

«Обучение дошкольников правилам дорожного движения, посредством дидактической игры».

Подготовила:

Воспитатель МБДОУ детского сада общеразвивающего вида
«Родничок» с. Верховенье Василенко Н. М.



УСЛОВИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И СТАНОВЛЕНИЯ ОПЫТА

- МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» расположен в центре села, что позволяет активно сотрудничать с Верховенским ДК, МОУ Верховенская средняя школа, Верховенской сельской библиотекой. Расположенная в центре села на перекрестке пешеходная «зебра», знаки дорожного движения, «лежащие полицейские»; автодорожная трасса способствуют формированию у дошкольников основ безопасного поведения на дорогах, улицах села.
- Обучение детей безопасному поведению на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма - неотъемлемая часть и естественный компонент воспитательно-образовательного процесса дошкольных образовательных учреждений области.
- Создана предметно-развивающая среда, которая позволяет осуществлять педагогический процесс в соответствии с возрастом воспитанников, учетом их индивидуальных особенностей и содержанием общеобразовательной программы.

Большое внимание уделяем ознакомлению детей с правилами дорожного движения и поведения на улице , посредством дидактической игры.

В 2009-2010 учебном году была проведена входящая диагностика знаний дошкольниками правил дорожного движения: высокий-20%,средний-50%,низкий-30%.



Актуальность опыта

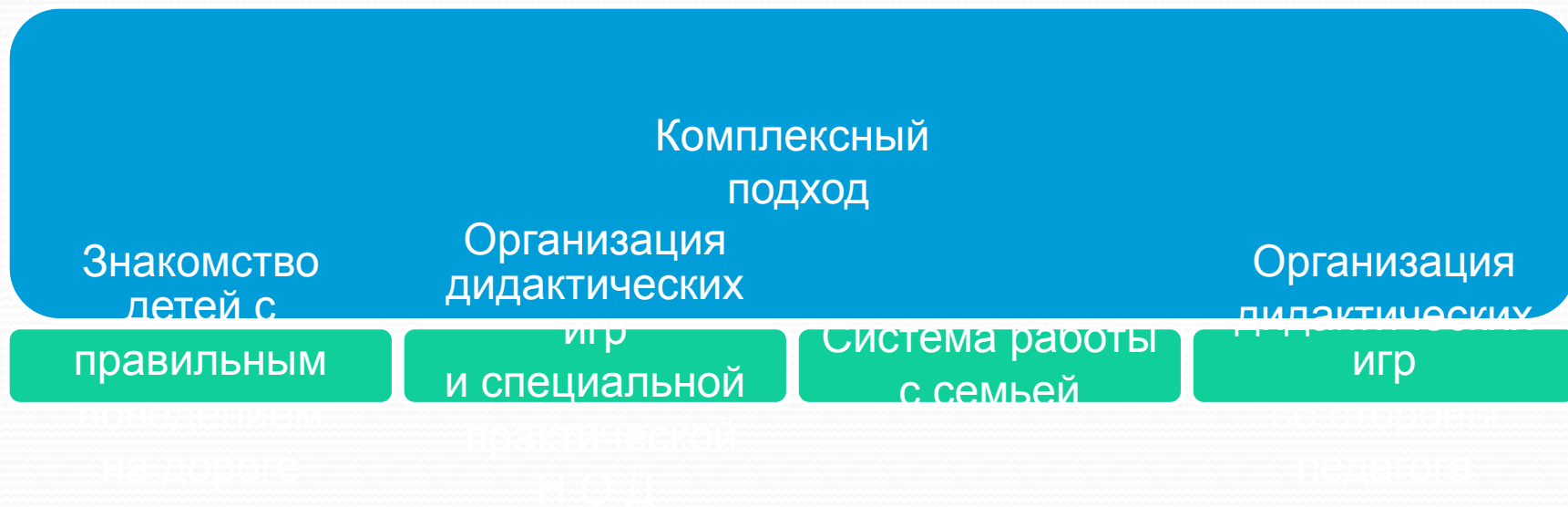
- Актуальность обучения дошкольников основам безопасности жизнедеятельности на дорогах в наше время не вызывает сомнений. Эта проблема связана с тем, что у детей данного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое, часто ставит ребенка перед реальными опасностями на дорогах. Поэтому появилась необходимость, через дидактические игры, изучать с детьми правила дорожного движения, формировать у них навык осознанного безопасного поведения на дорогах.

