«Обучение дошкольников правилам дорожного движения, посредством дидактической игры».

Подготовила:
Воспитатель МБДОУ детского сада общеразвивающего вида «Родничок» с. Верхопенье Василенко Н. М.

УСЛОВИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И СТАНОВЛЕНИЯ ОПЫТА

- МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» расположен в центре села, что позволяет активно сотрудничать с Верхопенским ДК, МОУ Верхопенская средняя школа, Верхопенской сельской библиотекой. Расположенная в центре села на перекрестке пешеходная «зебра», знаки дорожного движения, «лежащие полицейские»;автодорожная трасса способствуют формированию у дошкольников основ безопасного поведения на дорогах, улицах села.
- Обучение детей безопасному поведению на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма - неотъемлемая часть и естественный компонент воспитательно-образовательного процесса дошкольных образовательных учреждений области.
- Создана предметно-развивающая среда, которая позволяет осуществлять педагогический процесс в соответствии с возрастом воспитанников, учетом их индивидуальных особенностей и содержанием общеобразовательной программы.

Большое внимание уделяем ознакомлению детей с правилами дорожного движения и поведения на улице ,посредством дидактической игры.
В 2009-2010 учебном году была проведена входящая диагностика знаний дошкольниками правил дорожного движения:высокий-20%,средний-50%,низкий-30%.

Актуальность опыта

- Актуальность обучения дошкольников основам безопасности жизнедеятельности на дорогах в наше время не вызывает сомнений. Эта проблема связана с тем, что у детей данного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что- то новое, часто ставит ребенка перед реальными опасностями на дорогах. Поэтому появилась необходимость, через дидактические игры, изучать с детьми правила дорожного движения, формировать у них навык осознанного безопасного поведения на дорогах.

Длительность работы над опытом

- 1 этап (подготовительный) - 2009- 2010 учебный год. На этом этапе возникла идея опыта, были выявлены проблемы, проведена входящая диагностика определены цели, поставлены задачи.
- 2 этап (практический) 2010- 2011 учебный год. На этом этапе происходило становление опыта, решались поставленные задачи.
- 3 этап (заключительный)2011 – 2012 учебный год.
- Итоговая диагностика, обобщение распространение опыта.

Диапазон опыта

Комплексный подход

- Знакомство детей с правильным
- Организация дидактических игр и специальной
- Система работы с семьей
- Организация дидактических игр

Теоретическая база опыта

- Отечественные ученые А. С. Вернадский, психологи Козловская Е.А, зарубежные ученые, А. Адлер внесли большой вклад в решение научной проблемы выживания, самосохранения и безопасности человека. На их работы опирается современная педагогика.
- Вопросы безопасности детей, связанные с движением на дорогах отражены в программе: «От рождения до школы» под. ред. Н. Е. Вераксы.
- Цель данной программы –формирование навыков безопасного поведения на дорогах., посредством дидактической игры.
- Для ее достижения необходимо решить следующие задачи:

  - создать условия для сознательного изучения детьми правил дорожного движения;

  = сформировать у детей соответствующие знания, умения и навыки к успешному овладению азбукой дорожного движения , через дидактическую игру

