



Наш веселый огород

Подготовила: воспитатель

Краснова Татьяна

Анатольевна



Информационная карта

Полное название проекта: «Наш веселый огород»

Проектная идея:

Создать в группе детского сада огород на окошке.

Тип проекта: познавательный.

Вид проекта: групповой, исследовательский.

Продолжительность проекта: краткосрочный

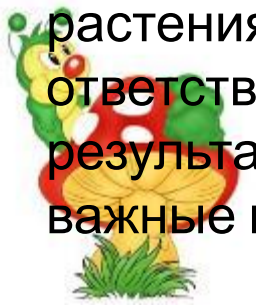
февраль-март

Участники проекта: дети младшей группы от 3–4 лет (10 детей), воспитатель группы.



Актуальность

Многие родители, имеющие свои огороды, не подозревают, что зеленое царство начнет вызывать огромный интерес ребенка, если взрослые научат наблюдать за растением, видеть в зеленом ростке особое живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет. Только с помощью взрослых дошкольник может понять, что жизнь растения зависит от наличия тепла, света и хорошей почвы. Научившись понимать состояние растений, ребенок будет сочувствовать и ухаживать. Таким образом, решаются задачи познавательно-исследовательского, социально-личностного, эстетического развития ребенка. Маленькие дети любят действовать. Мир вокруг себя они познают практически, а свои действия с наблюдениями за результатами. Практической деятельностью является непосредственное участие детей в уходе за растениями. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это, прежде всего развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность. А это очень важные качества для обучения ребенка к школе.



ПРОБЛЕМА:

Однако **проблема** состоит в том, что дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, мы создали условия для поисково-исследовательской деятельности детей. Ознакомление с ростом и развитием растений можно осуществлять в зимне-весенний период, выращивая в помещении детского сада различные культуры из семян и луковиц, используя для этого огород на окне.



Цель:

- формирование экологической культуры у детей, создание условий для познавательного развития детей через проектно – исследовательскую деятельность и организацию художественно-продуктивной творческой деятельности.



Задачи:

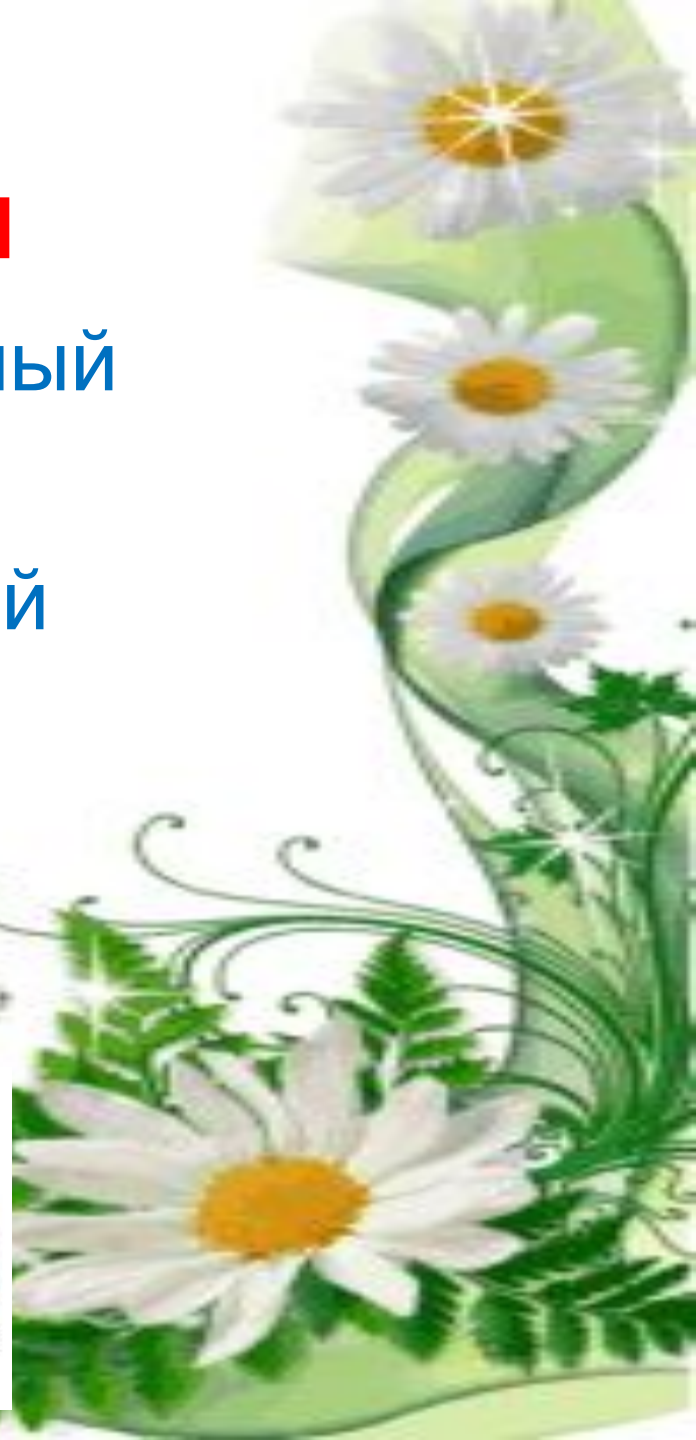
- Формировать у детей знания о росте и потребности растений;
- Формировать умения наблюдать, ухаживать за огородными культурами;
- Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию;
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;
- Формировать партнерские взаимоотношения между педагогом и детьми





