

Чудесница вода

Воспитатель: Щепеткина М. Н

Цель: Уточнить представления детей о том, что вода очень важна для всех живых существ, без нее не могут жить растения, животные, человек.

- **Виды детской деятельности:** игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, изобразительная.
- **Цели:** Уточнить представления детей о том, что вода очень важна для всех живых существ, без нее не могут жить растения, животные, человек.
- **Образовательные задачи.**
- Дать детям знания о свойствах воды (вкус, цвет, запах).
- **Воспитательные задачи.**
- Воспитывать внимательное и бережное отношение к воде, не лить воду без нужды, закрывать плотно кран.
- **Материал:** стаканчики с кипячёной водой по количеству детей, 3 прозрачных стаканчика, один стаканчик с соленой водой, один со сладкой, стаканчики с теплой и холодной водой, с молоком; краски, кисти, салфетки; капельки из бумаги; солнышко.

Я и туча,



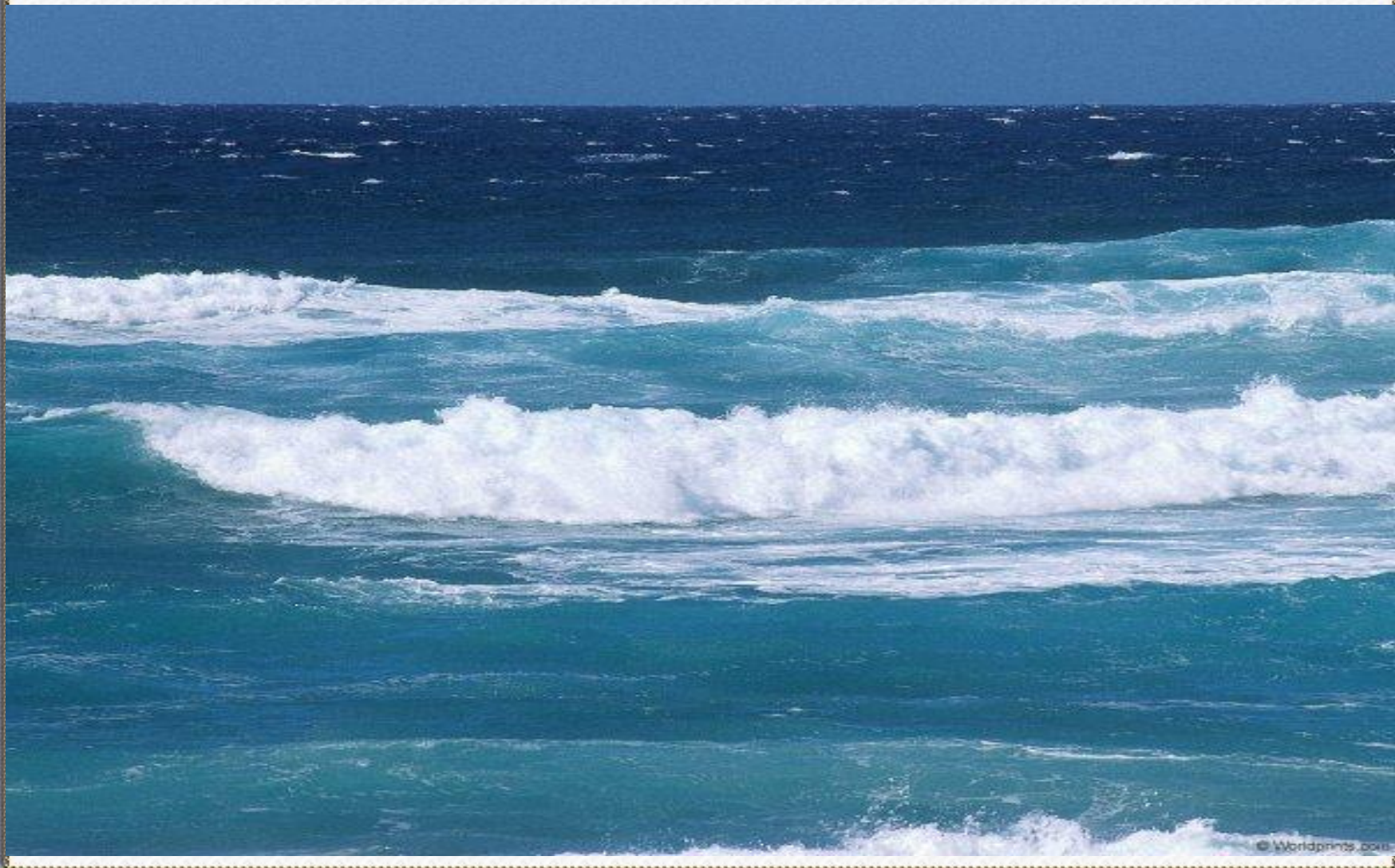


И туман,

И ручей,



И океан, и летаю, и бегу



© Worldprints.com

И стеклянной быть могу!



Очень добродушная, я мягкая,
послушная



Но когда я захочу, даже камень
источу



Я не камень,



Не песок,



Мой сыночек —

..ручеек..



Догадались вы, друзья, как зовут
меня? ВОДА!



Воспитатель: Ребята, а откуда бежит водичка, когда мы умываемся?

Правильно, из крана. Но чтобы попасть к нам в дом, вода проделывает долгий путь.

- Воспитатель: Для чего нужна вода? (*пить, мыть руки, купаться, стирать, мыть пол, поливать цветы*).
- Воспитатель: Посмотрите, у меня два стакана. Один с водой, другой с молоком.
- Предлагаю 2-3 детям посмотреть через стакан с молоком. Что вы видите? (ответы детей). А что видите через стакан с водой?
- Значит вода какая? Правильно вода прозрачная. А молоко? (ответы детей).
- Воспитатель: А теперь, я предлагаю вам, ребята, понюхать воду. Пахнет ли вода чем-нибудь? (Ответы детей). Вода не имеет запаха.
- Воспитатель: У каждого из вас есть стаканчики с водой, я предлагаю вам, ребята, попробовать воду на вкус. (Детям предлагается кипячёная вода, каждому). Какая вода? Сладкая? Солёная? Горькая?
- Воспитатель: Правильно, вода не имеет вкуса, она безвкусная.



Дидактическая игра «Подари капельку»

- Нужно подарить капельку тому, кому необходима вода.
- Воспитатель: Дима, кому ты подарил свою капельку? (цветку).
- Зачем цветку капелька? Правильно, чтобы цветок не засох.



Подвижная игра «Капелька и тучка»

- Полетели капельки на землю, попрыгали, поиграли. Собрались они вместе и потекли весёлыми ручейками (взявшись за руки образуют ручейки). Встретились ручейки и стали большой речкой (соединились одной цепочкой). Плынут капельки большой рекой, путешествуют. Текла-текла речка и попала в большой пребольшой океан (дети перестраиваются в хоровод и двигаются по кругу). Плавали - плавали в океане, а потом вспомнили, что мама тучка наказывала домой вернуться. А тут как раз солнышко выглянуло. Стали капельки лёгкими (присевшие капельки поднимаются, затем вытягивают руки вверх). Испарились они под лучами солнца, вернулись к маме тучке.



Рефлексия:

- Воспитатель: Ребята, а как мы должны беречь воду?
- Правильно, когда закончишь мыть руки, нужно сразу закрыть кран?
- Что мы сегодня узнали о воде? (прозрачная, без вкуса, без запаха)
- Вот сколько нового мы узнали о воде