



# Наш веселый огород

Подготовила: воспитатель

Краснова Татьяна

Анатольевна



# Информационная карта

**Полное название проекта: «Наш веселый огород»**

**Проектная идея:**

Создать в группе детского сада огород на окошке.

**Тип проекта:** познавательный.

**Вид проекта:** групповой, исследовательский.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный

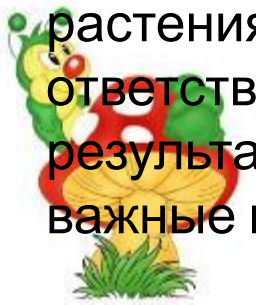
февраль-март

**Участники проекта:** дети младшей группы от 3–4 лет (10 детей), воспитатель группы.



# Актуальность

Многие родители, имеющие свои огороды, не подозревают, что зеленое царство начнет вызывать огромный интерес ребенка, если взрослые научат наблюдать за растением, видеть в зеленом ростке особое живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет. Только с помощью взрослых дошкольник может понять, что жизнь растения зависит от наличия тепла, света и хорошей почвы. Научившись понимать состояние растений, ребенок будет сочувствовать и ухаживать. Таким образом, решаются задачи познавательно-исследовательского, социально-личностного, эстетического развития ребенка. Маленькие дети любят действовать. Мир вокруг себя они познают практически, а свои действия с наблюдениями за результатами. Практической деятельностью является непосредственное участие детей в уходе за растениями. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это, прежде всего развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность. А это очень важные качества для обучения ребенка к школе.



# ПРОБЛЕМА:

Однако **проблема** состоит в том, что дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, мы создали условия для поисково-исследовательской деятельности детей. Ознакомление с ростом и развитием растений можно осуществлять в зимне-весенний период, выращивая в помещении детского сада различные культуры из семян и луковиц, используя для этого огород на окне.



# Цель:

- формирование экологической культуры у детей, создание условий для познавательного развития детей через проектно – исследовательскую деятельность и организацию художественно-продуктивной творческой деятельности.



# Задачи:

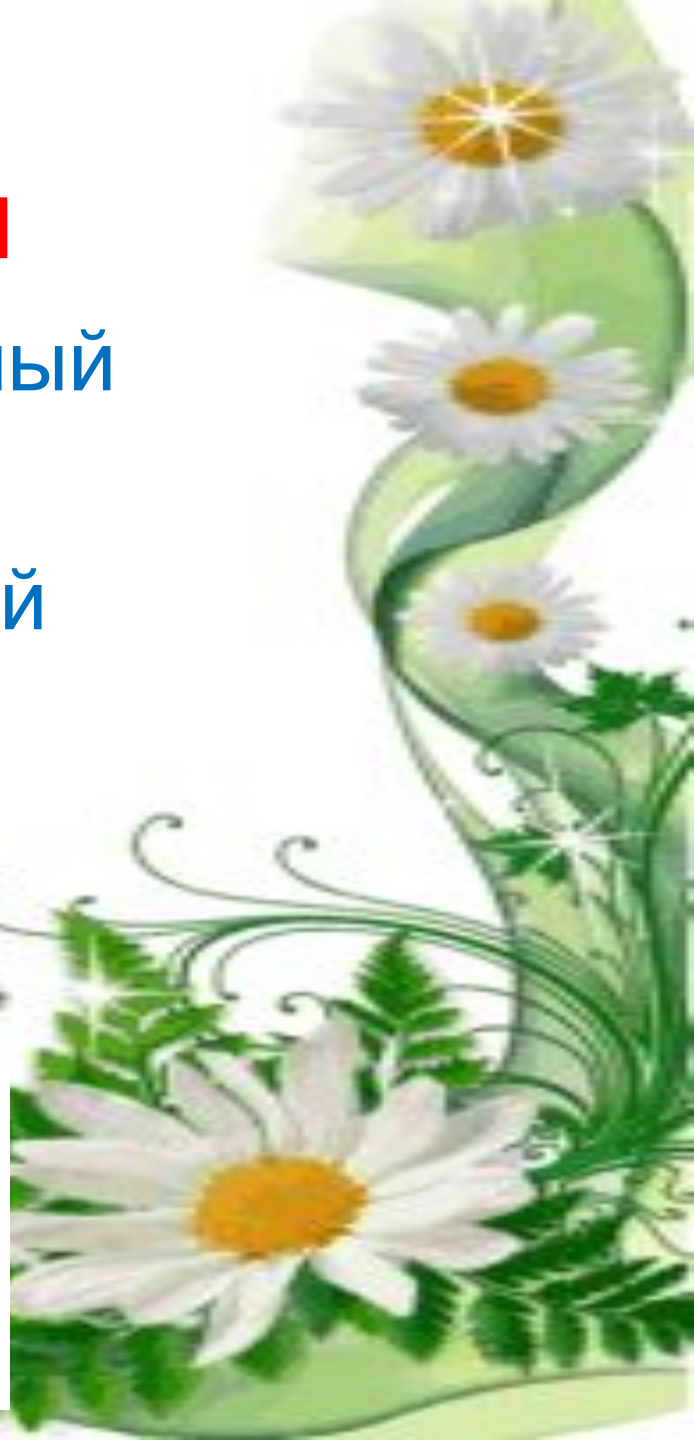
- Формировать у детей знания о росте и потребности растений;
- Формировать умения наблюдать, ухаживать за огородными культурами;
- Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию;
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;
- Формировать партнерские взаимоотношения между педагогом и детьми





