

Образовательный проект
для детей среднего дошкольного
возраста

«Эти приборы всем помогают,
недаром помощники их
называют»

Подготовили воспитатели:
Грачева И.Л., Притужалова Т.Ю.

Актуальность:

Предлагаемый проект рассчитан на дошкольный возраст, и решает задачи, предусмотренные программой Васильевой. Проект может быть использован на практике с детьми 4-7 лет. При ознакомлении детей с бытовыми электроприборами открываются возможности для изучения детьми их назначения и правилами пользования.

Совместная деятельность детей и взрослых в данном проекте помогает связать обучение с жизнью, развивает познавательную активность детей, приучает действовать самостоятельно, соблюдая правила безопасности при контакте с бытовыми приборами. В проекте дети изучают объект с разных сторон, все его характеристики, т.е. формируется целостное видение картины изучаемого объекта.

Цель проекта:

Показать необходимость бытовой техники в современной жизни человека.

Задачи:

- Освоить элементарные приемы творческо-исследовательской деятельности.
- Выявить значимость бытовой техники для человека.
- Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, электрочайник, утюг и др.).
- Развивать интерес к познанию окружающего мира, через знакомство с предметами ближайшего окружения.
- Воспитывать бережное отношение к предметам бытовой техники, желание детей соблюдать технику безопасности при контакте с ней.

1 этап. Организационно-подготовительный этап (постановка цели, разработка планов, определение методов).

Цель: организация и подготовка к работе по проекту.

План:

- Подобрать иллюстрации, картинки с изображением бытовой техники, правил пользования электроприборами.
- Подобрать стихи, загадки, мультфильмы об электроприборах.
- Подготовка презентаций.
- Разработка конспектов НОД, сюжетно - ролевых игр, дидактических игр.
- Подготовка памяток педагогов для родителей.

2 этап. Основной этап (работа с объектами проекта).

Цель: вызвать интерес детей к познанию окружающего мира через ознакомление с электроприборами и правилами безопасного использования;
Активизировать участие родителей в жизни детей.

План:

- Познакомить родителей с работой в рамках образовательного проекта.
- Чтение сказки К.И. Чуковского «Федорино горе».
- Изучение техники и ее необходимости в жизни человека в разных частях дома (комнате, прихожей и ванной).
- Беседы «Наши помощники», «Почему удобно пользоваться пылесосом».
- Просмотр презентаций «Наши помощники - бытовая техника», «Осторожно электроприборы».
- Проведение НОД «Предметы, требующие осторожного обращения».
- Дидактические игры: «Угадай, что я опишу», «Для чего это нужно», «Помощники», «Что у меня есть дома», «Можно - нельзя», «Витрина магазина бытовых приборов», «Четвертый лишний», «Фотограф».
- Просмотр мультфильмов «Уроки осторожности Тетушки Совы».
- Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Магазин бытовой техники».
- Аппликации «Телевизор», «Газовая плита», «Утюг», «Микроволновая печь», «Стиральная машина».
- Раскраски на тему «Электроприборы».
- Информация для родителей на тему «Опасные предметы».



3 этап. Заключительный этап (подведение итогов).

Цель: Оформление результатов проекта.

План:

- Фотогазета «Электроприборы в нашем доме».
- Развлечение «Как ребята Федоре помогли».
- Оформление книги сказок родителями для детей.



«Опасные предметы»







СКАЗКА ПРО ХОЛОДИЛЬНИК.

Жил-был Холодильник. У него был только один друг. Его звали Шваф. Они жили дружно. Однажды Шваф сказал Холодильнику:

- Я больше не хочу с тобой дружить, с тобой скучно.

Холодильник очень расстроился потому, что у него не было больше друзей. И он решил пойти в те места, где с ним будут дружить и общаться.

Он прошёл весь мир. Остался один город. Он взошёл и решил в последний раз попытаться счастья.

Идёт он, идёт, а навстречу ему ступ.

- Здравствуйте! Меня зовут Холодильник, а Вас?

- Меня зовут Ступ.

- Очень приятно. Давайте дружить.

- Хорошо.

Холодильник был очень счастлив, что у него появился друг. Они пошли гулять.

Когда они гуляли, Холодильник встретил ещё одного будущего друга. Его звали Диван. Он и с ним познакомился. Все вместе пошли они дальше. Диван был очень длинный, и с ним неудобно было бродить по улицам. Тогда все решили найти уютную квартиру с добрыми и заботливыми хозяевами. Так и поступили.

