

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение - детский
сад № 14 «Ласточка»
с. Елизаровка



**Конспект непосредственной
образовательной
деятельности по
познавательному развитию
на тему:**

« Будем в армии служить »

Автор: Чугуй Инна Николаевна
Организация: МБДОУ детский сад № 14 « Ласточка »
Населенный пункт: Ростовская область Азовский район
с. Елизаветовка
2016 год

Интеграция
образовательных
областей:

«Познание»,
«Коммуникация»,
«Здоровье»

Виды детской деятельности:

1. Коммуникативная

2. Игровая

3. *Познавательно –*

исследовательская

Формировать чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста;
умение поддерживать беседу о военных профессиях;
высказывать собственную точку зрения; активно и доброжелательно взаимодействовать с воспитателем и сверстниками во время игр.

Задачи:

Обучающие:

- **Систематизировать представление детей о Российской Армии;**
- **Продолжать знакомить с военными профессиями; подразделениями военных сил;**
- **Продолжать учить детей навыкам словообразования; называть противоположные по значению слова.**

Развивающие:

- . развивать логическое мышление;**
- . развивать умения составлять предложения;**
- . активизировать словарь детей на тему « Армия»**

Воспитательные:

- * Воспитывать интерес к познанию окружающего мира;
- * Воспитывать уважение к людям военных профессий;
- * Воспитывать эмоционально – положительное отношение к защитникам, желание подражать им, походить на них: быть сильными, смелыми, благородными.

Здоровьесберегающая:

- ◆ Гимнастика для глаз
- ◆ Пальчиковая гимнастика
- ◆ Кинезиологическое упражнения для развития связи между полушариями мозга, активизации мышления

Предварительная работа:

1. Рассматривание иллюстраций, открыток на данную тематику



2. Изготовление самолетиков из бумаги



1. Организационный момент

Цель: Создание
эмоционального настроения,
интереса







ВОСПОМИНАНИЯ
о моем пребывании в ГДР

2. Беседа

Цель: систематизировать представление детей о Российской Армии;
продолжать знакомить с военными профессиями; подразделениями военных сил.
продолжать учить детей навыкам словообразования; называть противоположные
по значению слова;



Игра . «Собери картинку»

Цель: Подвести детей к знакомству с подразделениями военных сил









3. Знакомство с сухопутными войсками:



Игра «Донесение»



Гимнастика для глаз « Ночь »

**Ночь. Темно на улице.
Надо нам зажмурится.**

**Раз, два, три, четыре,
пять**

**Можно глазки
открывать.**

**Снова до пяти
считаем,**

**Снова глазки
закрываем.**

**Раз, два, три, четыре,
пять**

Открываем их опять.



«Кулак, ребро, ладонь» - Кинезиологическое упражнения для развития связи между полушариями мозга, активизации мышления, способствует запоминанию, повышает устойчивость внимания.





4. Знакомство с военно – морскими силами



Пальчиковая гимнастика « Лодочка »

**Две ладошки прижму,
И по морю поплыву.**

(Прижать друг к другу обе ладошки, при этом не соединяя большие пальцы)

**Две ладошки, друзья, -
Это лодочка моя.**

(Делать волнообразные движения руками)

Паруса подниму,

(У соединенных вместе рук в форме "лодочки" поднять вверх большие пальцы)

Синим морем поплыву.

(Продолжить волнообразные движения руками)

А по бурным волнам,

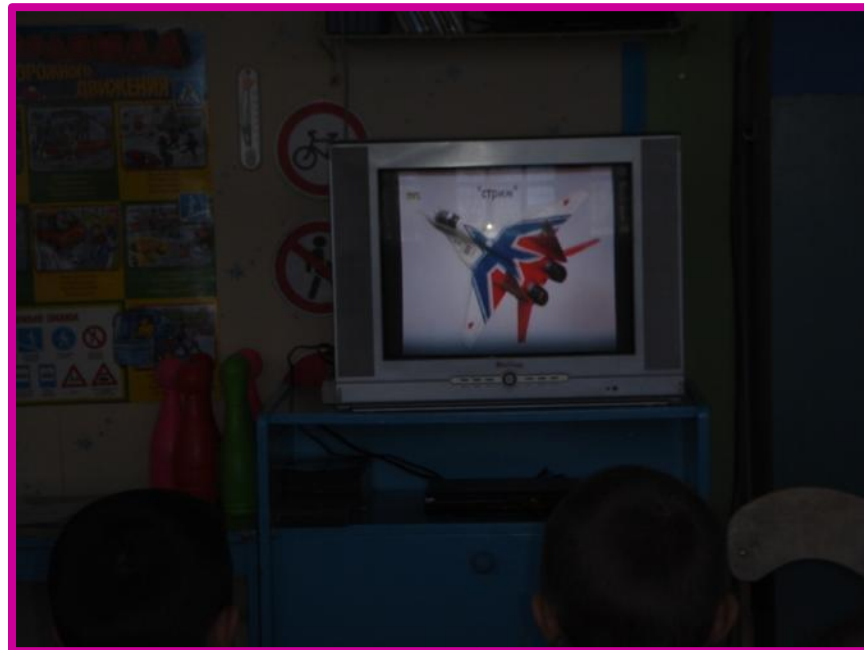
Плывут рыбки тут и там.



Игра: «Семафорщик»



4. Знакомство с военно – воздушными силами



Физминутка

•

**Встанем смирно, без
движенья,
Начинаем упражненья:
Руки вверх подняли – раз!
Выше носа, выше глаз.
Упражнение второе,
Положеньё рук иное.
Будем делать повороты,
Выполнять с большой
охотой.
А третье у нас упражнение –
Руки к плечам круговые
движения.
Вперёд-вперёд, назад-назад.
Это полезно для наших ребят.
На ноги свои обрати ты
внимание.
Делай глубокие приседания!
На одной ноге постой-ка,
Будто ты солдатик стойкий.
А теперь постой на правой,
Если ты солдатик бравый.**



Игра : « Истребители»



Дыхательная гимнастика «Самолёты»



Подведение итогов занятия.