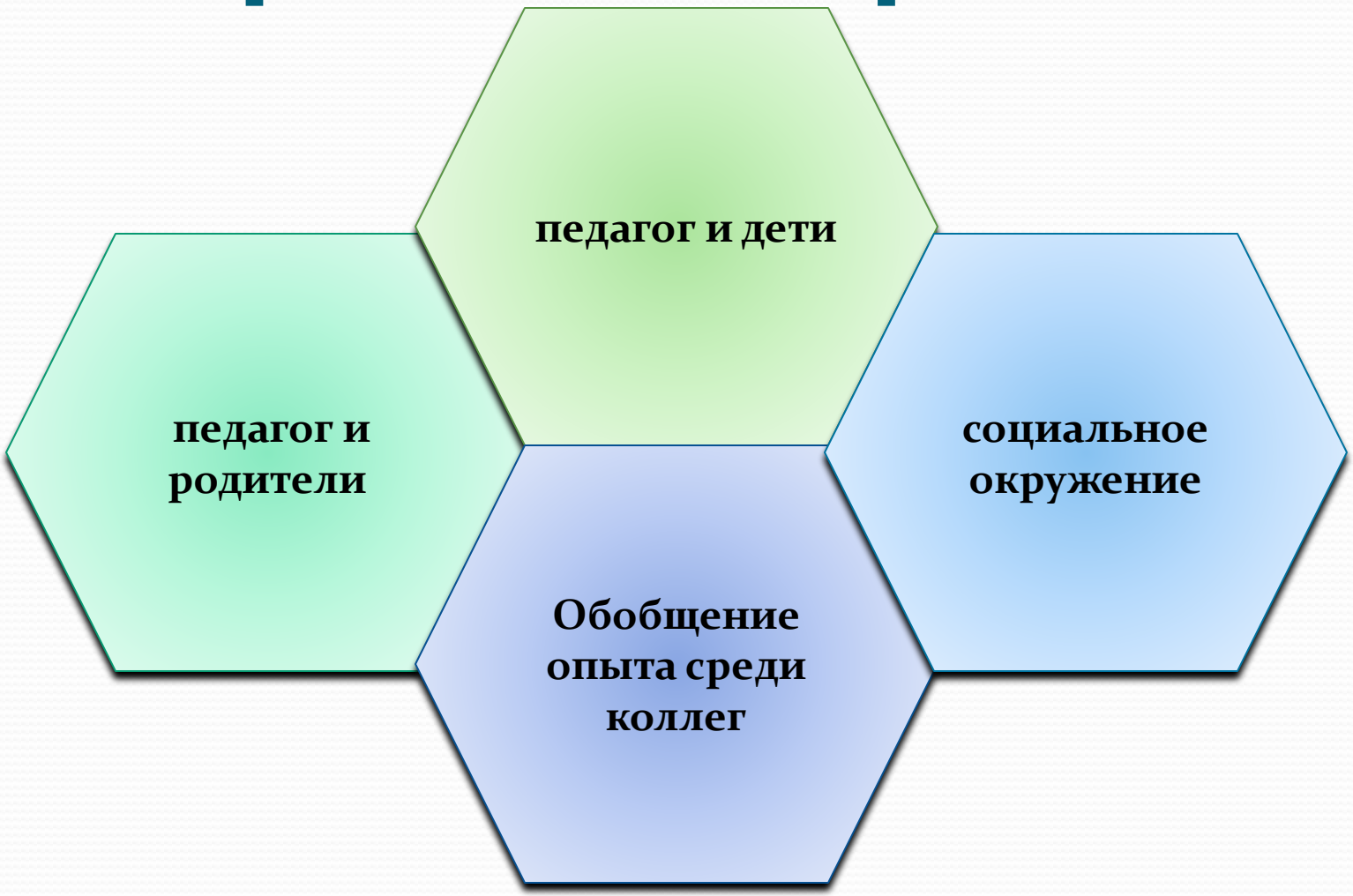
  = воспитывать в детях грамотных пешеходов.
- .

Технология опыта

- **Цель опыта:** создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах через дидактическую игру.
- **Задачи:**

  1. Создание условий для обучения детей правилам безопасного поведения на дороге.
  2. Формирование у дошкольников устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения, через дидактическую игру.
  3. Отслеживание уровня знаний и умений в начале и конце учебного года.
  4. Использование дидактических игр(направленных на обучение правил дорожного движения.
  5. Формирование у родителей устойчивого интереса к безопасности детей как участников дорожного движения, привлечение взрослых к совместной деятельности с детьми.
  6. Повышение компетентности педагогов в работе с детьми по проблеме.
  7. Использование возможностей ДОУ и материально-технического потенциала для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Направления работы



Взаимодействие с педагогами

- **Формы**
- **работы**
- **с педагогами**
  - Открытая
  - Н О Д
  - Круглые
  - столы
  - Семинары
  - Мастер = класс
  - консультации

Взаимодействие педагога с родителями

•Формы
•работы
•с
•родителями
•Консуль
•тации

•Родит.
•собрания

•Анкетиро
•вание

•Участие в
•выставках,
•конкурсах

•Совместные
•открытые
•мероприятия

•Круглые
•столы

•Беседы

Взаимодействие МБДОУ детского сада «Родничок» с МБОУ Верхопенской средней школой

- В план совместных мероприятий входят экскурсии в кабинет автодело, к инспектору по вождению.
- Участие в совместных праздниках:.