Длительность работы над

ОПЫТОМ

- 1 этап (подготовительный) - 2009- 2010 учебный год. На этом этапе возникла идея опыта, были выявлены проблемы, проведена входящая диагностика определены цели, поставлены задачи.
- 2 этап (практический) 2010- 2011 учебный год. На этом этапе происходило становление опыта, решались поставленные задачи.
- 3 этап (заключительный) 2011 – 2012 учебный год.
- Итоговая диагностика, обобщение распространение опыта.

Диапазон опыта



Теоретическая база опыта

- Отечественные ученые А. С. Вернадский, психологи Козловская Е.А, зарубежные ученые, А. Адлер внесли большой вклад в решение научной проблемы выживания, самосохранения и безопасности человека. На их работы опирается современная педагогика.
- Вопросы безопасности детей, связанные с движением на дорогах отражены в программе: «От рождения до школы» под. ред. Н. Е. Вераксы.
- Цель данной программы – формирование навыков безопасного поведения на дорогах., посредством дидактической игры.
- Для ее достижения необходимо решить следующие задачи:
 - создать условия для сознательного изучения детьми правил дорожного движения;
 - = сформировать у детей соответствующие знания, умения и навыки к успешному овладению азбукой дорожного движения , через дидактическую игру
 - = воспитывать в детях грамотных пешеходов.

Технология опыта

- **Цель опыта:** создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах через дидактическую игру.
- **Задачи:**
 1. Создание условий для обучения детей правилам безопасного поведения на дороге.
 2. Формирование у дошкольников устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения, через дидактическую игру.
 3. Отслеживание уровня знаний и умений в начале и конце учебного года.
 4. Использование дидактических игр(направленных на обучение правил дорожного движения).
 5. Формирование у родителей устойчивого интереса к безопасности детей как участников дорожного движения, привлечение взрослых к совместной деятельности с детьми.
 6. Повышение компетентности педагогов в работе с детьми по проблеме.
 7. Использование возможностей ДОО и материально-технического потенциала для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Направления работы



Взаимодействие с педагогами

- Формы
- работы
- с педагогами
 - Открытая
 - Н О Д
- Круглые
- столы
- Семинары
- Мастер = класс
- консультации

Взаимодействие педагога с родителями

- Формы работы с родителями
- Консультации
- Родит. собрания
- Анкетирование
- Участие в выставках, конкурсах
- Совместные открытые мероприятия
- Круглые столы
- Беседы

Взаимодействие МБДОУ детского сада «Родничок» с МБОУ Верхопенской средней школой

- В план совместных мероприятий входят экскурсии в кабинет автодело, к инспектору по вождению.

- Участие в совместных праздниках:..

