The background features several large, overlapping, semi-transparent swirls in shades of purple, green, and blue. Scattered throughout are numerous small, yellow, triangular shapes that resemble rays of light or confetti.

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

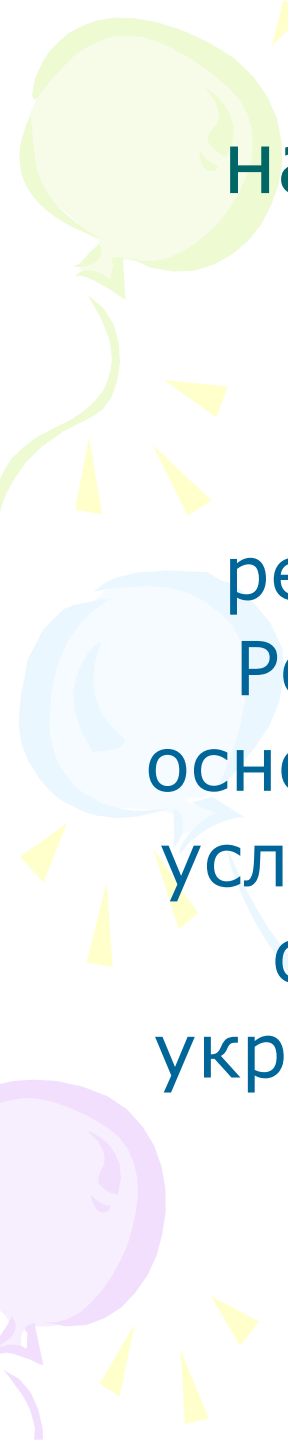
Окружающий мир

**г. Ростов-на-Дону
Пролетарский район
МБОУ гимназия №12**



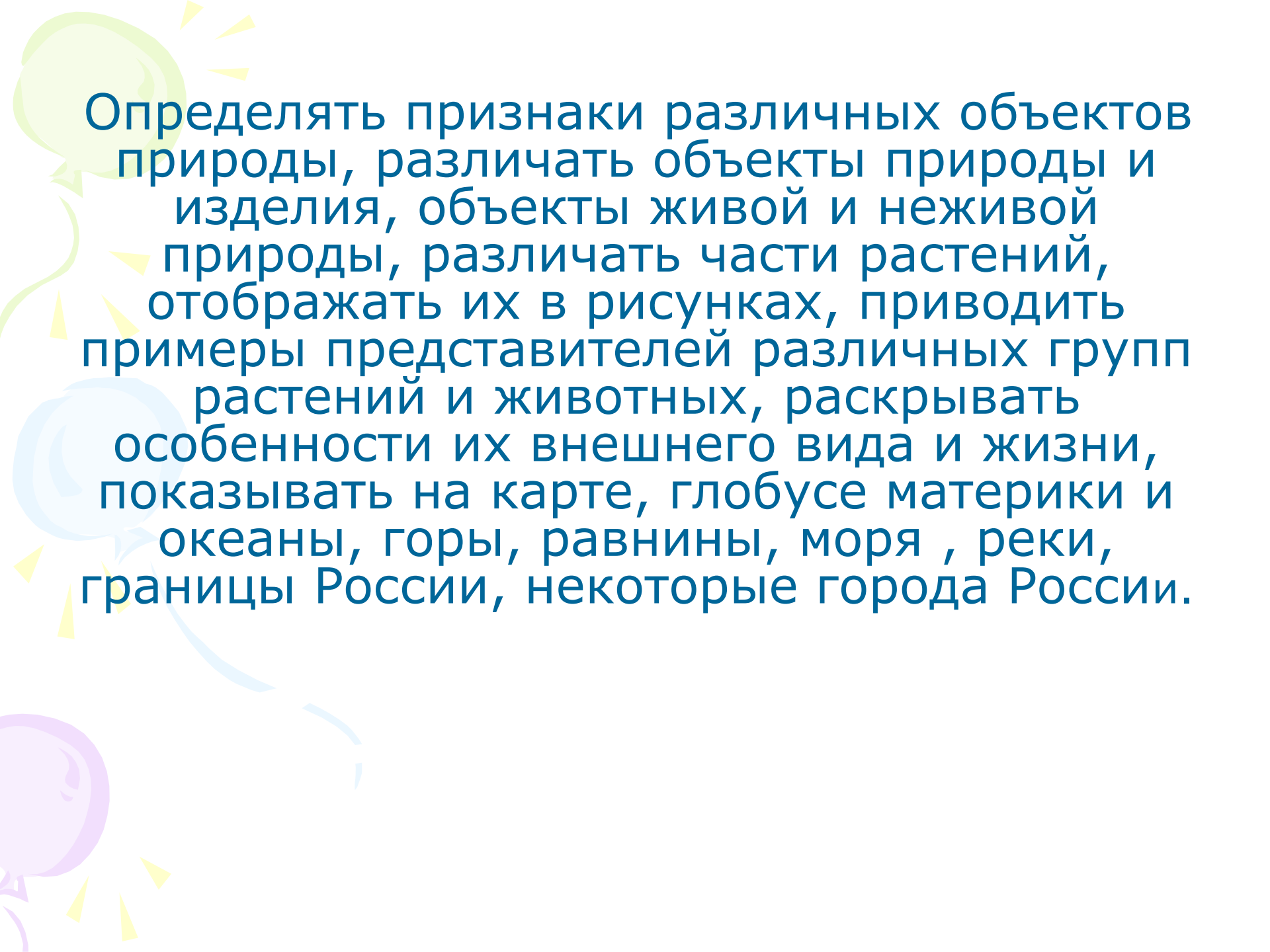
Цели

- Обеспечение единства образовательного пространства РФ
- Поддержка введения ФГОС
- Единые проверочные материалы и единые критерии оценивания учебных достижений школьников


A decorative background on the left side of the slide features three balloons in light green, light blue, and light purple, each with a yellow string and several yellow triangles scattered around them.

Требования к выпускнику начальной школы по предмету окружающий мир

Знать название нашей планеты, родной страны и ее столицы, региона, государственную символику России, государственные праздники, основные свойства воздуха, воды, общие условия, необходимые для жизни живых организмов, правила сохранения и укрепления здоровья, основные правила поведения в окружающей среде.



Определять признаки различных объектов природы, различать объекты природы и изделия, объекты живой и неживой природы, различать части растений, отображать их в рисунках, приводить примеры представителей различных групп растений и животных, раскрывать особенности их внешнего вида и жизни, показывать на карте, глобусе материки и океаны, горы, равнины, моря, реки, границы России, некоторые города России.



Сформированные учебные действия обучающиеся будут использовать в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения,
- измерения, сравнения, ориентирования на местности с помощью компаса,
- определения температуры воздуха, воды, тела человека с помощью термометра,
- установления связи между сезонными изменениями в неживой и живой природе, ухода за растениями,



выполнения изученных правил охраны и укрепления здоровья, безопасного поведения, оценки воздействия человека на природу, выполнения правил поведения в природе и участия ее в охране, удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации о родном крае, родной стране, нашей планете.