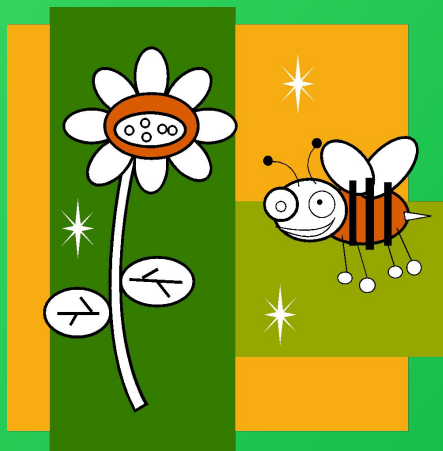


*МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА ДЕТСКИЙ САД №11 «ВАСИЛЁК»
ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА*

Экологический объект мини – тропы «Пасека»



**Воспитатель:
Перевезенцева О.В.**

Февраль 2013 г.

Цель проекта:

- формировать у дошкольников качественный уровень экологической культуры в процессе реализации эко - проекта «Пасека»

Задачи:

- 1. формировать у детей представления о насекомых пчёлах, их строении, способах передвижения, издаваемых звуков, где и как зимуют пчёлы;*
- 2. познакомить с технологией изготовления мёда, с его свойствами и качествами;*
- 3. развивать эмоциональную отзывчивость, коммуникативные навыки;*
- 4. воспитывать экологическое сознание, нравственное отношение к миру;*
- 5. привлечь внимание родителей к проблеме экологического воспитания детей.*



Предполагаемый результат:



Дети должны:
иметь
представления о
пчёлах, их жизни
в весенне-
летний период

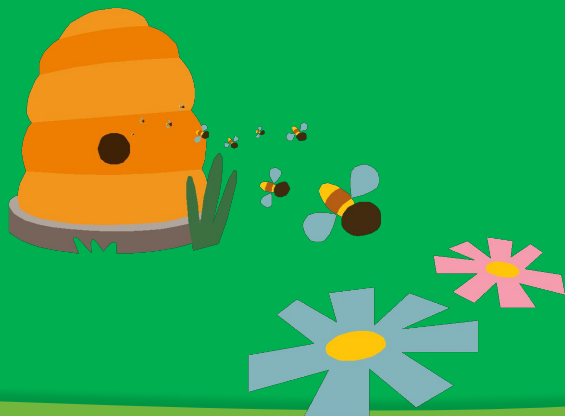
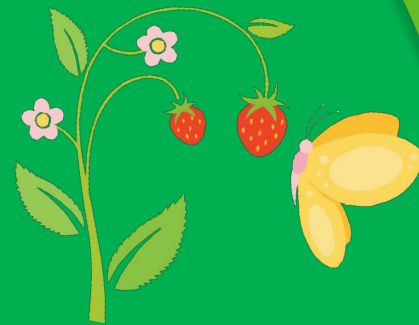
Владеть
обобщающим
понятием:
«пасека»

Составлять
описательный
рассказ о пчёлах,
изготовлении
мёда с
использованием
опорных схем

Знать о пользе,
которую приносят
пчёлы людям и
растениям

Иметь представления об
особенностях внешнего
вида, способах
передвижения, издаваемых
звучах, где и как зимуют

*В одном волшебном детском саду
жил-был медведь...*



*Он выбрал себе уютное место около
домика бабушки и дедушки*



Однажды утром проснулся медведь от надоедливого жужжания у себя над ухом



*Без помощи людей нам не обойтись,
давайте попросим помощи у воспитателей
и их воспитанников!*



С помощью родителей был собран материал, краски, кисти, инструменты, смекалка, воображение, а главное желание помочь!!!



*И работа
закипела...*

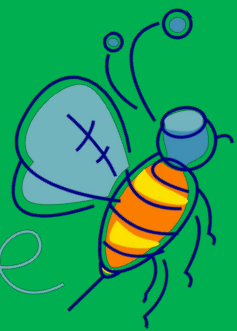
Всё готово!!!



*Но вот и день
близился к
концу. Все
уставшие, но
довольные, ведь
с
работой
справились и
завтра пчёлы
могут
заселяться в
свои
новые домики.*



Здесь так уютно, вокруг поле с прекрасными цветами и травами, заботливые хозяева и верные помощники.



День за днём пчёлки – сборщицы собирали пыльцу и несли в улики. А там уже пчёлы – приёмщицы перерабатывали и укладывали нектар в соты.



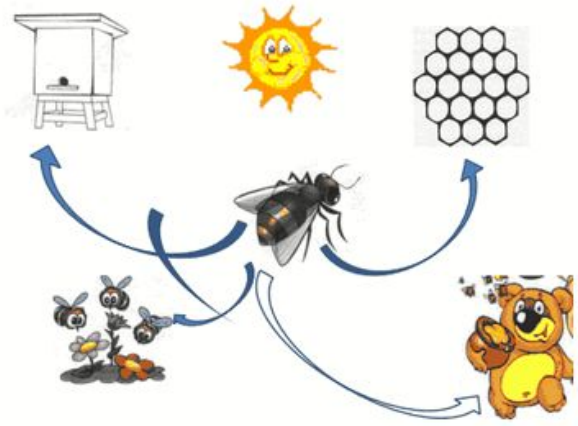
В группах ребята:

- *Рассматривали иллюстрации и фото*
- *Изучали целебные свойства мёда и технологию его приготовления*
- *Узнавали строение, особенности поведения и жизни пчелы*
- *Делились опытом*





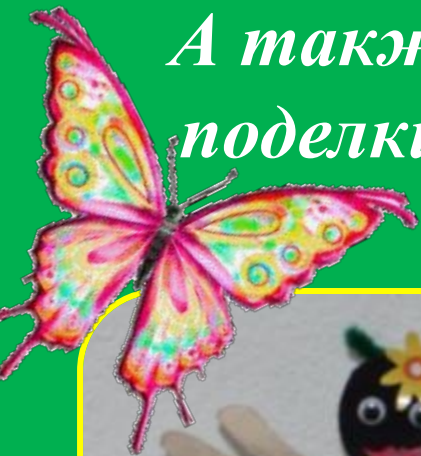
Познакомься, это – пчела. Пчела- это насекомое.



СТРОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПЧЕЛЫ



А также готовились к празднику: делали поделки, рисовали рисунки, учили стихи, песни, загадки про пчёл



Вот наступил тот долгожданный день, мёд был готов. Бабушка с дедушкой собрали мёд и поблагодарили пчёл за хорошую работу.



*А для всех, кто помогал устроили
праздник: пили чай, дарили подарки.*



*А медведь сытый и довольный
отправился спать!!!*



Спасибо!!!



Всегда рады видеть гостей!!!



Литература, используемые источники:

Картинки:

<http://zoo-farm.ru/paseka/organizaciya-paseki/>

<http://podrobnosti.ua/technologies/2010/06/08/691827.html>

<http://pgorlov.ru/2010/07/16/paseka-foto/>

<http://p4elok.net>

<http://farmers.com.ua/pchelovodstvo/pchelinaya-semya.html>

Анимация:

http://anime.wayu.ru/photo/prochee/animacija_pchela_majja/49-0-2323

<http://liubavyshka.ru/photo/90-0-10754>

<http://fotki.yandex.ru/users/voronina00/album/129699/>

Музыка:

<http://www.audiopoisk.com/track/no/mp3/muzika-iz-skazki----tri-orebka-dla-zolubki-audipoiskcom/>

*Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы»,
под редакцией Н. Е. Вераксы*