картинки.]

[Домики для собак]

[Белка и Стрелка]

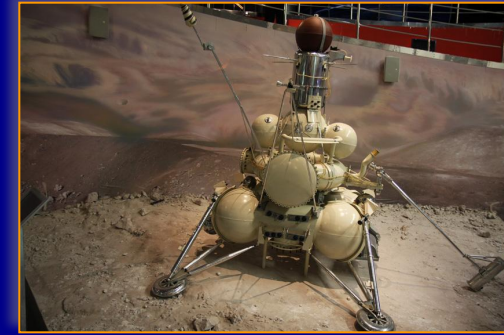
[«Восток»] [Скафандры]

[Юрий Гагарин]

[Бортовой журнал]

[Портреты космонавтов]

[Луноход]



Тебе понравится рассказ о музее?



# Использованные ресурсы:

- <http://images.yandex.ru/>
- Программа по развитию слухового восприятия для 5 класса школ I,II вида.