



Познавательно- творческий проект  
По теме: «Мы жители планеты»  
Во второй младшей группе  
«Колокольчики»



Руководители проекта  
Севрюкова.Н.Н Ушакова.В.М

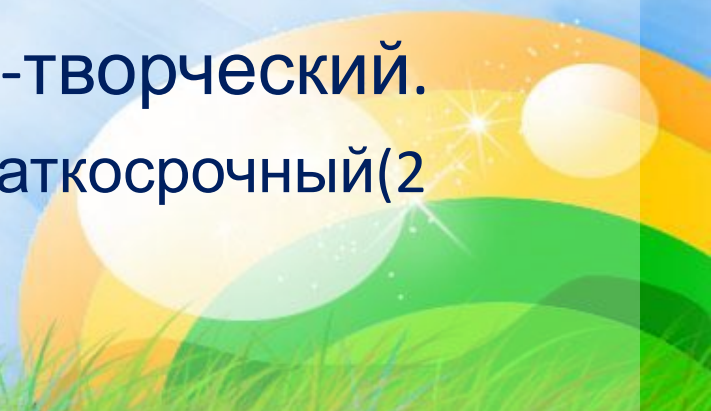


Возраст детей, на которых рассчитан проект:  
3-4 года.

Состав проектной группы:  
семья, дети, воспитатели.

Тип проекта: познавательно-творческий.

График работы над проектом: краткосрочный(2  
недели)







Цель проекта:  
создание условий для комфортной  
адаптации ребёнка к условиям  
детского сада посредством  
вовлечения ребёнка и его семьи в  
воспитательно- образовательный  
процесс.





## Задачи проекта:

- создавать условия для внутреннего психологического комфорта ребёнка, сохранение чувства защищённости и доверия к окружающему миру в стенах ДОУ;
- формирование навыков экспериментальной деятельности;
- развитие способностей к преобразованию;
- развитие наблюдательности детей, внимания, культуры речи;
- установление партнерских отношений с семьёй каждого ребёнка.







## **1 этап Подготовительный:**

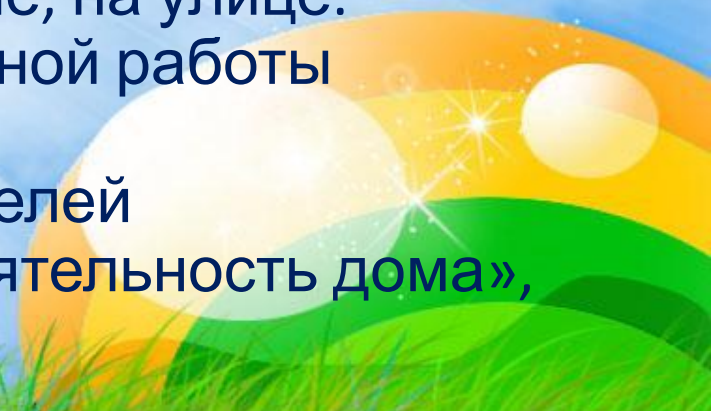
- постановка целей и разработка содержания учебно-воспитательного процесса в рамках проекта;
- накопление информации по теме проекта: подбор литературы, иллюстраций, стихов, сказок, прослушивание музыкальных композиций,.
- подготовка педагогов;
- знакомство родителей с целями и задачами проекта





## **2 этап Исследовательский:**

- проведение занятия «Письмо к дракону»
- подвижные игры «Царство льда, воды и пара», «Заморозить и растопить», «дождь и солнце»
- рисование осенних листочков методом прикладывания.
- беседы хорошо у нас в саду», «Моё любимое занятие», «Мой любимый уголок в детском саду»
- наблюдение за детьми: как играют, общаются ребята в группе, на улице.
- изготовление коллективной работы «Осенний лес»
- консультация для родителей «Экспериментальная деятельность дома», «Мы любим природу»

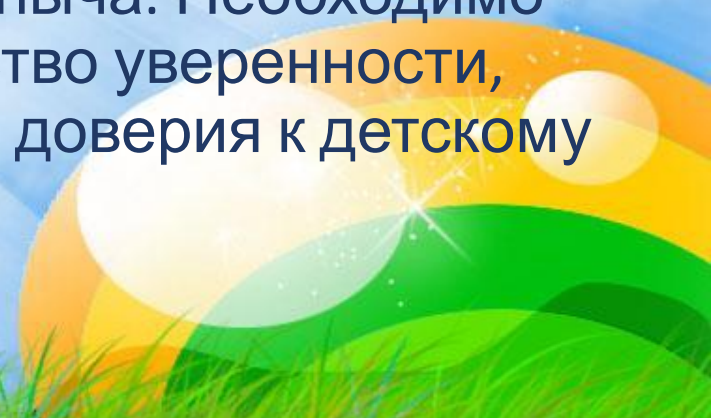






### **3 этап Презентационный**

Актуальность проекта. Детский сад – новый период в жизни ребёнка, сопровождается изменением поведенческих реакций ребёнка. Адаптация детей к детскому саду прошла достаточно спокойно. Дети начали привыкать к атмосфере детского сада, к режимным моментам и т.д. Во время прогулок на свежем воздухе, по наблюдению воспитателей, дети замолкали, ускоряли шаг, когда проходили мимо фигурки Змея Горыныча. Необходимо было сформировать чувство уверенности, психического комфорта и доверия к детскому саду.










Познавательное занятие «Письмо к дракону»  
Цель: Формирование представлений о свойствах воды; развитие способностей к преобразованию.







Листочки, собранные около фигурки Змея Горыныча, были нарисованы методом прикладывания.







Изготовлена коллективная работа  
«Осенний лес», в котором живёт Змей  
Горыныч.





# Подвижная игра «Дождь и солнце»







Литература:

Н.Е.Веракса,О.Р.Галимов. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников.

Мозайка –Синтез ,Москва 2015

О.В.Дыбина. Неизведанное рядом: занимательные опыты для дошкольников Сфера 2005г

С.Д.Томилова Полная хрестоматия для

дошкольников.1 книга АСТ Астрель Москва 2011г

365 стихов для детского сада .А.Барто,Б.Заходер,К.

Чуковский,и д.р-М.:РОСМЭН,2017





Спасибо за внимание.