



ГБОУ СОШ с. Новый Буян  
ОДО № 2

## Презентация

Непосредственно образовательной деятельности  
« Познание »  
I младшей группы

Тема: « Морковка для зайчика »

Подготовила и провела: Кузнецова О.А.

2012г.



**Цель:** Познакомить с содержанием стихотворения В. Хорола «Зайчик», развивать память, мышление. Продолжать отрабатывать навыки нетрадиционного рисования, совершенствовать умение рисовать пальцами.

**Интеграция:**

Образовательная область: «Физическая культура».

Развивать способность имитировать повадки животных.

Образовательная область: «Познание».

Формировать представления о внешнем виде зайца.

Образовательная область: «Безопасность».

Формировать способность бережного отношения к животному миру.

Образовательная область: «Художественное творчество».

Развивать пальчиковую моторику моторику рук, используя нетрадиционный метод рисования.

Образовательная область: «Социализация».

Развивать способность подражать повадкам животных.

Образовательная область: «Коммуникация».

Формировать способность детей в различении цветов.

**Материалы и оборудование:**

Игрушка зайчик, образец изделия, шаблон изделия для продуктивной деятельности, краска красного цвета для пальчикового рисования, кубики разных цветов, салфетки, мольберт.



## Содержание организованной образовательной деятельности

### 1. Организационный момент.

**В о с п и т а т е л ь.** Посмотрите, кто это у нас спрятался под стулом, притаился и дрожит? (*Дети достают из - под стула игрушку – зайчонка.*) Бедный зайчонок, как же он сюда попал? Наверное, он от волка убежал, вот и забежал к нам. (*Дети садятся на ковер.*)

### 2. Основная часть. Чтение стихотворения. Рассматривание игрушки.

*Воспитатель читает стихотворение В. Хоролы «Зайчик».*

Жил – был зайчик – Отморозил носик,  
Длинные ушки. Отморозил хвостик Отморозил  
зайчик И поехал греться  
носик на опушке. К ребяташкам в гости.  
Там тепло и славно, волка нет  
И дают морковку на обед.



*Воспитатель демонстрирует детям игрушечного зайца.  
При чтении стихотворения показывает части игрушки.*

Вот какой забавный зайка,  
Ты не бойся, побегайка!  
На макушке – длинные ушки,  
Пушистая спинка, мягкий животик,  
А сзади у зайки коротенький хвостик.  
Тебя не будем обижать,  
Будем с зайчиком играть.

- Погладьте зайку, ребята, чтобы он вас не боялся ( *дети гладят игрушку* ), покажите, где у зайки ушки, какие они? ( *Длинные, большие.* ) А где хвостик? Какой он? ( *Коротенький, маленький.* ) Покажите спинку, какая она? ( *Пушистая.* ) А животик где, какой он? ( *Мягкий.* ) У зайчика есть лапки, покажите их. ( *Дети показывают лапки.* ) Где у зайки носик, глазки? ( *Дети отвечают.* ) Перестал наш зайка дрожать, видно, хочет играть. Поиграем с зайчиком? ( *Дети отвечают.* )



## Физкультминутка «Зайка»

Зайка беленький скакал.

Он от волка убежал.

Прык – скок за кусток,

По дорожке под мосток.

*( Дети прыгают, в конце декламации приседают. )*

### 3. Коллективное рисование

Воспитатель. Чем нам порадовать зайчика? Что любит есть зайка?  
*( Ответы детей. )* Ну конечно вкусной морковкой. Ведь еще морковка на огороде не выросла. Вам жалко зайку? Скоро обед, надо зайку покормить. Сегодня мы все вместе поможем зайке.*( Показывает морковку и просит назвать ее цвет. )* Морковка красного цвета, поэтому мне нужна красная краска. *( Дети выбирают из 3х предложенных кубиков разного цвета нужный цвет. )* Правильно.

*Воспитатель показывает и объясняет приемы работы.*

- Рисовать мы сегодня будем пальчиками. Для этого обмакнем палец в краску и затем сделаем им отпечаток. *( Показывает приемы выполнения рисунка. )*

Вы поможете мне? Иначе я не справлюсь.

Дети начинают рисовать, воспитатель в процессе рисования помогает детям, испытывающим затруднения, обращая их внимание на то, что отпечатки нужно оставить по всей площади шаблона.



#### 4. Игра « Зайка беленький сидит »

Зайка беленький сидит и ушами шевелит,  
Вот так, вот так и ушами шевелит.

*(Садятся на корточки, двигают кистями рук над головой.)*

Зайке холодно сидеть – надо лапочки погреть,  
Вот так, вот так надо лапочки погреть.

*(Встают, поглаживают одной рукой другую, потом наоборот.)*

Зайке холодно стоять – надо зайке поскакать,  
Вот так, вот так надо зайке поскакать.

*(Прижимают кисти рук к груди ( как лапки ) и прыгают на месте.)*

4

#### 5. Рефлексия

Воспитатель. Что мы сегодня приготовили на обед зайчику?  
Какого цвета мы брали краску?

*(Ответы детей)*

Воспитатель. Полюбуйтесь, какую красивую морковку вы сегодня сделали.

Зайка, милый угостись вкусною морковкой,  
А потом ты можешь прыгать весело под горкой.

*( Морковку кладем в корзинку и дарим зайчонку. )*



## **Предварительная работа.**

Разучивание игры: « Зайка беленький сидит »,  
проведение пальчикового рисования.

## **Словарная работа.**

Активизация словаря: Длинные, большие;  
коротенький, маленький; пушистая; мягкий.

## **Методические приемы.**

1. Сюрпризный момент.
2. Чтение стихотворения Б. Хорола « Зайчик ».
3. Чтение стихотворения с демонстрацией игрушки – зайчика ( показ частей игрушки ).
4. Вопросы к детям, ответы детей.
5. Физ. Минутка.
6. Коллективное рисование (показ и объяснение приемов работы ).
7. Помощь в процессе нетрадиционного рисования.
8. Игра « Зайка беленький сидит ».
9. Рефлексия.



## Использованная литература.

1. Комплексные занятия по программе « От рождения до школы »под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Первая младшая группа / авт. - сост.О.П.Власенко (и др.) – Волгоград: Учитель,2011. – 292.
2. Аверина, И.Е. Физкультурные минутки в детском саду: практическое пособие / И.Е.Аверина. – М.: Айрис –пресс,2009.
3. Гербова,В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада : пособие для воспитателя детского сада/ В.В.Гербова, А.И. Максаков.- М.: Просвящение,1986.
4. Елисеева,Л.Н. Хрестоматия для маленьких/ Л.Н. Елисеева.- М.: Просвящение, 2009.