СИСТЕМА РАБОТЫ

•Формы
• работы
НОД

•Сюжетно-
•ролевые и
•дидак.
•игры

•Чтение
•худож.
•литературы

•Целевые
•прогулки
•и
•экскурсии

• Праздники

•Создание
•атрибутов
•к играм

•Встречи с

•Методы
•работы

- убеждение
- пример
- поощрение
- упражнение
- внушение

Дидактические игры

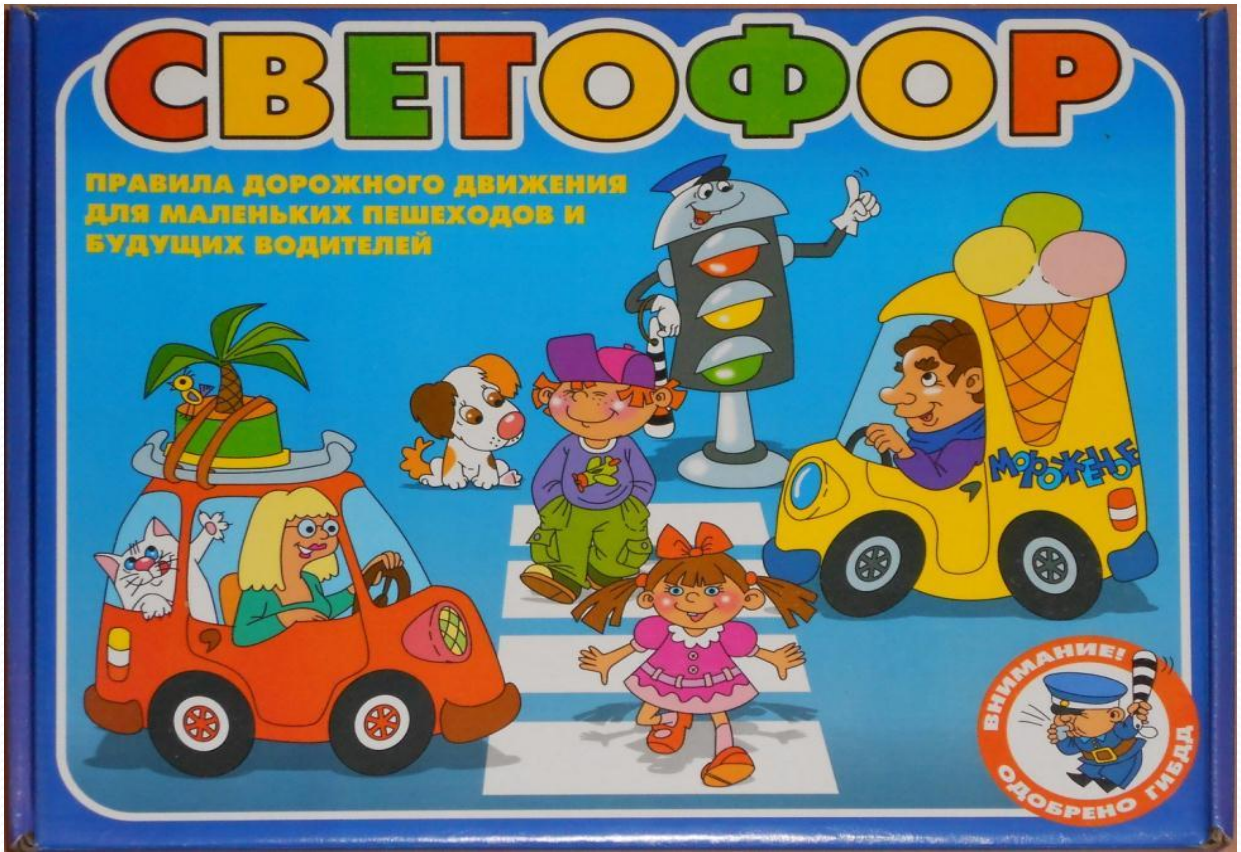
- **Дидактические**
- **игры**
  - **от простые игр**
  - **к сложные**
- **Ребусы**
- **головоломки**
- **От готового материала в играх**
- **К самостоятельному**
- **Изготовлению**
- **атрибутов**

- **От индивидуального**
- **участия**

- **К коллективноиу**
- **Участию в**
- **играх**

Содержание работы с детьми (младший возраст)

- **<u>Дидактическая игра«Светофор»</u> Правила дорожного движения для маленьких пешеходов *<u>Цель:</u>*** Познакомить с двухцветным светофором; с красным и зеленым цветом; научить всегда соблюдать правила дорожного движения; развивать внимание..