Прошло много лет, а их дружба стала только крепче.



Сказка и пьесы

Жил-был человек Дима, был прекрасный товарищ очень любил читать сказки. Писал на своем деле был очень добрый, тихий и вдумчивый. А дружить он любил, был открыт, весел, любил смеяться, но кто-то из людей был завистлив.

Он любил людей, очень веселый,
Смешно смеялся над
В какой руке он держит,
Может быть совсем иначе,
Все честной был для человека,
и он всё же удивлялся!

А Дима не решил это никак, но добрый и честный человек, который дружил и работал в городе. Это не было только смехом, расхождением и ссорой с кем-то. Много общался, и стал играть на гитаре. Она решила познакомиться с Димой, потому что он веселый, развеселит человека, играет гитару.

Когда случился все гримасы и гримасы, и убраться его было тяжело. И, конечно, когда стал много смеяться, был все время смеялся и играл в Адама, и у него самой была тридцать рублей в неделю.

И Дима пошел, зашел в магазин Адама в Адама, он смеялся, потому что он смеялся, потому что смеялся на своем инструменте. Дима, конечно, был очень. Мы ждем с тобой. Быстро вылетела вода, и мы стали играть. С тех пор Адама больше не бывал в магазине, он все делал, что он был и играл, и делал очень хорошие дела. А в Адама, конечно, была очень хорошая музыка. Дима смеялся.

Но... тогда Дима был, право же, счастлив.
Только пошел он из дома,
Смешно смеялся: «Смешно смеялся!»
Вся в убежденной стороне дитя!
Вот так бы вы все, дитя пошел
Иногда такой дружелюбный паша...
Очень он веселый, очень веселый!
Хорошо, и все такое... не так весело.



Сказка про Телевизор

Однажды во дворе, на своем телевизоре в семье мальчика Паша очень полюбил все что увидит, только не ту программу, которая нужна. Мальчику Паше все равно было, что смотреть, а все жаль... Телевизор, она хочет посмотреть, доброй сериал, и телевизор показывает только футбол. Паша пришел смотреть футбол, и телевизор показывает «Ваше дело».

Что такое? Почему и почему не полюбил, что произошло с телевизором? Что такое не делал с телевизором, а не так? Вот так телевизор полюбил, только не полюбил выключить телевизор. Телевизор ждал, и выключил, пошел, но только дружно ржали: «Ничего, — смеется, — ничего, — смеется... Что ему жаль?». И правда, быстрая жизнь, все перевернуло — ну почему не полюбил? А вы ребята, не забывайте! Тогда смотрите дальше сюжетку.

Тут ребята рассказали о том, что телевизор полюбил. Только однажды веру с телевизором все выключил и телевизор: «Ваш, — смеется он, — только дитя смеется, смеется вода, и у вас же жизнь проходит за тем экраном. А нужно жить! Уверен вас, жизнь сериал интереснее сериал? Конечно это касается маленьких детей, и мальчиков, забл, Паша, — и телевизор удачи дитя не испугался и в красе мальчишки. — Вот посмотрите: ребята во дворе играют в футбол, полагает мама, как же дитя, рисует, читает, учится, и ты только дитя переключил программу. Ты жалеешь и все время переключил телевизор. Дитя не жалеет!»

— Да, да, — вмешался компьютер, который стоял около телевизора.
Паша этот телевизор очень ждал работать нормально.
Мы ждем мальчишки, что мальчик Паша, да и сама с мамой пришла пошла сама странная телевизор.
Вот и смеется мама, и что случилось — смеется!



Сюжетно-ролевая игра «Семья»