СИСТЕМА РАБОТЫ

- Формы
- работы
- ИНОД

- Методы
- работы
- убеждение

- пример
- поощрение
- упражнение
- внушение

- Сюжетно-
- ролевые и
- дидак.
- игры

- Чтение
- худож.
- литературы

- Целевые
- прогулки
- и
- экскурсии

- Праздники

- Создание
- атрибутов
- к играм

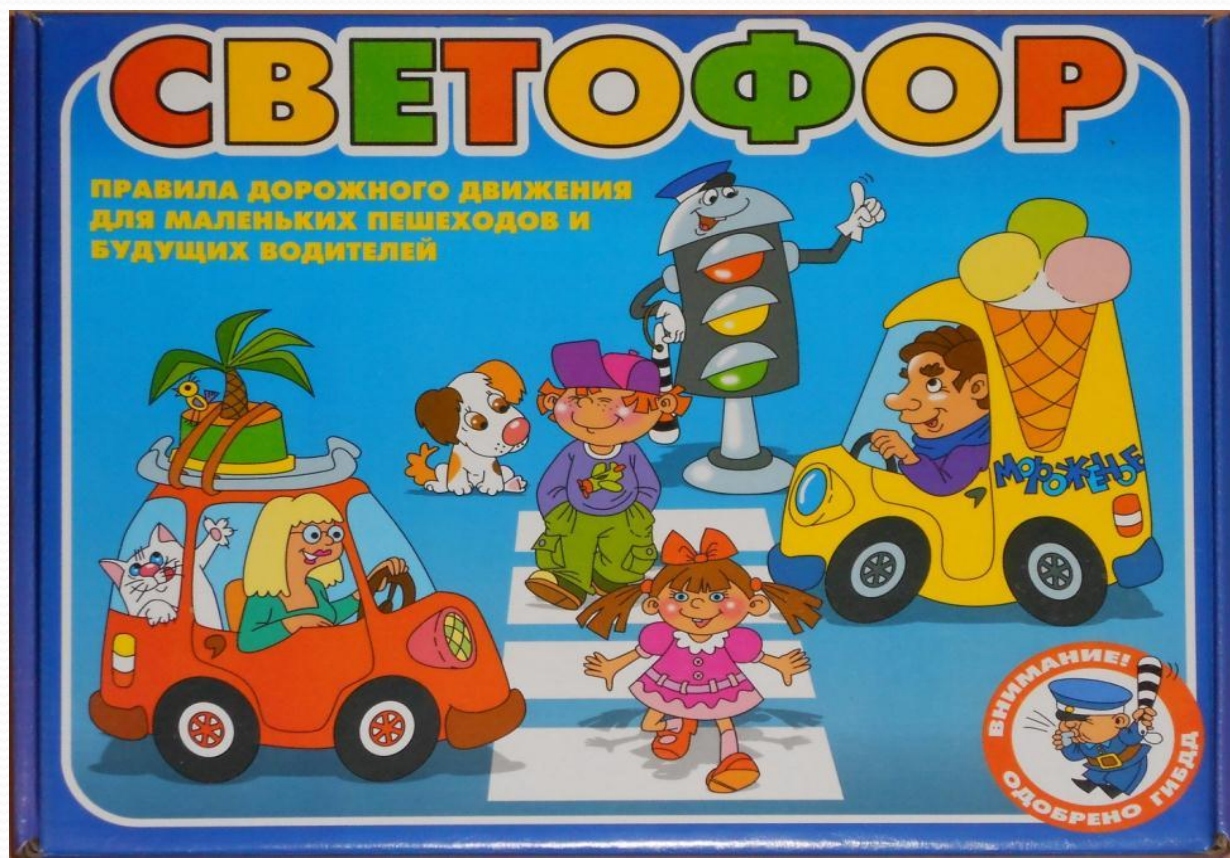
- Встречи с
- родителями

Дидактические игры

- Дидактические игры
 - от простые игр
 - к сложные
 - Ребусы
 - головоломки
- От готового материала в играх
 - К самостоятельному
 - Изготовлению
 - атрибутов
- От индивидуального
 - участия
- К коллективноиу
 - Участию в
 - играх

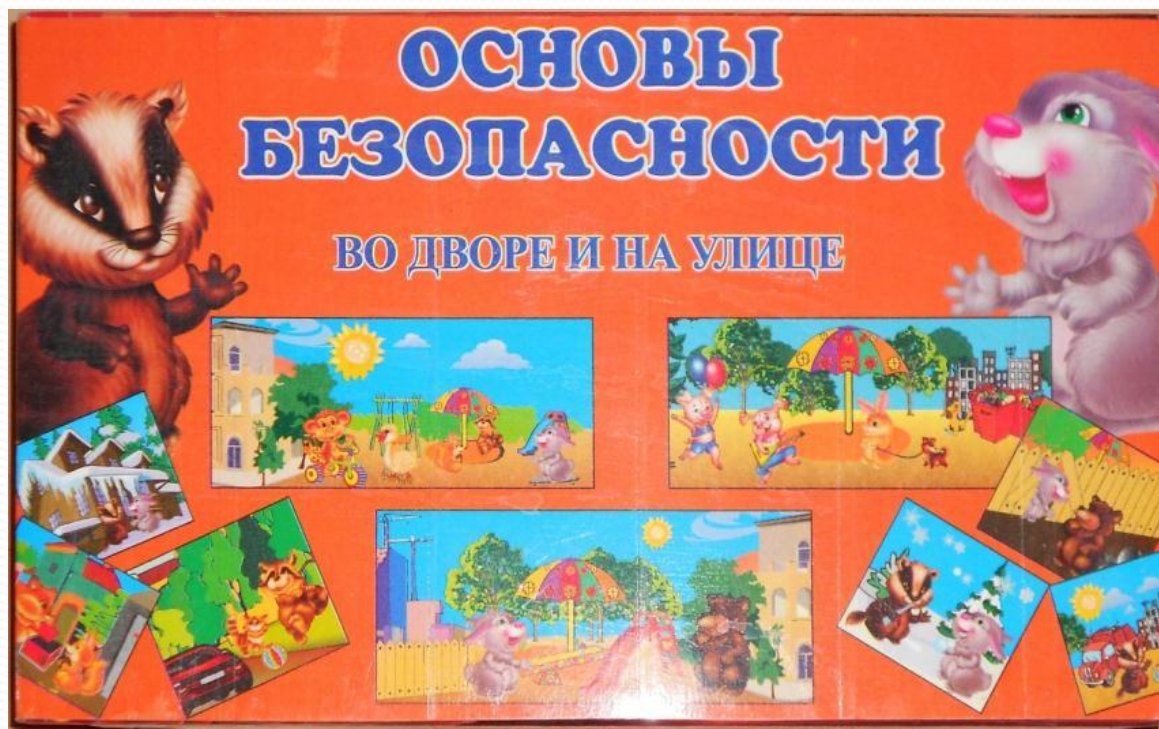
Содержание работы с детьми (младший возраст)

- Дидактическая игра «Светофор» Правила дорожного движения для маленьких пешеходов Цель: Познакомить с двухцветным светофором; с красным и зеленым цветом; научить всегда соблюдать правила дорожного движения; развивать внимание..