Этап

- I. Подготовительный
- II. Основной
- III. Заключительный



Подготовительный этап

Деятельность педагога:

- Беседы с детьми (выявление уровня знаний о растениях).
- Сбор материала необходимого для реализации проекта.
- Чтение художественной литературы (потешек, пословиц, поговорок, песен, связанных с огородом и овощами).
- Организация предметно – развивающей среды по теме проекта.
- Изготовление дидактических игр и пособий.

Деятельность детей:

- Рассматривание иллюстративного материала, муляжей овощей по теме проекта.



Основной этап

Деятельность педагога:

- Беседа с детьми познавательного характера.
- Организация предметно – развивающей среды по теме.

Деятельность детей:

- Посадка семян лука в землю.
- Уход за растениями - полив, рыхление.
- Выполнение заданий в самостоятельных наблюдениях.
- Игровая, двигательная деятельность.
- Участие в практической деятельности.
- Лепка овощей из пластилина.
- Отгадывание загадок про овощи и фрукты.

Совместная деятельность взрослых и детей:

- Рассказы воспитателя, чтение детской художественной литературы.
- Различные виды изобразительной деятельности по тематике.
- Рассматривание дидактических картинок, иллюстраций об овощах.
- Труд в огороде.



Мероприятия по реализации проекта

1. Беседы:

- «Что такое огород и что на нём растёт»,
- «Что такое «Огород на окне»,
- «Строение растения».

2. Опытно-экспериментальная деятельность:

- «Рост и развитие растений»,
- «Вода и росток»,
- «Солнце и росток»,

3. Практическая деятельность:

- Рассматривание и посадка лука
- Полив, уход и наблюдения за овощными культурами.

4. Экологические занятия по темам:

«Семена»

- «Мир овощей».



5. Игровая деятельность:

Дидактические игры:

- «Узнай и назови» (*Овощи и фрукты*),
- «Собери овощи в корзинку, а фрукты в вазу»,
- «Путаница» (*Собери правильно растение: стебель, листочки и цветок*)

Подвижная игра: «Урожайная».

Пальчиковая игра: «Капуста»

6. Художественно - творческая деятельность детей.

- Раскрашивание картинок,
- Рисование «Лук от всех недугов»,
- Лепка «Овощи»

7. Речевое развитие.

- Чтение сказок: «Репка», «Вершки и корешки», «Пых».
- Рассказ детей по теме: «А у нас в огороде».
- Разучивание с детьми стихов, загадок, пословиц и поговорок об

овощах.

- Инсценировка сказки «Репка»



Создание огорода на окошке



Беседы:

«Что такое «Огород на окне»»



«Строение растения»



«Что такое огород и что на нем растет»



Опытно-экспериментальная деятельность

«Рост и развитие растений»
«Солнце и росток»

«Вода и росток»



Рассматривание и посадка лука



Каждый ребенок посадил свой лучок



Дети ухаживали за огородом



Экологические занятия:

«Семена»



«Мир»



Дидактические игры:

«Путаница» (Собери правильно растение: стебель, листочки и цветок)



«Собери овощи в корзинку, а фрукты в вазу»



«Узнай и назови» (овощи и фрукты)



Подвижная игра «Урожайная»



Пальчиковая игра



Художественное творчество

Рисование «Лук от всех
недуг» **детей**



Лепка
«ОВОЦИ»



Чтение художественной литературы



Заключительный этап

Деятельность педагога:

- Итоговая беседа с детьми (анализ проделанной работы).
- Презентация проекта.

Деятельность детей:

- Участие в итоговой беседе о проделанной работе.
- Участие в презентации проекта «Наш весёлый огород»
- Показ сказки «Репка»



Вкусно и полезно

Зелёный лук- пища
наша

Зелёный лук- наш друг



Показ сказки «Репка»



Ожидаемые результаты:

Из луковицы, можно вырастить растение. Создав огород на окне, мы вырастим лук и другие растения. У детей появится интерес к растениям. Они смогут различать некоторые виды растений, узнают много интересного из жизни растений, исследуют опытным путем условия, необходимые для их роста. Дети научатся вести наблюдения и делать первые выводы. Практической деятельностью является непосредственное участие детей в уходе за растениями. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это, прежде всего развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность.



Посадили огород,
Посмотрите, что растёт!
Будем мы ухаживать,
Будем поливать,

Будем за росточками
Дружно наблюдать!



Спасибо за внимание