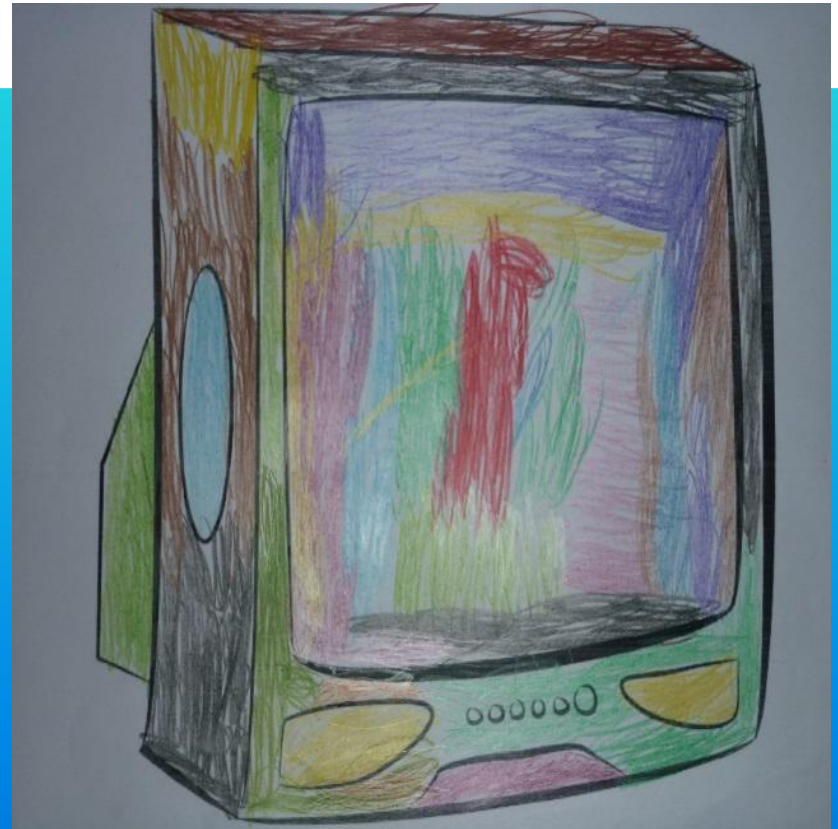
Программное содержание: Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи. Учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет. Побуждать детей к творческому воспроизведению в игре быта семьи. Учить действовать в воображаемых ситуациях, используя предметы бытовой техники. Развивать интерес к игре. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду.

Сюжетно-ролевая игра «Магазин бытовой техники»

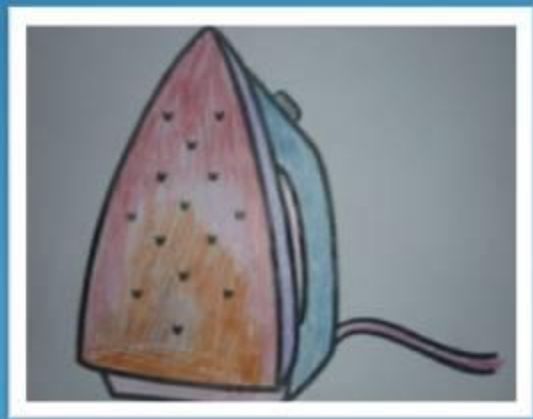


Программное содержание: Формировать представления детей о работе людей в магазине бытовой техники. Учить выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры. Развивать наглядно-действенное мышление, коммуникативные навыки. Воспитывать доброжелательность, умение считаться с интересами и мнением партнеров по игре.

Словарные слова: витрина, товар, продавец, покупатель, названия бытовых приборов.



Продукты детского творчества



Развлечение «Как ребята Федоре помогли»



Выводы:

- Данная работа позволила пробудить интерес детей к познанию окружающего мира и доказала необходимость бытовой техники в современной жизни человека.
- Дети научились узнавать и называть разнообразную бытовую технику, рассказывать товарищам о ее назначении и правилах безопасного использования в быту.
- Во время бесед, рассматривая иллюстрации, просматривая презентации и мультфильмы, дети расширяют и уточняют представления о предметном мире, что способствует развитию познавательных интересов детей.
- Накопленные впечатления дети отражают в игровой, изобразительной деятельности, что способствует развитию воображения, творческих способностей.
- У детей появилось желание помогать родителям, выполняя простейшие операции.
- В процессе работы установилось тесное сотрудничество с родителями. Совместно с детьми они принимали активное участие в изучении техники и ее необходимости в различных частях дома, что отразили в фотогазете «Электроприборы в нашем доме», сочиняли «сказки про электроприборы».

Таким образом, можно сделать вывод, что данная работа способствовала развитию познавательных интересов детей, формированию безопасного поведения в быту, всестороннему развитию детей и установлению взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и развития ребенка.

Информационные ресурсы:

1. Сказка К.И. Чуковского «Федорино горе».
2. NSportal. ru: презентации «Наши помощники - бытовая техника», «Осторожно электроприборы».
3. Umnyirebenok. ru: загадки про бытовые приборы.
4. Google.ru: мультфильмы «Уроки осторожности Тетушки Совы».