

Тема: Птицы к нам летят с весной.

Цели: Учить детей делать выводы о взаимосвязях и взаимозависимостях в природе, наблюдать за птицами; обратить внимание на особенности внешнего вида птиц, связанных с различной средой обитания; показать многоцветие и разнообразие мира. Рассказать о дне 22 марта – дне равноденствия; продолжать знакомить с народными приметами. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Материалы: изображения птиц, изображения разных клюв и лап птиц. Фонограмма голосов птиц.

Ход занятия: Воспитатель закрепляет знания детей о том, что наступила весна, март – это начало весны. Праздником близкой весны считается прилет птиц к родным гнездовьям. 22 марта-день сравнился с ночью, зиме больше не быть. В деревнях в этот день справляли детский праздник Сорок сороков. В народе говорили, что к этому дню птицы прилетали из заморских стран. По обычаю, пекли из ржаного теста фигурки птиц «жаворонков»- певцов полей, которых очень любили крестьяне. Мальчишки ватагой бегали по улице с этими птицами в руках, подбрасывали их вверх, ловили с громкими криками: *Жаворонки, жаворонки, прилетите к нам, принесите нам весну-красну. Зима надоела, весь хлеб поела.*

- Первыми прилетают на родину грачи. За ними со дня на день прилетают скворцы. В народе есть приметы весны, в которых говорится про птиц. *Грач на проталину, скворец- на прогалину. Увидел скворца – знай: весна у крыльца.*

Воспитатель предлагает детям отгадать детям загадки и после каждой отгадки появляется изображение отгаданной птицы.

*Хочет-прямо полетит, хочет-в воздухе висит,
Камнем падает с высот, а весной в полях поет(жаворонок).*

*Он прилетает каждый год туда, где домик ждет.
Чужие песни петь умеет а все же голос свой умеет.(скворец)*

*Всех перелетных птиц черней, чистит пашню от червей.(грач)
Кто без ног и без свирели лучше всех выводит трели,
Голосистее, нежней? Кто же это (соловей).*

Кто эта птица? Никогда не строит для себя гнезда.

Соседкам яйца оставляет и о птенцах не вспоминает(кукушка).

-Какие это птицы?(перелетные) А какие еще бывают птицы?(зимующие)

Воспитатель предлагает вспомнить как выглядят птицы, что у них есть (голова, туловище, шея, лапы, хвост, перья, клюв, глаза). Интересно, что клюв у всех птиц разный, по его виду можно определить, чем птица питается.

-Клюв дятла острый- он долбит им кору деревьев и достает личинки насекомых.

-Клюв цапли еще острее и длиннее, он достает им пищу из водоема. Клюв попугая имеет загнутую форму, которая помогает ему шелушить семечки.

-Клюв утки имеет приплюснутую форму, т.к. процеживает им воду.

- А клювом ястреба удобно рвать добычу.

-Воробей питается семечками и ловит мелких насекомых своим маленьким клювом.

Многое о своем обладателе могут рассказать и лапки. Воспитатель с детьми рассматривают разные лапы птиц и делают выводы- кому они могут принадлежать и почему они имеют такую форму и строение.