# Этап

- I. Подготовительный
- II. Основной
- III. Заключительный



# Подготовительный этап

## Деятельность педагога:

- Беседы с детьми (выявление уровня знаний о растениях).
- Сбор материала необходимого для реализации проекта.
- Чтение художественной литературы (потешек, пословиц, поговорок, песен, связанных с огородом и овощами).
- Организация предметно – развивающей среды по теме проекта.
- Изготовление дидактических игр и пособий.

## Деятельность детей:

- Рассматривание иллюстративного материала, муляжей овощей по теме проекта.





# Основной этап

## Деятельность педагога:

- Беседа с детьми познавательного характера.
- Организация предметно – развивающей среды по теме.

## Деятельность детей:

- Посадка семян лука в землю.
- Уход за растениями - полив, рыхление.
- Выполнение заданий в самостоятельных наблюдениях.
- Игровая, двигательная деятельность.
- Участие в практической деятельности.
- Лепка овощей из пластилина.
- Отгадывание загадок про овощи и фрукты.

## Совместная деятельность взрослых и детей:

- Рассказы воспитателя, чтение детской художественной литературы.
- Различные виды изобразительной деятельности по тематике.
- Рассматривание дидактических картинок, иллюстраций об овощах.
- Труд в огороде.



# Мероприятия по реализации проекта

## 1. Беседы:

- «Что такое огород и что на нём растёт»,
- «Что такое «Огород на окне»,
- «Строение растения».

## 2. Опытно-экспериментальная деятельность:

- «Рост и развитие растений»,
- «Вода и росток»,
- «Солнце и росток»,

## 3. Практическая деятельность:

- Рассматривание и посадка лука
- Полив, уход и наблюдения за овощными культурами.

## 4. Экологические занятия по темам:

«Семена»

- «Мир овощей».



## 5. Игровая деятельность:

Дидактические игры:

- «Узнай и назови» (*Овощи и фрукты*),
- «Собери овощи в корзинку, а фрукты в вазу»,
- «Путаница» (*Собери правильно растение: стебель, листочки и цветок*)

Подвижная игра: «Урожайная».

Пальчиковая игра: «Капуста»

## 6. Художественно - творческая деятельность детей.

- Раскрашивание картинок,
- Рисование «Лук от всех недугов»,
- Лепка «Овощи»

## 7. Речевое развитие.

- Чтение сказок: «Репка», «Вершки и корешки», «Пых».
- Рассказ детей по теме: «А у нас в огороде».
- Разучивание с детьми стихов, загадок, пословиц и поговорок об

овощах.

- Инсценировка сказки «Репка»



# Создание огорода на окошке



# Беседы:

«Что такое «Огород на окне»»



«Строение растения»



«Что такое огород и что на нем растет»



# Опытно-экспериментальная деятельность

«Рост и развитие растений»  
«Солнце и росток»

«Вода и росток»



# Рассматривание и посадка лука



# Каждый ребенок посадил свой лучок





# Дети ухаживали за огородом



# Экологические занятия:

«Семена»



«Мир»



# Дидактические игры:

«Путаница» (Собери правильно растение: стебель, листочки и цветок)



«Собери овощи в корзинку, а фрукты в вазу»



«Узнай и назови» (овощи и фрукты)



Подвижная игра «Урожайная»



Пальчиковая игра



# Художественное творчество

Рисование «Лук от всех  
недуг» **детей**



Лепка  
«Овощи»



# Чтение художественной литературы



# Заключительный этап

## Деятельность педагога:

- Итоговая беседа с детьми (анализ проделанной работы).
- Презентация проекта.

## Деятельность детей:

- Участие в итоговой беседе о проделанной работе.
- Участие в презентации проекта «Наш весёлый огород»
- Показ сказки «Репка»



# Вкусно и полезно

Зелёный лук- пища  
наша

Зелёный лук- наш друг





# Показ сказки «Репка»



# Ожидаемые результаты:

Из луковицы, можно вырастить растение. Создав огород на окне, мы вырастим лук и другие растения. У детей появится интерес к растениям. Они смогут различать некоторые виды растений, узнают много интересного из жизни растений, исследуют опытным путем условия, необходимые для их роста. Дети научатся вести наблюдения и делать первые выводы. Практической деятельностью является непосредственное участие детей в уходе за растениями. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это, прежде всего развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность.



Посадили огород,  
Посмотрите, что растёт!  
Будем мы ухаживать,  
Будем поливать,

Будем за росточками  
Дружно наблюдать!



***Спасибо за внимание***