

Весна

***Презентацию подготовила
воспитатель второй младшей гр
детского сада
Садовская Валентина Петровна***

Система образовательной деятельности



Цель:

Развивать зрительное восприятие, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику. Активизировать качественный словарь. Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках весны, научить самостоятельно, находить их, устанавливать связи между сезонными изменениями в природе.

Развивать у дошкольников умения воспринимать образ весны через разные жанры искусства: художественный, поэтический, музыкальный. Развитие сосредоточенности. Обучение ясному и точному выражению мыслей. Развитие фантазии. Совершенствовать навыки подбора и употребления грамматических средств языка: глаголов и прилагательных к существительным. Закреплять умение подбирать антонимы, умение образовывать превосходную степень прилагательных, умение согласовывать числительные с прилагательными и существительными. Обогащать словарный запас слов, развивать связную речь. Воспитание бережного отношения к природе.

Задачи:

Закрепить знания детей о весне, её признаках, особенностях, уметь помнить приметы весны. Развивать у детей образное мышление, восприятие, фантазию, формировать чувство цвета, творчество. Воспитывать любовь к природе, интерес к занятию, продолжать учить работать коллективно. Развитие творческой фантазии, образного мышления. Развитие художественных способностей, эмоциональной отзывчивости на произведения. Формировать у детей навыки слушательской культуры. Познакомить детей со старинными обычаями встречи весны. Продолжить учить разгадывать загадки о весне, заучить заклички о весне. Учить дошкольников передавать настроение с помощью интонации, способствовать развитию выразительности детской речи. Упражнять

Содержание работы по

теме весна

Направленность развития	Познавательное – речевое					Социально – личностное			Художественно – эстетическое		Физическое развитие	
	Коммуникация	Познавание	Чтение худ. литер.	Математика	Прогулка	Социализация	Труд	Безопасность	Худ. творч.	Музыка	Физкульт.	Здоровье
Образовательные области	Коммуникация	Познавание	Чтение худ. литер.	Математика	Прогулка	Социализация	Труд	Безопасность	Худ. творч.	Музыка	Физкульт.	Здоровье
Виды	<p>Д.и. «Звери весной» Д.и. Дожди к наблюдение: деревья в апреле.</p> <p>Д.и. «Чей бантик» Наблюдение за насекомыми</p>	<p>Тема: «Какие краски для весны».</p> <p>Тема: 23накомим куклу с весной».</p> <p>Тема: «К нам пришла весна» .Опыт «Свой предметов».</p> <p>Опыт: «Нагревание воды».</p>	<p>Звуковая культ. речи: (Ч),(К) Потешка «Божия коровка» . Заучивание стихотворения С. Погорельского «Апрельский дождик».</p>	<p>Д.и. «Скажи сколько» Счет до пяти. Счет количественный и порядковый в пределах 5.</p> <p>Ориентировка на листе бумаги.</p> <p>Игра «Кто быстрее пройдет свой лабиринт».</p> <p>Игра «Что за чем было?».</p>	<p>Длит.набл. «Рост растений». Игр. упр. «Сходи к мишке в домик». Набл. за птицами. Набл.« Первые насекомые ».Игр.упр. «Полоса препятствий».Набл.» Обитатели скворечника». Долг. врем. набл. «Развитие растений». Набл. За посадкой деревьев.</p>	<p>Театр. упр. «Коза». Театр. упр. «Хомячки».С.Р.и. «Мама собирает дочку в дет. сад.».</p> <p>Игр.ситу. «Вежливый слоненок». Д.и. «Кто позвал».</p>	<p>Сажать цветы на клумбе.</p> <p>Игровая ситуация «Как мышка собиралась на прогулку». Уборка на участке.</p>	<p>Беседа «Осторожно на улице» . Беседа, рас. иллюстр.» Место для купания».</p>	<p>Изо; «Зеленое царство» .Лепка «Божья коровка» . Изо «Дождик» . Аппликация «Сирень в корзине» .Лепка «Красивая птичка».</p>	<p>Мультиконцерт «Мы певцы».</p> <p>Хороводная игра «Ходит Ваня».</p> <p>Музыкальная игра «Заинька» А. Лядова.</p>	<p>П.и. «Найди свой цвет». Игр. упр. «Солнечные зайчики».</p> <p>Рус. нар. игра «Филины и пташки».</p> <p>Под. игра «Бегите к флажку».</p>	<p>Закаливание по схеме . Беседа «Умывание каждый день» . Игр. ситу. «Послушная щетка».</p>

Снежок еще лежит



**Март на пятки
наступает,
Прогоняя зиму
прочь.
Днём снежок
немножко тает.
Подмораживает
ночь.**

Ручьи



**И пусть ручьи начнут
свои бега,
Весны дорога будет
пусть легка.**

Снежок почти растаял



**Тают весело
снега,
Вместо улицы –
река.
В неё
малиновый
закат
Искупаться
очень рад.**

Прилетела первая весенняя птица грач



**Он в черной
одежде,
Но все – таки
врач.
Спасает поля
От вредителей
грач.**

Сосульки таять начинают



**Солнце жарче пригревает,
Снег уже на крыше тает,
Пять сосуллек плакать стал
Две растаяли упали.**



Почки набухают



**Ну, давайте же,
почки,
Выпускайте
листочки!
Просыпайтесь от
сна –
Пусть наступит
весна!**

Птички прилетели



**Весна пришла
И птички
прилетели.**

Подснежники



**Прорастает сквозь
снежок,
К солнечным лучам,
цветок,
Маленький и нежный,
Беленький
подснежник.**

Мать -и- мачеха



**Мать -и- мачеха
цветки
Словно солнца
огоньки.
На пригорочке
растут,
Прям из снега – и
цветут.**

Незабудка



**Незабудка
весну
пробуждает.**



Яблоня



Пришла весна,
пришла пора цветущих
яблонь.

***Весна пришла и стало так
прекрасно.***



Спасибо за внимание

