


КУ ХМАО-ЮГРЫ Урайский специализированный Дом ребенка  
Группа №5 «Кузнечики»

## Тема проекта: «чудо-огород»

Приходи, честной  
народ,  
На весёлый огород!  
Овощей здесь целый





**Тип проекта:** Краткосрочный (2месяца),  
познавательно - исследовательский

**Проблема проекта:** Уровень знаний детей о природе поверхностный, отношения к ее объектам бессистемны, что мешает познать окружающий мир, умение видеть красоту природы, умение радоваться ей: голубое небо с белыми облаками, яркая окраска бабочек, нежный запах цветов, воспринимать красоту звуков в природе: журчание ручья, пение птиц, замечать смену времен года в природе: нежную зелень весной, яркие краски летом, золотые листья осенью, белизну снега зимой. Общение с природой и забота о ней необходимы для воспитания добрых чувств, обязательных для каждого человека.





**Участники:** воспитатели, дети, родители.

**Интеграция областей:** познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое .

**Цель:** Создание условий для познавательного развития детей, и творческих способностей в процессе разработки и реализации проекта.

**Задачи:** Систематизировать знания детей о способах посадки растений и ухода за ними. Развивать потребность в самостоятельном ухаживании за посадками. Воспитывать любовь и уважение к труду людей.



## **Значимость проекта для всех его участников:**

**Дети получают знания по уходу за культурными огородными растениями, формируются представления о структуре трудового процесса. Дети узнают и называют части растения.**

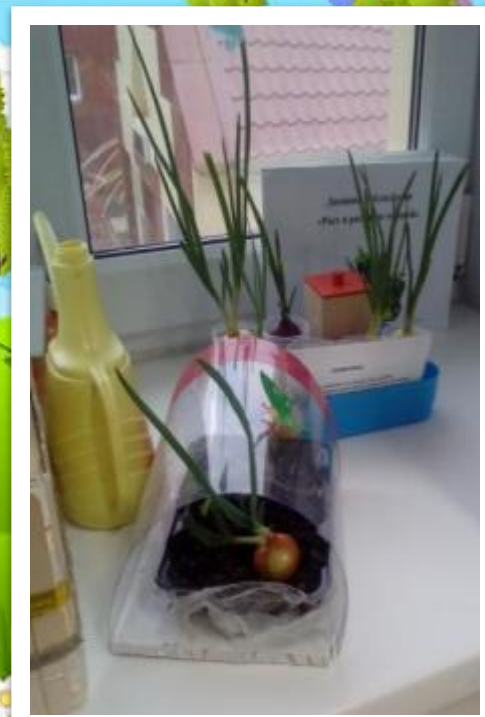
- Воспитатель продолжает осваивать метод проектирования, который позволяет эффективно развивать познавательно-исследовательское и творческое мышление дошкольников.**
- Родители активно участвуют в подготовке материалов (подборка семян для посадки), в оформлении огорода на подоконнике.**

<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Содержание деятельности</b>
Познание	Беседа. Опыты и эксперименты с луком Дидактические игры: «Где растёт?», «Что лишнее?», «Узнай на ощупь», «Узнай на вкус», «Собери картинку». НОД.
Развитие речи	Чтение сказок: «Три брата», «Луковая семья», «От чего лук стал горьким». Чтение сказки «Приключение Чиполлино» Джанни Родари)) Разучивание с детьми стихов, загадок, пословиц и поговорок.
Социально-коммуникативное	Беседа. Рассматривание иллюстраций, открыток. Отгадывание загадок.
Художественно-эстетическое	Лепка « Рисование»
Физическое	Х/и «Огород наш хорош», «Лучок-здоровячок», «Хоровод овощей», «Веселье», «Овощи», «Огород у нас в порядке».



# Проект включает в себя три этапа:

- ❖ *Подготовительный;*
- ❖ *Основной(исследовательский)*
- ❖ *Заключительный*



1



п

**Что ты знаешь?**

1. На окне можно выращивать рассаду
2. Огород нужно поливать.
3. Огород нужно полоть.

**Что хотел бы узнать?**

1. Почему семена нужно замачивать.
2. Зачем нужно сеять рассаду.
3. Как ухаживать за огородом на окне.

**Откуда можно узнать?**

1. Нам рассказывали воспитатели.
2. Мы смотрели передачу по телевизору.
3. Мы смотрели иллюстрации.
4. Рассказывали родители.

**Информация для родителей:**

как сеять семена

Что такое дизайн на огороде

Как подготовит  
ь рассаду к  
посадке

Наш  
огород

Какие растения можно выращивать на окне

Как сеять семена



**Предполагаемый результат  
Проекта:**

***Дети знают и применяют  
полученные знания по уходу за  
культурами  
растениями***





# Этапы работы над Проектом:

## 1. Подготовительный

*Содержание деятельности воспитателя и детей:*

- *определение темы Проекта;*
- *формулировка цели и определение задач;*
- *подборка материала по теме Проекта (литература, наглядный материал, дидактические, сюжетные игры, физкультминутки, фото, семена, муляжи овощей, материалы для посадки);*
- *составление плана основного этапа Проекта. Работа с родителями:*
  - *беседа с родителями о предстоящей работе;*
  - *подготовка семян и луковиц;*

**Ответственные за выполнение: воспитатель, родители.**



## **2. Основной (исследовательский)**

**Содержание деятельности  
воспитателя и детей:  
рассматривание и сравнение  
семян**





# Исследовательская и практическая деятельность по изучению особенностей выращивания культурных насаждений:

- подготовка почвы;

- отбор хороших;

их;



# Оформление огорода на окне;

*- наблюдение за первыми всходами и дальнейшим развитием.*





# Исследовательская и практическая деятельность по изучению особенностей выращивания культурных насаждений:





**В нашей группе дед да баба  
Посадили огород!  
И детишки очень рады  
Наблюдать как все растет!  
Здесь и жучка сторожит!  
Наши детки помогают,  
Огороду подрастать, и умело  
поливают огород!**





# Продуктивная деятельность



Д/и ЛОТО «ОВОЦИ»

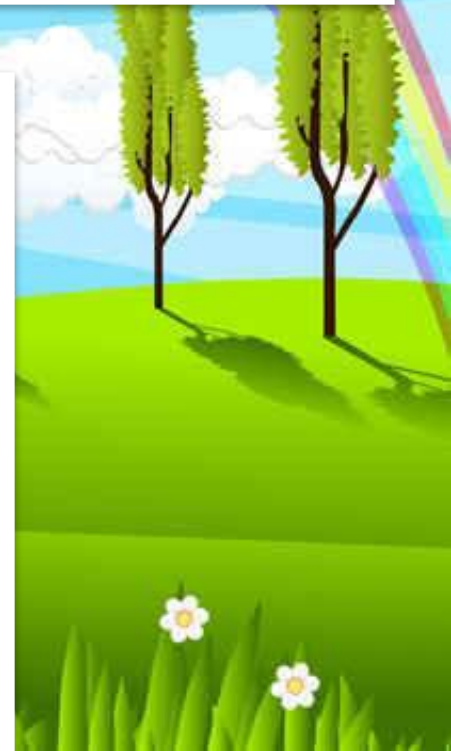




## Х/И «Огуречик»



Как-то вечером на грядке  
Реп, свекла, редька, лук  
Поиграть решили в прятки,  
Но сначала встали в круг.  
Рассчитались четко тут же:  
Раз, два, три, четыре, пять  
Прячься лучше, прячься  
глубже,  
Ну а ты иди искать.



# Наблюдение за ростом растений





***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***

