

МКДОУ БУТУРЛИНОВСКИЙ Д/С №8

Проект

«Огород на окне»

Подготовительная группа

Воспитатель: Тесленко И.И.



Тип проекта – практический,
познавательно-
исследовательский.

Участники проекта – дети старшей группы,
воспитатели, родители.

Характер контактов – внутри ДООУ, в контакте
с семьёй.

Формы работы – познавательная,
продуктивная,
исследовательская, игровая,
работа с родителями.

Заканчивается зима. Солнце всё выше и выше, а день всё длиннее и теплее. Приходит время посадок. Создание огорода на подоконнике в группе детского сада – это не только познавательное занятие, но и очень приятное, особенно когда за окном ещё лежит снег. Уже хочется не только отведать свежие дары природы, но и полюбоваться цветами зелени. Очень приятно, когда первая весенняя зелень поспевает прямо у тебя на подоконнике. Это могут быть лук, петрушка, укроп, рассада и даже трава.

Огород в группе – это отличный способ развеять сезонную тоску, а вместе с тем получить много новых, интересных и полезных знаний

АКТУАЛЬНОСТЬ

В дошкольном возрасте закладываются основы экологической культуры ребёнка. Программа детского сада позволяет формировать у детей глубокие знания в области экологии.

Используя различные методы и приёмы работы по проекту, можно добиться не только достаточного уровня освоения программного материала, но и изменения определённых качеств ребёнка, способствующих развитию трудовых навыков, формированию эстетических представлений и стремлению облагораживать своё окружение.

Цель проекта:

*развитие интереса к
исследовательско - творческой
деятельности у детей в
процессе выращивания
растений в огороде на
подоконнике.*

Задачи:

- приобщать детей к трудовой деятельности;
- учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях;
- развивать познавательные и творческие способности;
- обобщать представления о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений;
- формировать познавательную, исследовательскую, трудовую деятельность детей;
- формировать у детей понятия взаимосвязи «природа – человек»: люди сажают, выращивают, ухаживают за растениями, растения вырастают, кормят своими плодами и радуют людей;
- учить выполнять индивидуальные поручения и коллективные задания;
- развивать умения обобщать и анализировать собственный опыт исследовательской деятельности.

Ожидаемый результат

- Освоение детьми экологических знаний, трудовых навыков.
- Дети научатся замечать красоту растительного мира, ухаживать за растениями в комнатных условиях, познакомиться с условиями их роста.
- Научатся проявлять желание заботиться об огороде, воплощать творческие идеи в его оформлении.
- Выращивание рассады с последующей посадкой её на территории огорода детского сада.

Работа с родителями

- Помощь родителей в организации проведения проекта (семена, земля, контейнеры для посадки).
- Рекомендации: вместе с детьми сходить в овощные магазины, на овощные базары; совместно приготовить блюда из овощей(щи, борщ, салаты и др.).
- Домашнее задание: вместе с детьми вырастить зелёный лук, петрушку, рассаду овощей (помидоры, перец и т.д.) дома. Составить рассказ о том, как ухаживали за домашним огородом.

Этапы проекта

- Проблемно-поисковая деятельность.
- Разработка проекта.
- Выполнение проекта(реализация).

- **1 этап** – подготовительный.
- **2 этап** – практический
(исследовательский).
- **3 этап** – заключительный.

1 этап - подготовительный

- Беседы с детьми (выявление знаний детей о растениях).
- Сбор художественной литературы, иллюстрационного материала по данной теме (рассказы, сказки, стихи, загадки, пословицы об овощах, экологические сказки, картинки и др.
- Рассказы детей, как они помогают родителям на огороде.
- Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, земля, семена, овощи).



**Станем мы тебя
лелеять,
Наш кормилец-огород
Чтобы всходы
зеленели,
Чтобы лук шикарный**



**Мы – ребята-
молодцы
Любим мы
трудиться
Вот посадим мы
лучок
Будим им гордиться!**



2 этап - исследовательский

Работа с детьми

Беседы: «Знакомство с семенами растений» (где можно приобрести семена, как за ними ухаживать, хранить их), рассматривание семян (у всех растений семена разные).

Посев семян на рассаду.

Посадка лука.

Полив грядок на огороде.

Наблюдение за всходами, ростом растений.

Рассматривание картинок, иллюстраций, альбомов с изображением культурных растений.





Настольные, пальчиковые, подвижные игры.

Составление рассказов-описаний об овощах.

Чтение художественной литературы о растениях: рассказы, сказки, стихи, пословицы, экологические сказки.

Дидактические игры: «Что растёт на огороде?», «Где спрячутся детки?», «Дары лета», «От семени до овоща», «Опиши, я отгадаю», «Приготовь салат», « Готовим борщ», «Вершки и корешки», «У кого какие детки» и др.

Разгадывание загадок.

Продуктивные виды деятельности: раскрашивание растений в раскрасках, рисование :«Корзина овощей», «Любимое растение», «Наш огород», Игры на развитие речи (употребление прилагательных, глаголов действия)





Опытно-экспериментальная деятельность

Дети наблюдали за ростом растений в разных условиях, устанавливали связи: растения – земля, растения – вода, растения – свет, растения – человек, учились анализировать, делать выводы.

«Строение растений», «Условия, необходимые для жизни растений», «Размножение, рост, развитие растений»

1 эксперимент «Растение – земля»:

1 контейнер с землёй, 2 контейнер с опилками, посадка лука, наблюдение, сравнение.

2 эксперимент «Растение – вода»:

один контейнер с растениями поливали, другой нет, наблюдение, сравнение.

3 эксперимент «Растение – свет»:

один контейнер с растениями стоит на подоконнике, другой – в темноте, наблюдение, сравнение.

3 этап - заключительный

- Подведение итогов реализации проекта.
- Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности.
- Создание в группе огорода на подоконнике.
- Высадка рассада в открытый грунт на огороде детского сада.

Спасибо

за

внимание!