

Проект

«Наши пернатые друзья».

- **Цель:** пополнение и обогащение знаний детей по теме: «Зимующие птицы».
- **Задачи:**
 - Расширять знания детей о зимующих птицах.
 - расширить представление о внешнем виде птиц в зимний период;
 - Формировать навыки художественного исполнения различных образов при пении, в инсценировках и играх;
 - Способствовать развитию памяти, восприятия;
 - Воспитывать заботливое отношение
- *Вид проекта:* информационно-творческий, коллективный
- *Продолжительность проекта:* кратковременный
- *Участники проекта:* дети, родители, педагоги.

Формы реализации проекта:

- Занятия;
- дидактические, с\р игры;
- беседы;
- рассматривание иллюстраций, открыток;
- изготовление кормушек
- работа с родителями.

Предполагаемый результат:

- Расширятся знания детей о зимующих птицах, о внешнем виде, повадках.
- Пополнится словарный запас;
- Сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе детей у родителей.
- Заботливое отношение к живой природе.

Этапы работы над проектом:

- **Подготовительный этап:**
- **Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями:**
- *Воспитатели:*
- Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, с\р игр с детьми.
- *Дети:* Ежедневная подкормка птиц; заучивание , беседы, рассматривание, игры.
- *Сотрудничество с родителями:*
- Изготовление кормушек разного вида – информация для родителей по теме проекта, подборка фотографий, литературы.
- Беседы с родителями о необходимом участии их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно – образовательному процессу в ДОУ.
- Участие во всероссийском конкурсе: «Покормите птиц зимой».

Актуальность:

- Актуальность:
- дети недостаточно имеют представлений и знаний о птицах; отсутствует представление о том, как беречь, ухаживать, не причинять вреда птицам.

Необходимое оборудование

- Литература – Загадки о птицах, книги русских писателей, сказки.
- Музыка – Аудиозапись голосов ПТИЦ.
- Иллюстрации - птицы зимующие нашего края, птицы зимой у кормушки, кормушки

Продукты проекта

- Книжная выставка «Птицы – гости нашего двора»
- Кормушки, выполненные родителями и работниками детского сада.
- Изготовление шапочек птиц к подвижным играм.

Реализация проекта

- Основное направление ФГОС – познавательно-речевое
- Образовательные области.
- Познание, Коммуникация, Чтение художественной литературы, Художественное творчество, Музыка, Труд, Безопасность, Социализация

Форма работы с детьми

- Игра. Наблюдения. Беседа, разговор. Решение проблемных ситуаций. Экспериментирование. Чтение. Коллекционирование и др.

Основной этап:
Мероприятия по работе с
детьми:

- чтение художественной литературы,
- просмотр м\ф , телепередач,
- занятия, беседы
- наблюдения, подкормка птиц
- рисование, аппликация
- подвижные игры
- дидактические игры.

3. Заключительный этап:

-
- - подведение итогов конкурса среди семей по изготовлению кормушек;
- - вручение памятных дипломов;
- - оформление фото выставки;
- - показ инсценировки для детей сада: «Воробьишко»;
- - оформление выставки семейных поделок птиц из природного материала (показ детям сада)
- - участие во всероссийском конкурсе «Покормите птиц зимой!»;

Ожидаемый результат:

- *Педагоги*
- -удовлетворение проведенной работой и результатами проекта.
- -собран и систематизирован весь материал по теме проекта.
- *Дети*
- -знают и называют большое количество зимующих птиц;
- - отличают и сравнивают птиц;
- -у детей появилась ответственность и забота о пернатых друзьях;
- -в свободной деятельности широко применяют стихи, пение песен, используют для этой деятельности наряды и атрибуты.
- *У родителей*
- -появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с природой, участвовать в жизни группы.
-
- ы.

Практический итог работы:

- продуктивная деятельность детей, досуг
-

Мероприятия по работе с родителями:

- - изготовление кормушек, скворечников
- - организация выставок детских работ: рисунков, аппликаций, поделок из природного материала, пластилина.
- - фотовыставка.
- - проведение индивидуальных бесед с целью создания интереса и привлечения родителей к изготовлению кормушек, скворечников, поделок – из природных даров.

Сроки проведения проекта.

- **Ноябрь -декабрь**
- **Декабрь-январь**
- **Январь-февраль**

Необходимое оборудование

- Литература – Загадки о птицах, книги русских писателей, сказки.
- Музыка – Аудиозапись голосов ПТИЦ.
- Иллюстрации - птицы зимующие нашего края, птицы зимой у кормушки, кормушки