Содержание работы с детьми (средний возраст)

- **Дидактическая игра «Опасно- неопасно»** *Цель:* Познакомить детей с правильным (безопасным) и неправильным (опасным) поведением на улице во все сезоны года. Обучить детей безопасному поведению, на детской площадке двора и у дороги.
- **Материал:** 8 больших карточек с сюжетами правильного (безопасного) поведения героев и тремя пустыми «окошечками» для подставления карточек с их неправильным (опасным) поведением. 24 маленькие карточки, изображающие опасное поведение героев.



Содержание работы с детьми (старший возраст)

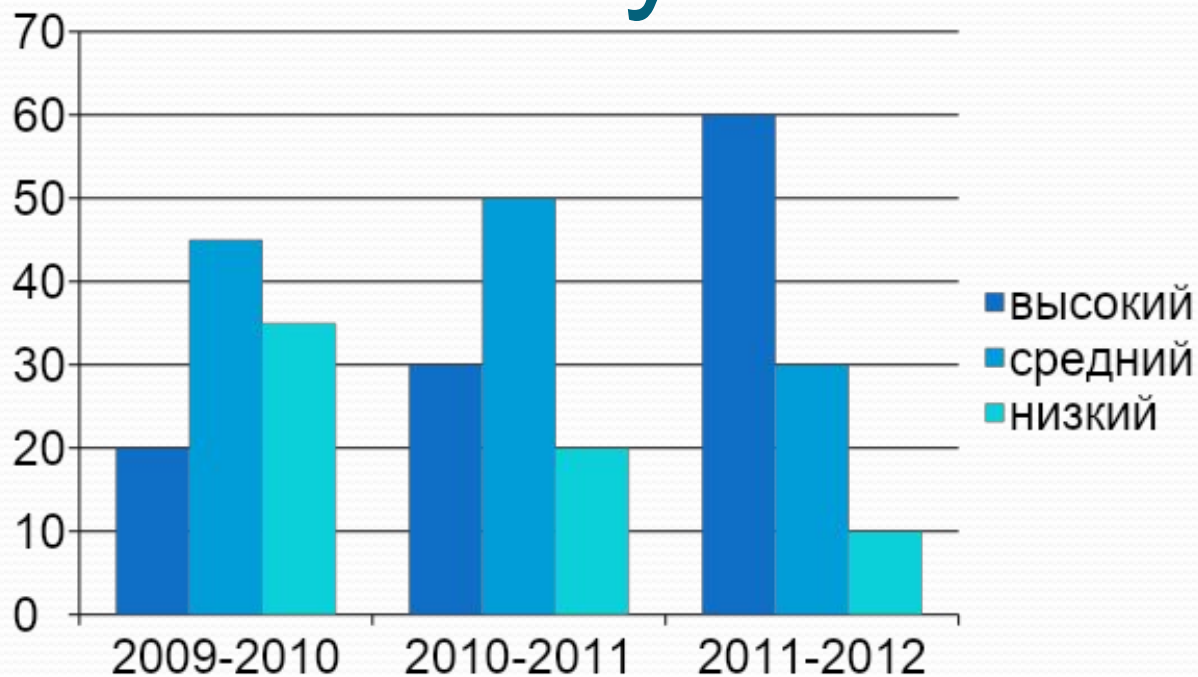
- Дидактическая игра «По дороге в школу»
- Цель: учить детей находить безопасную дорогу до школы, используя сигналы светофоров и не нарушая правило: идти можно только на зеленый свет. развивать внимание, логическое мышление.
- Материал: нарисованный на листе лабиринт из улиц, на которых расположены светофоры.



Практический опыт МБДОУ «Родничок»

- **В детском саду накоплен опыт работы по правилам дорожного движения, опыт воспитателя Воронковой Н.В. обобщен на муниципальном уровне.**
- **2009г=грамота за участие в рамках смотра = конкурса «Зеленый огонек».**

Результативность



В результате систематической работы по обучению правилам дорожного движения, посредством дидактической игры были достигнуты значительные успехи.

2011-2012
Высокий-60%
Средний-30%
Низкий-10%