Содержание работы с детьми (средний возраст)

- **Дидактическая игра «Опасно- неопасно»** ***Цель :*** Познакомить детей с правильным (безопасным) и неправильным (опасным) поведением на улице во все сезоны года. Обучить детей безопасному поведению, на детской площадке двора и у дороги.
- **Материал:** 8 больших карточек с сюжетами правильного (безопасного) поведения героев и тремя пустыми «окошечками» для подставления карточек с их неправильным (опасным) поведением. 24 маленькие карточки, изображающие опасное поведение героев.

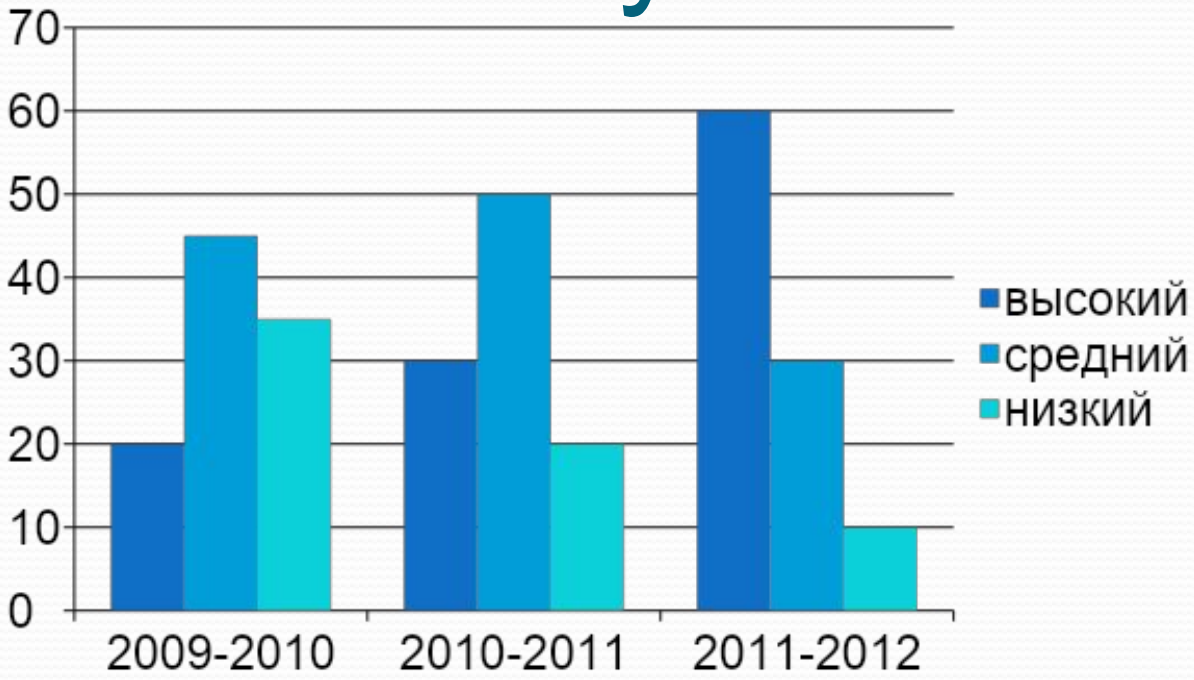
Содержание работы с детьми (старший возраст)

- **Дидактическая игра«По дороге в школу»**
- ***Цель:*** учить детей находить безопасную дорогу до школы, используя сигналы светофоров и не нарушая правило: идти можно только на зеленый свет. развивать внимание, логичеакое мышление.
- ***Материал:*** нарисованный на листе лабиринт из улиц, на которых расположены светофоры.

Практический опыт МБДОУ «Родничок»

- **В детском саду накоплен опыт работы по правилам дорожного движения, опыт воспитателя Воронковой Н.В. обобщен на муниципальном уровне.**
- **2009г=грамота за участие в рамках смотра = конкурса «Зеленый огонек».**

Результативность



В результате систематической работы по обучению правилам дорожного движения, посредством дидактической игры были достигнуты значительные успехи.

2011-2012
Высокий-60%
Средний-30%
Низкий-10%