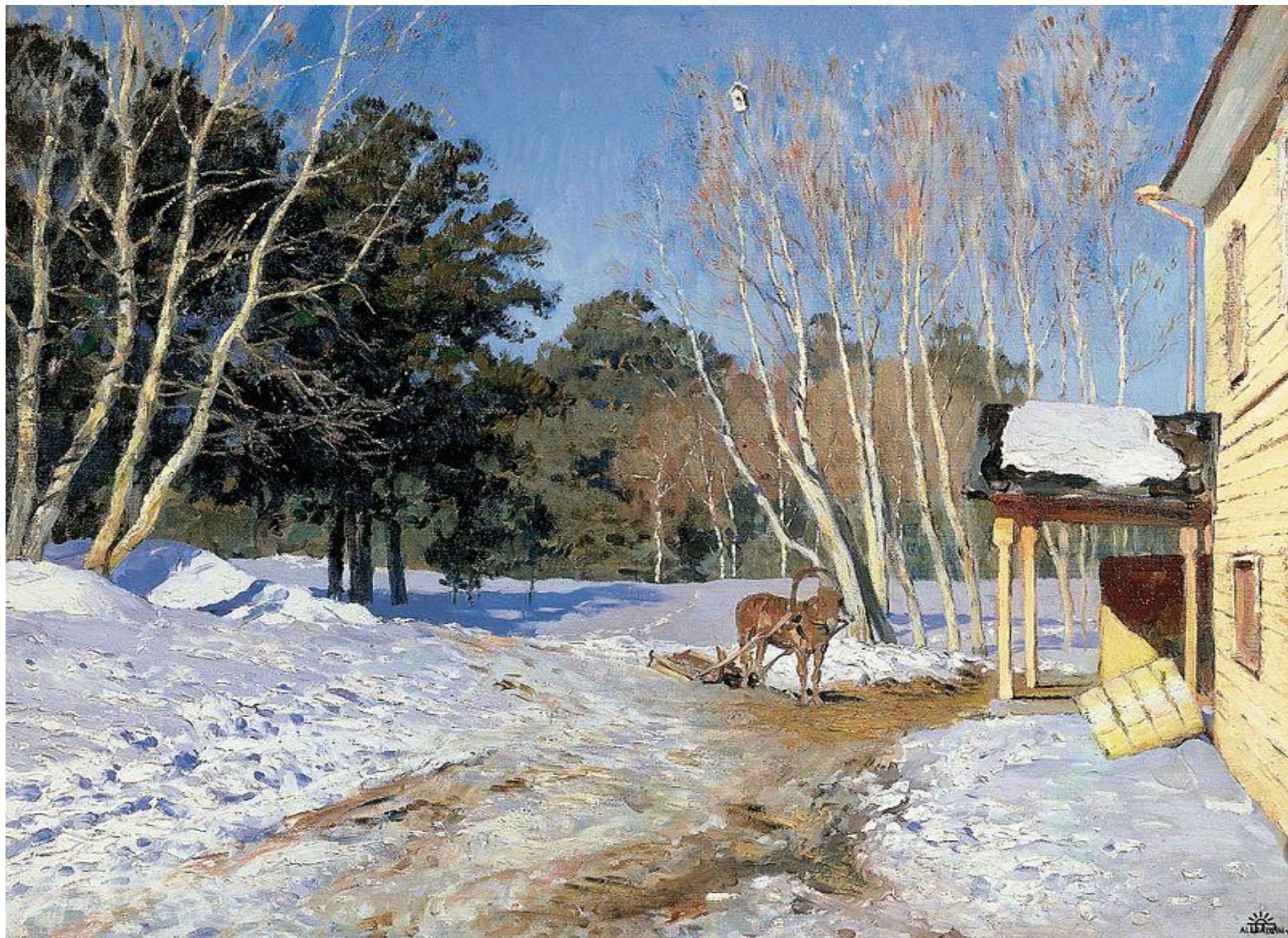
-Предлагаю вам поиграть в игру «Зимующие и перелетные». Если вы услышите название перелетной птицы-машите руками, а если зимующей-приседайте. (жаворонок, голубь, грач, воробей, снегирь, соловей, дрозд, кукушка, скворец, сорока, синица, свиристель).

Воспитатель спрашивает детей, чем покрыто тело птиц (все птицы покрыты перьями, которые и составляют их наряд). Перья могут быть длинными и короткими, образовывать хохолки на голове и прекрасные веера на спинках, могут закрывать грудку пышным воротничком или делать пушистыми лапки. И все эти перья у любой птички разные. Даже у черной галки можно заметить несколько оттенков оперения, а что тогда говорить о павлинах или попугаях. Все птицы имеют разные гнезда. Кто-то делает себе гнездо на дереве, кто-то на обрывистой скале, а кто-то просто в траве.

-Все птицы имеют разные голоса.Поиграем в игру «Кто как кричит?» (*Ворона-каркает, соловей-поет, журавль-курлычет, соловей-поет, ласточка-щебечет, кукушка-кукует, утка-крякает, курица-кудахчет, голубь-воркует, воробей-чирикает, гусь-гогочет*).

-А сейчас мы поиграем в игру «Узнай какая птица кричит?»

В конце занятия воспитатель с детьми делают вывод о разнообразии птиц, об особенностях их внешнего вида и приспособлении к условиям жизни.

















