

# *Обитатели нашего леса*

*Информационно-творческий проект  
во второй младшей группе «Ягодка»*



*Подготовила воспитатель:*

*Артамонова О.В*

## **Тема проекта: «Обитатели нашего леса»**

**Продолжительность проекта:** краткосрочный.

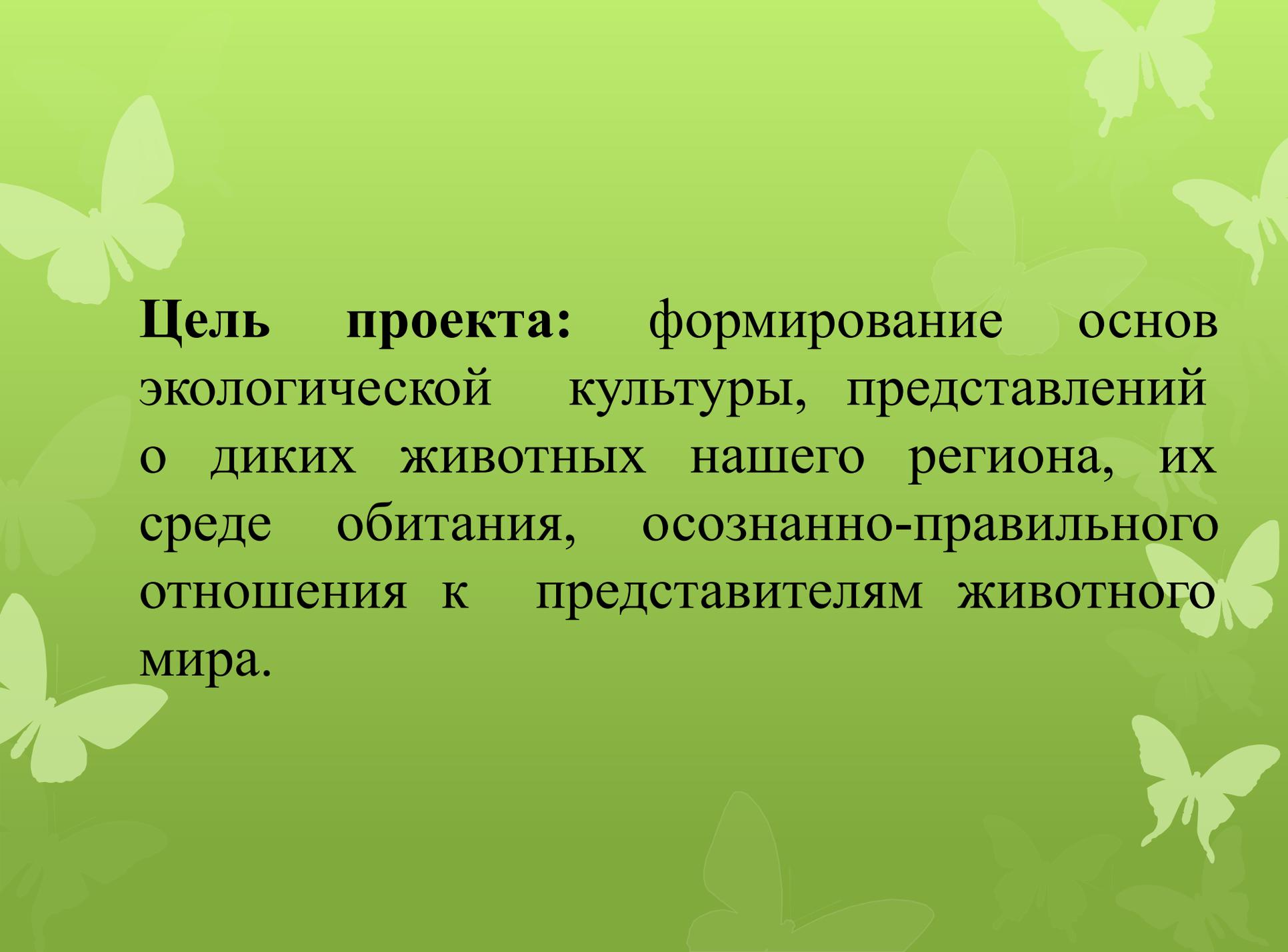
**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.

**Возраст детей:** дети второй младшей группы 3-4 лет.

**Вид проекта:** информационно-творческий.

**Проблема проекта:** в ходе беседы с детьми было видно, что дети мало знают о диких животных нашего региона и среде их обитания.

**Гипотеза:** «Некоторые животные живут в лесу в своих домиках, некоторые спят»



**Цель проекта:** формирование основ экологической культуры, представлений о диких животных нашего региона, их среде обитания, осознанно-правильного отношения к представителям животного мира.

**Актуальность:** Экологическое образование ребенка необходимо начинать со знакомства с объектами природы. На земле живут тысячи различных животных. Мир животных разнообразен и привлекателен для детей. Знакомство с животными дают большой запас представлений об их особенностях, повадках, пробуждают интерес, любознательность, любовь к животным. Многие дети не могут назвать животных, которые живут в лесу. Поэтому данный проект направлен на то, чтобы познакомить детей об их образе жизни, повадках, питании. Дети получают научно-достоверные знания, обогатится их речь.

## **Задачи проекта:**

- формировать познавательный интерес и представления о животном мире наших лесов;
- углублять знания детей о животном мире через чтение художественной литературы о животных;
- обучать навыкам художественного исполнения различных образов в инсценировках и играх;
- воспитывать эстетические чувства и эмоциональную отзывчивость;
- привлечь родителей к более тесному сотрудничеству в процессе проекта;
- развивать связную речь детей, обогащать словарь детей.

## **Ожидаемые результаты реализации проекта:**

- формирование основ экологической культуры;
- развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков;
- у детей будут сформированы знания о диких животных и их детенышах, повадках и среде обитания;
- установление причинно-следственных связей между образом жизни и средой обитания;
- развитие у детей устойчивого интереса к представителям животного мира – диким животным;
- активное включение родителей в педагогический процесс ДООУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

# Этапы реализации проекта:

## I этап – подготовительный

- Взаимодействие с детьми и их родителями;
- Выбор темы проекта;
- Постановка целей и задач;
- Определение методов;
- Подбор художественной литературы;
- Карточка пальчиковых, дидактических и подвижных игр;
- Подбор наглядного материала.

## II этап – основной (практический)

В процессе непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах и в процессе игровой деятельности постараться найти ответы на проблемные вопросы:

Кто живет в лесу?(побуждать различать и правильно называть диких животных, и их детенышей, среду обитания)

Как зимую дикие животные?

- Формирование правильного отношения к диким животным
- Привлечь родителей к реализации проекта, при помощи создания Мини книжки о диких животных.

## III этап – заключительный

- Создание выставки детских работ.
- Выставка Мини книжек «Дикие животные»
- Презентация проекта.

## Результаты проекта:

- развитие у детей устойчивого интереса к представителям к обитателям нашего леса.
- активное включение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

Благодаря проведенным занятиям, беседам, игровой деятельности мы закрепили и улучшили знания детей по данной теме.

## **Список использованных источников:**

- 1.** От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: Мозаика — Синтез, 2011.
- 2.** С.Н. Николаева. Экологическое воспитание младших дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2004. — 96 с.
- 3.** И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. Ознакомление с окружающим миром. — М.: Мозаика-Синтез, 2006. — 144 с.
- 4.** О.А. Скоролупова. Домашние животные и дикие животные средней полосы России. — М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2010.

# ФОТООТЧЕТ





***Спасибо за внимание***