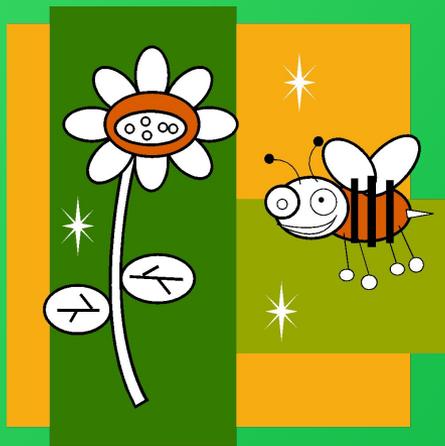


*МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО  
ВИДА ДЕТСКИЙ САД №11 «ВАСИЛЁК»  
ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА*

# *Экологический объект мини – тропы «Пасека»*



**Воспитатель:  
Перевезенцева О.В.**

**Февраль 2013 г.**

# *Цель проекта:*

*- формировать у дошкольников качественный уровень экологической культуры в процессе реализации эко - проекта «Пасека»*

# *Задачи:*

- 1. формировать у детей представления о насекомых пчёлах, их строении, способах передвижения, издаваемых звуков, где и как зимуют пчёлы;*
- 2. познакомить с технологией изготовления мёда, с его свойствами и качествами;*
- 3. развивать эмоциональную отзывчивость, коммуникативные навыки;*
- 4. воспитывать экологическое сознание, нравственное отношение к миру;*
- 5. привлечь внимание родителей к проблеме экологического воспитания детей.*



# Предполагаемый результат:



Дети должны:  
иметь  
представления о  
пчёлах, их жизни  
в весенне-  
летний период

Владеть  
обобщающим  
понятием:  
«пасека»

Составлять  
описательный  
рассказ о пчёлах,  
изготовлении  
мёда с  
использованием  
опорных схем

Знать о пользе,  
которую приносят  
пчёлы людям и  
растениям

Иметь представления об  
особенностях внешнего  
вида, способах  
передвижения, издаваемых  
звучах, где и как зимуют

*В одном волшебном детском саду  
жил-был медведь...*



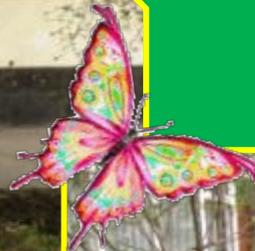
*Он выбрал себе уютное место около  
домика бабушки и дедушки*



*Однажды утром проснулся медведь от надоедливого жужжания у себя над ухом*



*Без помощи людей нам не обойтись,  
давайте попросим помощи у воспитателей  
и их воспитанников!*



*С помощью родителей был собран материал, краски, кисти, инструменты, смекалка, воображение, а главное желание помочь!!!*



*И работа  
закипела...*

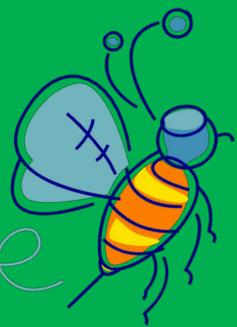
*Всё готово!!!*



*Но вот и день  
близился к  
концу. Все  
уставшие, но  
довольные, ведь  
с  
работой  
справились и  
завтра пчёлы  
могут  
заселяться в  
свои  
новые домики.*



*Здесь так уютно, вокруг поле с прекрасными цветами и травами, заботливые хозяева и верные помощники.*



*День за днём пчёлки – сборщицы собирали пыльцу и несли в улики. А там уже пчёлы – приёмщицы перерабатывали и укладывали нектар в соты.*



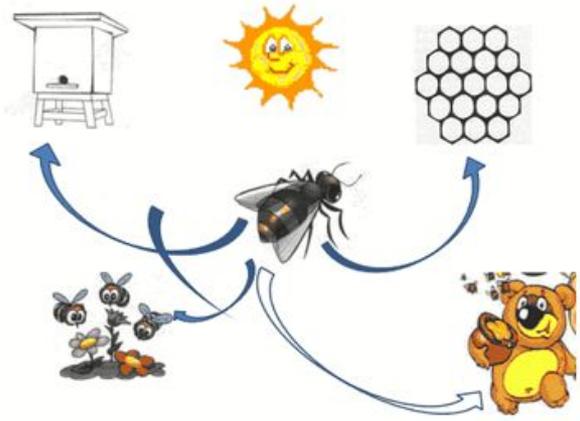
## *В группах ребята:*

- *Рассматривали иллюстрации и фото*
- *Изучали целебные свойства мёда и технологию его приготовления*
- *Узнавали строение, особенности поведения и жизни пчелы*
- *Делились опытом*





Познакомься, это – пчела. Пчела- это насекомое.



### СТРОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПЧЕЛЫ



*А также готовились к празднику: делали поделки, рисовали рисунки, учили стихи, песни, загадки про пчёл*



*Вот наступил тот долгожданный день, мёд был готов. Бабушка с дедушкой собрали мёд и поблагодарили пчёл за хорошую работу.*



*А для всех, кто помогал устроили  
праздник: пили чай, дарили подарки.*



*А медведь сытый и довольный  
отправился спать!!!*



*Спасибо!!!*



*Всегда рады видеть гостей!!!*



# *Литература, используемые источники:*

## *Картинки:*

<http://zoo-farm.ru/paseka/organizaciya-paseki/>

<http://podrobnosti.ua/technologies/2010/06/08/691827.html>

<http://pgorlov.ru/2010/07/16/paseka-foto/>

<http://p4elok.net>

<http://farmers.com.ua/pchelovodstvo/pchelinaya-semya.html>

## *Анимация:*

[http://anime.wayu.ru/photo/prochee/animacija\\_pchela\\_majja/49-0-2323](http://anime.wayu.ru/photo/prochee/animacija_pchela_majja/49-0-2323)

<http://liubavyshka.ru/photo/90-0-10754>

<http://fotki.yandex.ru/users/voronina00/album/129699/>

## *Музыка:*

[http://www.audiopoisk.com/track/no/mp3/muzika-iz-skazki----tri-orebka-dla-zolubki-aud\\_iopoiskcom/](http://www.audiopoisk.com/track/no/mp3/muzika-iz-skazki----tri-orebka-dla-zolubki-aud_iopoiskcom/)

*Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы»,  
под редакцией Н. Е. Вераксы*