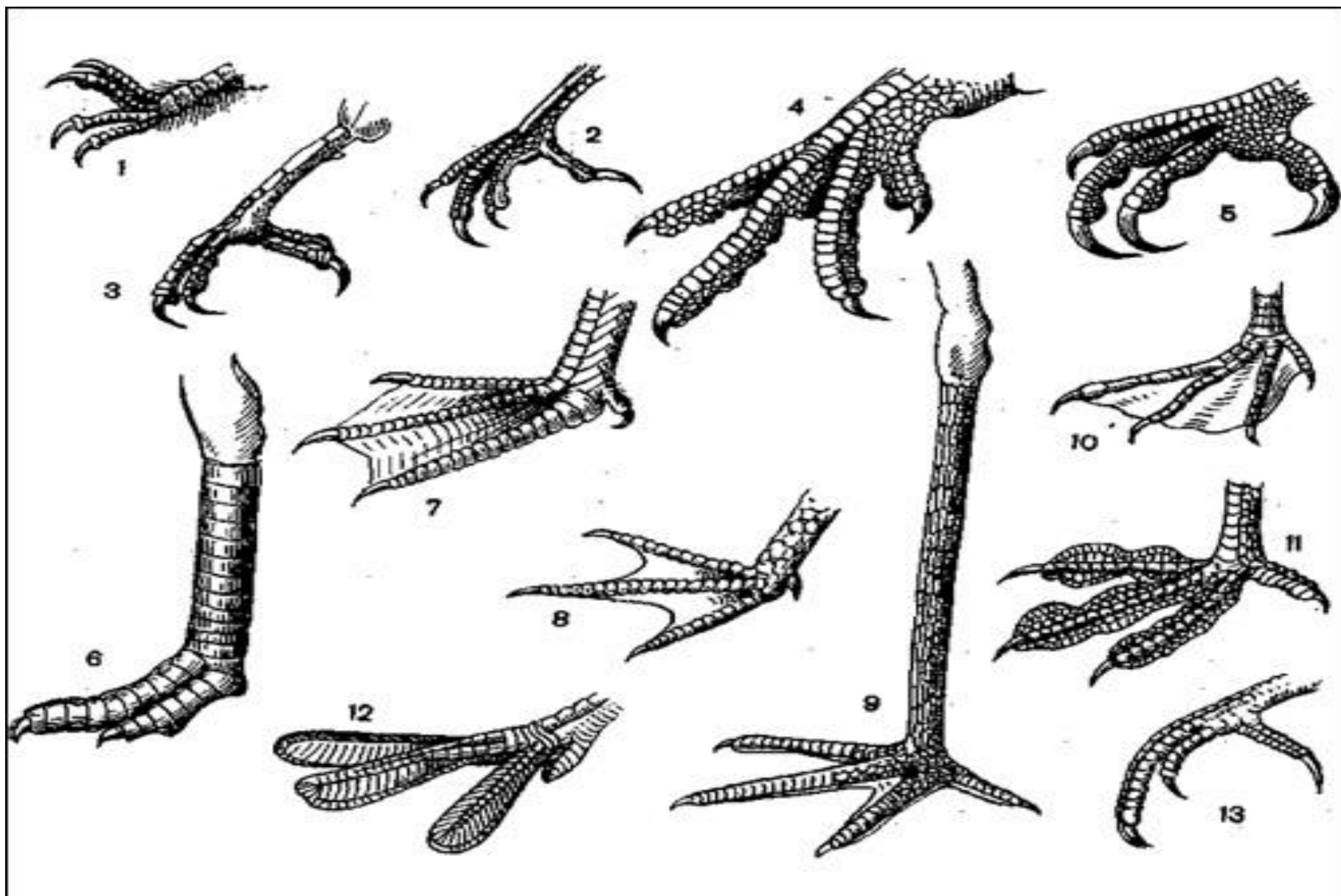






<http://zhivotnue.ru>





Различные формы птичьих ног:

1 — стрижа; 2 — дрозда; 3 — дятла; 4 — фазана; 5 — сокола [кречета]; 6 — африканского страуса; 7 — крохале; 8 — шило-клювки; 9 — исполинского аиста; 10 — фазана; 11 — лисухи; 12 — поганки; 13 — зимородка.











