

Образовательный проект  
для детей среднего дошкольного  
возраста

«Эти приборы всем помогают,  
недаром помощники их  
называют»

Подготовили воспитатели:  
Грачева И.Л., Притужалова Т.Ю.

# Актуальность:

Предлагаемый проект рассчитан на дошкольный возраст, и решает задачи, предусмотренные программой Васильевой. Проект может быть использован на практике с детьми 4-7 лет. При ознакомлении детей с бытовыми электроприборами открываются возможности для изучения детьми их назначения и правилами пользования.

Совместная деятельность детей и взрослых в данном проекте помогает связать обучение с жизнью, развивает познавательную активность детей, приучает действовать самостоятельно, соблюдая правила безопасности при контакте с бытовыми приборами. В проекте дети изучают объект с разных сторон, все его характеристики, т.е. формируется целостное видение картины изучаемого объекта.

## **Цель проекта:**

Показать необходимость бытовой техники в современной жизни человека.

## **Задачи:**

- Освоить элементарные приемы творческо-исследовательской деятельности.
- Выявить значимость бытовой техники для человека.
- Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, электрочайник, утюг и др.).
- Развивать интерес к познанию окружающего мира, через знакомство с предметами ближайшего окружения.
- Воспитывать бережное отношение к предметам бытовой техники, желание детей соблюдать технику безопасности при контакте с ней.

## **1 этап. Организационно-подготовительный этап** (постановка цели, разработка планов, определение методов).

**Цель:** организация и подготовка к работе по проекту.

### **План:**

- Подобрать иллюстрации, картинки с изображением бытовой техники, правил пользования электроприборами.
- Подобрать стихи, загадки, мультфильмы об электроприборах.
- Подготовка презентаций.
- Разработка конспектов НОД, сюжетно - ролевых игр, дидактических игр.
- Подготовка памяток педагогов для родителей.

## 2 этап. Основной этап (работа с объектами проекта).

**Цель:** вызвать интерес детей к познанию окружающего мира через ознакомление с электроприборами и правилами безопасного использования;  
Активизировать участие родителей в жизни детей.

### **План:**

- Познакомить родителей с работой в рамках образовательного проекта.
- Чтение сказки К.И. Чуковского «Федорино горе».
- Изучение техники и ее необходимости в жизни человека в разных частях дома (комнате, прихожей и ванной).
- Беседы «Наши помощники», «Почему удобно пользоваться пылесосом».
- Просмотр презентаций «Наши помощники - бытовая техника», «Осторожно электроприборы».
- Проведение НОД «Предметы, требующие осторожного обращения».
- Дидактические игры: «Угадай, что я опишу», «Для чего это нужно», «Помощники», «Что у меня есть дома», «Можно - нельзя», «Витрина магазина бытовых приборов», «Четвертый лишний», «Фотограф».
- Просмотр мультфильмов «Уроки осторожности Тетушки Совы».
- Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Магазин бытовой техники».
- Аппликации «Телевизор», Газовая плита», Утюг», «Микроволновая печь», «Стиральная машина».
- Раскраски на тему «Электроприборы».
- Информация для родителей на тему «Опасные предметы».

### **3 этап. Заключительный этап (подведение итогов).**

**Цель:** Оформление результатов проекта.

**План:**

- Фотогазета «Электроприборы в нашем доме».
- Развлечение «Как ребята Федоре помогли».
- Оформление книги сказок родителями для детей.



## «Опасные предметы»







## Сюжетно-ролевая игра «Семья»



**Программное содержание:** Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи. Учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет. Побуждать детей к творческому воспроизведению в игре быта семьи. Учить действовать в воображаемых ситуациях, используя предметы бытовой техники. Развивать интерес к игре. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду.

# Сюжетно-ролевая игра «Магазин бытовой техники»

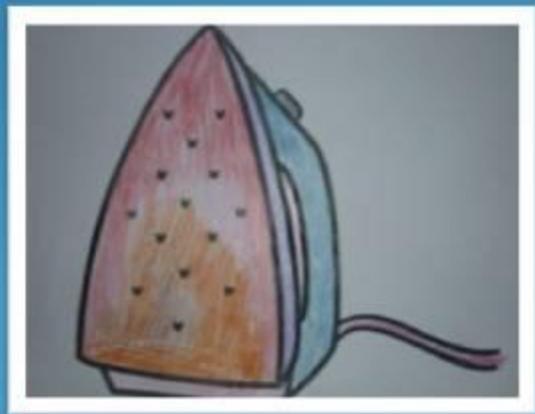


**Программное содержание:** Формировать представления детей о работе людей в магазине бытовой техники. Учить выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры. Развивать наглядно-действенное мышление, коммуникативные навыки. Воспитывать доброжелательность, умение считаться с интересами и мнением партнеров по игре.

**Словарные слова:** витрина, товар, продавец, покупатель, названия бытовых приборов.



# Продукты детского творчества



# Развлечение «Как ребята Федоре помогли»



# **Выводы:**

- Данная работа позволила пробудить интерес детей к познанию окружающего мира и доказала необходимость бытовой техники в современной жизни человека.
- Дети научились узнавать и называть разнообразную бытовую технику, рассказывать товарищам о ее назначении и правилах безопасного использования в быту.
- Во время бесед, рассматривая иллюстрации, просматривая презентации и мультфильмы, дети расширяют и уточняют представления о предметном мире, что способствует развитию познавательных интересов детей.
- Накопленные впечатления дети отражают в игровой, изобразительной деятельности, что способствует развитию воображения, творческих способностей.
- У детей появилось желание помогать родителям, выполняя простейшие операции.
- В процессе работы установилось тесное сотрудничество с родителями. Совместно с детьми они принимали активное участие в изучении техники и ее необходимости в различных частях дома, что отразили в фотогазете «Электроприборы в нашем доме», сочиняли «сказки про электроприборы».

**Таким образом, можно сделать вывод, что данная работа способствовала развитию познавательных интересов детей, формированию безопасного поведения в быту, всестороннему развитию детей и установлению взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и развития ребенка.**

## Информационные ресурсы:

1. Сказка К.И. Чуковского «Федорино горе».
2. NSportal. ru: презентации «Наши помощники - бытовая техника», «Осторожно электроприборы».
3. Umnyirebenok. ru: загадки про бытовые приборы.
4. Google.ru: мультфильмы «Уроки осторожности Тетушки Совы».